

Технологическая карта мониторинга

мониторинга реализации государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, осуществляющими обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программы коррекционной работы, мероприятий индивидуальной программы реабилитации (для обучающихся с инвалидностью)

Законодательные и иные нормативно-правовые акты в сфере образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (далее – Закон СПб от 17.07.2013 № 461-83);
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ);
4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее - Порядок № 115);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
9. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО);
10. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО);

11. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – приказ Минздравсоцразвития № 536н);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
14. Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 № 2972-р «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» (далее – распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р);
15. Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению (распоряжение КО от 24.08.2021 № 2395);
16. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» (приложение к письму КО от 04.02.2016 № 03-20-322/16-0-0) (далее - ИМП КО от 04.02.2016 № 03-20-322/16-0-0);
17. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 (далее – Положение о ППк ОО от 09.09.2019 года № Р-93);
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – приказ Минздравсоцразвития № 761н);
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – приказ № 544н);
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – приказ № 514н);
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее-приказ №53н);
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (далее-приказ №351н);
23. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом

необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года №253 (далее-Порядок №253);

24. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденные Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (далее-Требования №1493)
25. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (далее – Правила № 1802).

Цель мониторинга:

Установление полноты соблюдения требований нормативных правовых документов и рекомендаций по реализации программы коррекционной работы, мероприятий индивидуальной программы реабилитации (для обучающихся с инвалидностью)

Задачи мониторинга:

Анализ представленных общеобразовательными организациями (далее – ОО) информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям

Форма проведения мониторинга

Анализ документов и материалов с выходом в ОО

Используемые сокращения

АООП НОО—адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
 АООП ООО—адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
 ОО - образовательная организация;
 ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;
 ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;
 ЦППМСП - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
 ЛНА – локальные нормативные акты;
 ППк-психолого-педагогический консилиум.

№	Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Документы и материалы ОО
1.	Организационно-педагогические условия реализации программы коррекционной работы		
1.1.	Наличие АООП, разработанной ОО с учетом образовательных потребностей обучающихся (разрабатывается один или несколько вариантов): АООП НОО для глухих обучающихся; АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; АООП НОО для слепых обучающихся; АООП НОО для слабовидящих обучающихся; АООП НОО для обучающихся с ТНР; АООП НОО для обучающихся с НОДА; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП НОО для обучающихся с РАС; АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха; АООП ООО для слепых обучающихся; АООП ООО для слабовидящих обучающихся; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА; АООП ООО для обучающихся с ЗПР; АООП ООО для обучающихся с РАС. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ч. ч. 1, 2 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка № 115 п. 1.1 ФГОС НОО ОВЗ п. 12 ФГОС ООО п. 2.3 ФГОС УО п. 4, 4.1 ФАОП НОО п. 4, 4.1 ФАОП ООО п.3 ФАООП УО	АООП НОО АООП ООО <i>Наличие, вариант, реквизиты утверждения, соответствие заключениям ТПМПК; количество обучающихся по данным программам</i>
1.2	Наличие программы коррекционной работы в содержательном разделе АООП НОО, АООП ООО	п. 2.8 ФГОС НОО ОВЗ п. 5.3. ФАОП НОО п. 32 ФГОС ООО п. 9 ФАОП ООО п. 2.8 ФГОС УО (приложение)	АООП НОО АООП ООО <i>Программа коррекционной работы</i>
1.3	Программа коррекционной работы АООП НОО	п. 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ	<u>Выявление</u> - заключение ТПМПК;

	должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Программа коррекционной работы должна содержать: перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий.	ФАОП НОО	<u>Осуществление</u> помощи - протоколы ППк; <u>Содержание программы:</u> (перечень, содержание, план реализации); <u>План реализации</u> индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; расписание коррекционно-развивающих занятий; Графики работы специалистов; <u>Система комплексного сопровождения</u> (специалисты ОО; сетевое взаимодействие); <u>Мониторинг динамики</u> (механизмы, периодичность); <u>Корректировка</u> (причины, механизмы)
1.4	Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы <i>основного общего образования</i>, в том числе адаптированной. Программа коррекционной работы должна содержать: описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;	п. 32.4. ФГОС ООО ФАОП ООО	Заключение ТПМПК; Протоколы ППк; Описание особых образовательных потребностей; Рабочие программы коррекционных учебных курсов; Дополнительные коррекционные курсы; <u>План реализации</u> индивидуально

	план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной; рабочие программы коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий. Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)		ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий; <u>Подходы к оценке планируемых результатов</u> с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий;
1.5.	Программа коррекционной работы направлена обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа коррекционной работы должна обеспечивать: 1) выявление особых образовательных потребностей детей с умственной отсталостью	пункт 2.9.8 ФГОС УО (приложение) пункт 43 ФАООП УО	<u>Выявление</u> - заключение ТПМПК; <u>Осуществление</u> помощи - протоколы ППк в соответствии с рекомендациями ТПМПК <u>Система комплексного сопровождения</u> (специалисты ОО;

	(интеллектуальными нарушениями), обусловленных недостатками в их психическом и физическом развитии; 2) осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК); Программа коррекционной работы должна содержать: механизм взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей; корректировку коррекционных мероприятий.		сетевое взаимодействие); <u>План реализации</u> индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; расписание коррекционно-развивающих занятий; <u>Содержание программы:</u> (перечень, содержание, план реализации); Графики работы специалистов; <u>Корректировка</u> (причины, механизмы)
	Создание специальных условий для детей с ОВЗ в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации		
2.1	Наличие ЛНА, регламентирующих:	ФГОС НОО ОВЗ	Документы Службы психолого-

	- ведение учетной документации по вопросам, касающимся реализации программы коррекционной работы; отражение в документации ОО необходимости применения специальных педагогических подходов, методов и способов общения с обучающимися в ходе образовательного процесса; - организацию условий для получения образования (условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья)	ФГОС ООО ФГОС УО п.1 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115 п. 1.2. Положения о ППк ОО от 09.09.2019 года № Р-93 п. 4.4, 4.5 распоряжения КО от 24.08.2021 № 2395	педагогического сопровождения ОО (далее – Служба) по реализации программы коррекционной работы; участие в деятельности специалистов ОО (службы ранней помощи, службы медиации, совета по профилактике нарушений, службы здоровья); Службы специалистов ЦППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся - детям-инвалидам; протоколы ППк ОО; ЛНА ОО
2.2	Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами	п.3 ч.3 ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115 ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ООО	Рабочие программы учебных предметов и курсов Библиотечный фонд
2.3	Обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	п.3.ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115	Оснащение учебных кабинетов
2.4	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора)	п.4 ч.3 ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115	Штатное расписание Тарификация Графики работы специалистов
2.5	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии учебным планом и расписанием;	п.2 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п.28 Порядка №115; п.п.4.3.- 4.4 распоряжения КО от 24.08.2021 № 2395	Приказы по организации образовательного процесса Расписания коррекционных занятий Электронный журнал

	консультирование инвалида (ребенка-инвалида) и его семьи;		Согласия родителей (законных представителей) в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы
2.6	Обеспечение доступа в здания и помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и иных условий доступности; инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	п.5 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. п. 2, 7 Порядка № 253	Паспорт доступности ОО Инструктаж специалистов
2.7	Другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.	п.6 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. п. 28,29 Порядка №115;	Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ОВЗ в зависимости от нозологической группы
2.8	Размещение актуальной информации о доступной среде на официальном сайте ОО в сети Интернет: наличие подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» в разделе «Сведения об образовательной организации»	п.6 Требований №1493	
2.9	Размещение актуальной информации о доступной среде на официальном сайте ОО в сети Интернет: о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	п.13 Требований №1493 п.13 Правил №1802	

3	Соблюдение требований законодательства к кадровым условиям реализации программы коррекционной работы, мероприятий индивидуальной программы реабилитации (для обучающихся с инвалидностью)			
3.1.	Сведения о количестве специалистов			
	Специалисты	штатное расписание	фактически	соответствие заключениям ПМПК
	Педагог-психолог			
	Учитель-логопед			
	Учитель -дефектолог			
	Тьютор			
	Ассистент			
3.2	Соблюдение требований ТКХ и ПС к педагогам, сотрудникам ОО, привлеченным к реализации программы коррекционной работы, мероприятий индивидуальной программы реабилитации (для обучающихся с инвалидностью)	приказ № 544н приказ № 514н приказ Минздравсоцразвития № 761н приказ №53н приказ №351н		Сведения об образовании, стаже работы в профессиональной сфере соответствующей деятельности
3.3	Организация повышения квалификации	п. 2 ч. 5 ст. 47, п. 7 ч. 1 ст. 48 Закона № 273-ФЗ		Сведения о получении ДПО по профилю педагогической деятельности за последние 3 года
4.	Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации (для обучающихся с инвалидностью)			
4.1	Регистрация полученного из отдела образования Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – Перечень мероприятий)	Распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р; п. 2.5. ИМП КО от 04.02.2016 № 03-20-322/16-0-0 (приложение)		Журналы регистрации Перечней мероприятий; указать общее количество обучающихся ОО с инвалидностью, из них количество полученных перечней мероприятий ИПРА
4.2.	Организация исполнения Перечня мероприятий в рамках реализации образовательной программы:			Соответствие перечню мероприятий
	организация специальных условий для получения образования (условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ,	п.1 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ ст. 11 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ п. 3 ст. 10 Закона СПб от 17.07.2013 № 461-83 п. 28 Порядка №115 п. 1.2. Положения о ППк ОО от 09.09.2019 года № Р-93		АООП; документы Службы психолого-педагогического сопровождения ОО, планы, распорядительные акты протоколы педагогических советов, ППк ОО по реализации

	методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья);	раздел 2 распоряжения КО от 24.08.2021 № 2395	Перечня мероприятий;
	обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами;	п.3 ч.3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115	
	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;	п.3.ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115	
	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора);	п.4 ч.3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. 28 Порядка №115	
	психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием; консультирование инвалида (ребенка-инвалида) и его семьи;	п.2 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п.28 Порядка №115; п.п.4.3.- 4.4 распоряжения КО от 24.08.2021 № 2395	
	обеспечение доступа в здания и помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и иных условий доступности;	п.5 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ ст. 15 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ п. п. 2, 7 Порядка № 253	
	другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.	п.6 ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ п. п. 28,29 Порядка №115	
4.3	Дополнения с согласия инвалида, родителей	п 2.5. ИМП КО от 04.02.2016 № 03-20-322/16-0-0	Перечни мероприятий

	(законных представителей) ребенка-инвалида Перечня мероприятий другими мероприятиями по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	(приложение); п. 4.3. Распоряжения КО от 24.08.2021 № 2395 распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р	
4.4	Информирование инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о результатах работы не менее двух раз в период выполнения Перечня мероприятий	п. 2.5 ИМП КО от 04.02.2020 № 03-20-322/16-0-0 (приложение) распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р	Информационные письма; Журналы регистрации звонков, консультаций.
4.5	Формирование и направление в отдел образования сведений о выполнении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в сроки, устанавливаемые отделом образования	п. 2.5 ИМП КО от 04.02.2020 № 03-20-322/16-0-0 (приложение) распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р	Журналы регистрации; Отчеты по выполнению Перечня мероприятий

Заключение эксперта: