

**Технологическая карта мониторинга
планов воспитательной работы лагерей дневного пребывания, создаваемых в период школьных каникул на базе ГБОУ, находящихся в
ведении администраций районов СПб в 2025 году**

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273),
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» Приложение 2 (далее - Положение о ГОЛ № 656),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (далее – приказ Минпросвещения России № 209, Федеральная программа ВР),
- Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённые 01.04.2025 ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее - МР по реализации календарного плана),
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления детей инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденные первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АБ-45/06 вн (далее – МР от 08.11.2021),
- Письмо Комитета по образованию № 03-28-1609/24-0-0 от 01.03.2024 «Методические рекомендации по организации работы лагерей дневного пребывания, создаваемых в период школьных каникул на базе государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (далее – письмо КО № 03-28-1609/24-0-0),
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» от 14.03.2025 № 201 (далее – приказ Минпросвещения от 14.03.2025 № 201).

Цель мониторинга: установление полноты соблюдения лагерями дневного пребывания, создаваемыми на базе ГБОУ требований Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённых приказом Минпросвещения России № 209, при разработке программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы лагеря дневного пребывания.

Задачи мониторинга:

- анализ соответствия содержания программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы лагеря дневного пребывания требованиям Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённых приказом Минпросвещения России № 209,
- установление соответствия содержания календарного плана воспитательной работы лагеря дневного пребывания программе воспитательной работы.

Форма проведения: анализ программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы лагеря дневного пребывания, размещенных на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Анализ представленных документов
1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания (утверждение, особенности реализации)		
1.1. Наличие в подразделе «Документы» раздела «Об организации отдыха детей и их оздоровления» скан-копий (электронных документов) Программы воспитательной работы, Календарного плана воспитательной работы Организации отдыха.	▪ приказ от 14.03.2025 № 201 Минпросвещения РФ	✓ Сайт организации в сети «Интернет»
1.2. Наличие на титульном листе Программы воспитательной работы следующих сведений: - полное наименование организации, на базе которой организован лагерь дневного пребывания; - ссылка на приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209; - утверждение Программы воспитательной работы руководителем лагеря	▪ статья 28 ФЗ № 273 ▪ раздел 2, 3 письма КО № 03-28-1609/24-0-0	✓ Программа воспитательной работы
1.3. Программа воспитательной работы ориентирована на возраст от 6,6 до 17 лет и ориентирована на возрастные группы детей: - 7-10 лет - дети младшего школьного возраста, - 11-14 лет – дети среднего школьного возраста, - 15-17 лет - дети старшего школьного возраста.	▪ раздел 1 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 ▪ пункт 9 раздела 11 Федеральной программы ВР	✓ Программа воспитательной работы

<p>1.4 Программа воспитательной работы реализуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение о ГОЛ № 656, Приложение 2, п.10 ▪ раздел 4 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 	<p>✓ Программа воспитательной работы</p>
<p>1.5. В Программе воспитательной работы учтены «специальные условия» для всех категорий детей (лица с ОВЗ, инвалиды, одаренные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оздоровление детей инклюзивных смен, письмо МП РФ № АБ-45/06 вн ▪ раздел 4 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 	<p>✓ Программа воспитательной работы</p>
<p>1.6. В Программе воспитательной работы определены объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды", Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями; - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия, социальные проекты благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ статья 15 ФЗ № 273 ▪ п.30 раздел 1У Федеральной программы ВР ▪ раздел 4 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 	<p>✓ Программа воспитательной работы</p> <p>✓ Сетевые договоры</p>
<p>2. Содержание Программы воспитательной работы</p>		
<p>2.1 Соответствие структуры Программы воспитательной работы федеральной программе воспитательной работы.</p> <p>Обеспечение наличия следующих разделов:</p> <p>Общие положения</p> <p>Целевой раздел. Цель и задачи воспитания воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральная программа ВР 	<p>✓ Программа воспитательной работы</p> <p>✓ Программа воспитательной работы смены</p>

<p>применительно к возрасту детей. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.</p> <p>Содержательный раздел. Основные направления воспитательной работы, содержание основных, инвариантных и вариативных модулей, определение их уровня реализации: общелагерный уровень, межотрядный уровень, отрядный уровень, групповой уровень</p> <p>Организационный раздел. Описание особенностей организации воспитательной работы (<i>режим</i> (продолжительность сна, двигательной активности и прогулок), <i>расписание деятельности</i> организации), воспитательной среды; методическое обеспечение, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, а также требования к условиям работы с особыми категориями детей.</p> <p>Календарный план воспитательной работы (по сменам)</p>		
<p>2.2 Общие положения. Обеспечение наличия следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункта 1 «Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления (дается ее полное название)» - пункта 2 «Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления» - пунктов 3, 4, 5, 6 в редакции Федеральной программы без изменения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункт 1 Федеральной программы ВР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены
<p>2.3 Целевой раздел. Обеспечение изложения раздела в редакции Федеральной программы ВР без изменения текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель Программы - задачи Программы - возрастные группы - цели воспитания применительно к возрастным особенностям 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункты 7,8,9,10 раздела 11 Федеральной программы ВР ▪ раздел 4 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены

<p>2.4 Содержательный раздел</p> <p>2.4.1 Основные направления воспитательной работы (в редакции Федеральной программы без изменения текста)</p> <p>2.4.2 Содержание основных модулей конкретизировано в соответствии с возрастными особенностями, направлениями деятельности, определено в конкретных мероприятиях, <i>отражено в календарном планировании:</i></p> <p>- «Мир» (знакомство с деятелями науки и культуры разных стран и эпох, героями-защитниками Отечества; мировым наследием культуры и искусства, кинематографа, мультипликации; ценность созидания и науки; изучение России, народов России, родного края, духовно-нравственное воспитание)</p> <p><i>В содержании модуля учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.</i></p> <p>- «Россия» (5 комплексов мероприятий: 1- история России, любовь и уважение к Отечеству; 2- память о подвигах защитников Отечества; 3 – многообразие национальностей России (общины, религии, культуры, языки); 4- государственный язык РФ; 5 – бережное отношение к природным ресурсам).</p> <p><i>Содержание первого комплекса связано с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</i></p> <p><i>Содержание второго комплекса связано с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.</i></p> <p><i>Содержание третьего комплекса направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункт 12 раздела III Федеральной программы ВР ▪ пункты 13,14,15 раздела III Федеральной программы ВР ▪ раздел 4 Методических рекомендаций № 06-882 ▪ раздел 4 письма КО № 03-28-1609/24-0-0 ▪ стр.17-38 МР по реализации календарного плана 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены ✓ Календарный план воспитательной работы (по сменам)
---	---	--

Содержание **четвертого комплекса** связано с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Содержание **пятого комплекса** связано с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов

- **«Человек»** (физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактика вредных привычек, создание физической и психологической безопасности, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, проведение инструктажей, знакомящих с безопасностью дорожного движения, поведения на водоемах, в общественных местах, в транспорте, тренировочная эвакуация при пожаре, противодействие вовлечения в деструктивные молодежные и религиозные объединения, развитие у детей рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению, формирование социально-ценностного отношения к семье, бережного отношения к жизни человека, подготовка к осознанному выбору жизненного пути)

Содержание комплекса модуля отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

2.3.3 Содержание **инвариантных модулей** определено в конкретных мероприятиях и конкретизировано в соответствии с возрастными особенностями и направлениями деятельности с учетом **Методических рекомендации по реализации календарного плана**, отражено в **календарном планировании**:

- **«Спортивно-оздоровительная работа»** (гимнастика, спортивно-оздоровительные мероприятия по графику, спортивно-массовые мероприятия, правила здорового питания и использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое – питание. рф»)
- **«Культура России»** (просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких"

- пункты 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7 раздела III Федеральной программы ВР
- стр.17-38 МР по

<p>чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализация иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня; возможно использование электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", фондов Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки, Президентской библиотеки и других)</p> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение» (осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога): сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) СВО; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений</p> <p>- «Детское самоуправление» (самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов: к временным органам самоуправления относятся дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела; постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров, деятельность клубов, штабов; разработана система поощрения, стимулирующая индивидуальное поощрение и коллективный рост отряда)</p> <p>- «Инклюзивное пространство» (создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ,</p>	<p>реализации календарного плана</p>	
---	--------------------------------------	--

инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение)

- **«Профориентация»** (профессиональное просвещение, диагностика и консультирование по проблемам профориентации, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с гостями, организация тематических дней).

- **«Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых»:**

- реализация воспитательного потенциала модуля (классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер-классы, акции по благоустройству территории, социальные акции, организация мероприятий для младших отрядов, обучение навыкам оказания первой помощи, благоустройство мемориалов и памятных мест)

2.3.4 Наличие вариативных содержательных модулей и отражение их содержания и форм деятельности в календарном плане воспитательной работы

«Экскурсии и походы» (туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк)

«Кружки и секции» (реализация шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ (социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная) через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий).

«Цифровая и медиа-среда» (детская газета (стенгазета), детское радио или телевидение, детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях, детская медиа-студия)

<p>«Проектная деятельность» (профильная смена, конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив)</p> <p>2.3.5 Содержание модулей определено на уровень реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общелагерный уровень (реализуются основные и инвариантные модули) - межотрядный уровень (реализуются основные и инвариантные модули) - отрядный уровень (реализуются основные и инвариантные модули) - групповой уровень (реализуются вариативные модули) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункты 17.1 - 17.5, 18.1 - 18.4 раздела III Федеральной программы ВР ▪ МР по реализации календарного плана 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены ✓ Календарный план воспитательной работы (по сменам)
<p>2.4 Организационный раздел.</p> <p>2.4.1 Описание особенностей организации воспитательной работы, среды для лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тип</i> организации отдыха и оздоровления, в которой реализуется данная программа; - специфические характеристики <i>уклада</i> жизни организации отдыха и оздоровления, <i>быта</i>, в которой реализуется данная программа: (<i>архитектурно-планировочные особенности</i> (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий), <i>режим</i> (продолжительность сна, двигательной активности и прогулок), <i>расписание деятельности</i> организации, планирование программы смены; - <i>корпоративная культура</i>: миссия, традиции, правила, легенды, «кричалки», песенно-музыкальная культура, ритуалы, легенды, правила и нормы поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей; - символического пространства: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункты 20, 21, 26, 27, 28.1, 28.2, 28.3, 28.4, 31 раздела IV Федеральной программы ВР ▪ МР по реализации календарного плана 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены ✓ Календарный план воспитательной работы (по сменам)

- *ритуалы* (торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям; повседневные: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка;

- специфика партнерского взаимодействия с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

- специфика воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей: информирование на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах, проведение тематических собраний, форумов, в том числе в режиме видеоконференции, размещение информационных стендов.

2.4.1 Описание содержания этапов реализации Программы

подготовительный этап (подбор и обучение кадров с практическими блоками реализации программы, подбор и разработка методически материалов (примеры сценариев работы на отрядном уровне), установочное педагогическое совещание, информационная работа с родителями).

организационный этап (адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива; содержание событий представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

основной этап (коллективной деятельностью как на уровне отряда, так и в иных объединениях; содержание событий представлено

▪ Пункты
29.1,29.2,29.3,29.4,29.5,29.6,
раздела IV Федеральной
программы ВР
МР по реализации
календарного плана

в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

итоговый этап (подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане)

этап последствия (самоанализ воспитательной работы, планирование проведения анализа включается в календарный план)

2.4.2 Описание специфики кадрового обеспечения реализации Программы.

Определена система отбора, форма трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала (вожатых); распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановка кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; система мотивации и поддержки педагогических работников; система методического обеспечения деятельности педагогического состава; система наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

2.4.3. Описание специфики материально-техническое обеспечения реализации Программы.

Определен базовый минимум для организации отдыха и оздоровления: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации

▪ пункт 32 раздела IV
Федеральной программы ВР

▪ пункт 34 раздела IV
Федеральной программы ВР

<p>отдыха детей и их оздоровления (при наличии); музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства</p> <p>2.4.4 Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методического комплекса (сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы); - организация обучения кадрового состава; - формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пункт 33 раздела IV Федеральной программы ВР 	
3.Календарный план воспитательной работы.		
<p>3.1 Соответствие содержания Календарного плана воспитательной работы Плану воспитательной работы организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>3.1.1 Календарный план воспитательной работы структурирован</p> <ul style="list-style-type: none"> - по периодам проводимой смены (организационный, основной, итоговый период смены); - по уровням проводимой работы (общелагерный, межотрядный, отрядный, групповой уровень). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пункты 29.1,29.2,29.3,29.4,29.5,29.6, раздела IV Федеральной программы ВР ▪ Приложение 2 Федеральной программы ВР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа воспитательной работы ✓ Программа воспитательной работы смены ✓ Календарный план воспитательной работы (по сменам)

<p>3.1.2 Обеспечение обязательного включения инвариантных модулей в Календарный план воспитательной работы на общелагерном, межотрядном, отрядном уровне</p> <p>3.1.3. Наличие вариативных содержательных модулей на групповом уровне</p> <p>3.1.4. Обеспечение планирования анализа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в Календарном плане воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МР по реализации календарного плана (стр. 4-38) 	
---	---	--