

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга структуры и содержания программ развития общеобразовательных учреждений
на соответствие критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн (далее – Проект «Школа Минпросвещения России»)
- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций и Лист экспертной оценки, письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0
- Письмо Комитета по образованию от 15.08.2025 № 03/28-5548/25-0-0 с приложением «Критерии и показатели экспертной оценки программ развития общеобразовательной организации»

Цель мониторинга: установить полноту соответствия структуры и содержания программ развития общеобразовательных организаций (далее – ОО) критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи мониторинга: анализ Программ развития ОО, установление их полноты, качества и соответствия нормативным требованиям и рекомендациям.

Форма проведения мониторинга: анализ информации, размещенной в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Анализируемые вопросы	Нормативные требования и рекомендации	Документы
Соответствие структуры и содержания программ развития общеобразовательных организаций критериям проекта «Школа Минпросвещения России»		
1. Структура Программы развития ОО соответствует рекомендованной и содержит разделы: - титульный лист (<i>приложение 1</i>); - паспорт Программы (<i>приложение 1</i>); - информационная справка об общеобразовательной организации (<i>приложение 2</i>); - результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния ОО, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики (<i>приложение 3</i>);	п. 12, приложения 1-6 Методических рекомендаций	Программа развития ОО

- основные направления развития ОО, включая задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики (<i>приложение 4</i>); - механизмы реализации Программы (<i>приложение 5</i>); - «Дорожная карта» реализации Программы (<i>приложение 6</i>).		
1.1 Титульный лист Программы развития содержат отметку о согласовании учредителем, коллегиальными органами управления ОО (если такое согласование предусмотрено уставом) и об утверждении программ развития полномочным органом управления ОО в соответствии с уставом.	п.12.1, приложение № 1 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
1.2 Паспорт Программы развития ОО - содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга;	п.12.2, приложение № 1 Методических рекомендаций п.14, приложение 1 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
- цель и комплексные задачи ОО соотнесены с целями и задачами государственной политики в сфере образования (критерии и показатели проекта «Школа Минпросвещения России» учтены в качестве целевых ориентиров развития ОО);	Проект «Школа Минпросвещения России» Перечень критериев и показателей самодиагностики п.8, п.12.2, п.14, приложение 1 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
- планируемые результаты соответствуют целям и задачам и являются достижимыми.	п.12.2, приложение 1 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
1.3 Информационная справка об ОО содержит анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ОО.	п.12.3, приложение 2 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
1.4 В программе развития представлены результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОО, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики. Проблемно-ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».	Проект «Школа Минпросвещения России» Перечень критериев и показателей самодиагностики п.12.4, приложение 3 Методических рекомендаций	Программа развития ОО

1.5 Основные направления ПРО ОО соответствуют магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России», включают задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики: магистральное направление «Знание» магистральное направление «Здоровье» магистральное направление «Творчество» магистральное направление «Воспитание» магистральное направление «Профорientация» ключевое условие «Учитель. Школьная команда» ключевое условие «Школьный климат» ключевое условие «Образовательная среда».	Проект «Школа Минпросвещения России» Перечень критериев и показателей самодиагностики п.6, п. 12.5, приложение № 4 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
1.5.1 Магистральное направление «Знание»		
- образовательный процесс (реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы); обеспеченность учебниками и учебными пособиями; применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; углубленное изучение отдельных предметов); - функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования (реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов); - обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся (реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»; участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; наличие победителей и призеров этапов Всероссийской		Программа развития ОО

олимпиады школьников; сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме); - обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии); обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ; учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ; наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных; создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях).		
1.5.2 Магистральное направление «Здоровье»		
- здоровьесберегающая среда (обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов; организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; реализация программы здоровьесбережения);		Программа развития ОО

- создание условий для занятий физической культурой и спортом (наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта; наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия; участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»); наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»); доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года).		
1.5.3 Магистральное направление «Творчество»		
- развитие талантов (доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; реализация дополнительных общеобразовательных программ; наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях; наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.); - школьные творческие объединения (функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); функционирование школьного театра; функционирование школьного музея; функционирование школьного хора; функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.); доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски		Программа развития ОО

газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).		
1.5.4 Магистральное направление «Воспитание»		
- организация воспитательной деятельности (использование государственных символов при обучении и воспитании; реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; реализация календарного плана воспитательной работы; функционирование Совета родителей; наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); реализация программ краеведения и школьного туризма; организация летних тематических смен в школьном лагере); - ученическое самоуправление, волонтерское движение (функционирование Совета обучающихся; наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования; наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.); участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования); наличие школьных военно-патриотических клубов).		Программа развития ОО
1.5.5 Магистральное направление «Профориентация»		
- сопровождение выбора профессии (реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности; наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;		Программа развития ОО

посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству).		
1.5.6 Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
- условия педагогического труда (использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); - методическое сопровождение педагогических кадров; система наставничества (развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); наличие методических объединений (кафедр, методических советов) учителей; наличие методических объединений (кафедр, методических советов) классных руководителей; охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты); - развитие и повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);		Программа развития ОО

обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); участие педагогов в конкурсном движении; наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов).		
1.5.7 Ключевое условие «Школьный климат»		
- организация психолого-педагогического сопровождения (наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога; доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога); - формирование психологически благоприятного школьного климата (оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям); формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; профилактика травли в образовательной среде; профилактика девиантного поведения обучающихся).		Программа развития ОО
1.5.8 Ключевое условие «Образовательная среда»		

- ЦОС (поддержка всех активностей) (наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования; информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»; оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией); - организация внутришкольного пространства (наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; функционирование школьного библиотечного информационного центра); - функционирование школы полного дня (реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, пребывание в группах продленного дня); - реализация государственно-общественного управления (сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации; функционирование управляющего совета образовательной организации).		Программа развития ОО
2. Анализ внесенных в Программу развития ОО проектов развития по основным направлениям деятельности		
2.1 Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных Программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте Программы развития.	п.12.2, приложение 1 Методических рекомендаций	Программа развития ОО
2.2 Программа развития содержит проекты, направленные на достижение и улучшение показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».	п.6, п.12.5 Методических рекомендаций	

2.3 Проекты в рамках Программы развития содержат планируемые результаты, включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации).	приложение 4 Методических рекомендаций	
2.4 В Программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения.	п.7, п.12.6, приложение 5 Методических рекомендаций	
2.5 В Программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации.		

ВЫВОДЫ

Образовательные организации, Программы развития которых составлены с учетом методических рекомендаций Комитета по образованию и с учетом структуры и содержания критериев проекта «Школа Минпросвещения России»	
Образовательные организации, Программы развития которых направлены на преодоление дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики по критериям Проекта «Школа Минпросвещения России»	
Образовательные организации, в Программах развития которых частично учтены методические рекомендации Комитета по образованию, структура и содержание критериев проекта «Школа Минпросвещения России» (кратко указать, в чем несоответствие Методическим рекомендациям и критериям Проекта «Школа Минпросвещения России»).	