

**Рекомендации по оформлению заявления о проведении аттестации
(установление первой квалификационной категории)
«Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные
с соответствующими направлениями работы, для установления первой
квалификационной категории»
(пункты 17, 18, 31 не заполняются)**

1. Копии документов оформляются в соответствии с пунктами 5.22 и 5.24 Приказа Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-СТ «ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (ред. от 14.05.2018).

2. Оценке не подлежат результаты профессиональной деятельности педагогических работников, полученные в ходе реализации коммерческих проектов и предложений, слетов и мероприятий, проводимых на основе материальной заинтересованности субъектов образовательного процесса (благотворительные, организационные, призовые и другие взносы участников мероприятий), а также публикации в сборниках, издаваемых на коммерческой или платной основе.

3. Аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

4. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется по совокупности показателей, предусмотренных пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы; с учетом пункта 4 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»¹.

Сведения о государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия, иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, награждения за участие в профессиональных конкурсах <*>

Для всех педагогических работников	Премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования.
Для всех педагогических работников	Государственные награды, почетные звания, ведомственные и региональные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
Для старшего инструктора-методиста, инструктора-методиста	Государственные награды, почетные спортивные звания, ведомственные и региональные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
<i>Педагогическая должность</i>	<i>Пояснения к показателям</i>

¹ Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

I	Показатель «Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией»	
1.1	Для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЗР	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП ² по результатам не менее 2 мониторингов, проводимых образовательной организацией в течение года.
1.2	Для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, учителя (для детей с ОВЗ)	Стабильные положительные результаты адаптации обучающихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; стабильные положительные показатели улучшения речи обучающихся после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.3	Для педагога-психолога	Стабильные положительные результаты успешной адаптации обучающихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; стабильные положительные результаты снижения количества обучающихся с показателями снижения уровня тревожности после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.4	Для социального педагога	Стабильные положительные результаты успешной адаптации обучающихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; уменьшение количества обучающихся, имеющих постановку на внутришкольный контроль и представления в КДН и ЗП после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.5	Для педагога-библиотекаря	Стабильная положительная динамика числа читателей, книговыдач, библиотечных уроков, библиографических справок, выставок, без учета учебного фонда (в межаттестационный период педагогического работника).
1.6	Для педагога дополнительного	Проведение отчетных мероприятий

² ОП – образовательная программа

	образования	в образовательном учреждении в учебном году; сохранность контингента обучающихся за учебный год (от числа обучающихся на начало учебного периода).
1.7	Для воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя	Стабильные положительные результаты степени удовлетворенности образовательными результатами по результатам мониторинга родителей (законных представителей) воспитанников степенью удовлетворенности образовательными результатами, проводимого образовательной организацией; проведение открытых занятий в образовательной организации.
II	Показатель «Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»*	
2.1	Для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЗР	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП по результатам не менее 2 внешних мониторингов*.
III	Показатель «Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»	
3.1	Для всех педагогических работников	Призеры, победители Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, утвержденных Комитетом по образованию, иных конкурсов и соревнований, имеющих официальный статус.
IV	Показатель «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»	
4.1	Для всех педагогических работников	Проведение открытых уроков (занятий) в образовательной организации за учебный год; участие в работе заседаний методических объединений, педагогических советов в образовательной организации.

<*> Заполняется при наличии.