

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, НА
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

25.04.2025



Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).

Нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Нормативные документы

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Нормативные требования

- Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (*часть 17 статьи 2 Закона об образовании*);
- Образовательные программы определяют содержание образования (*часть 1 статьи 12 Закона об образовании*);
- Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (*часть 5 и 6.1 статьи 12 Закона об образовании*);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования (*часть 5 статьи 11 Закона об образовании*);

Нормативные требования

- Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (часть 9 статьи 2 Закона об образовании);
- Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (часть 22 статьи 2 Закона об образовании);
- Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (пункт 10 Приказа № 115).

Нормативные требования

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю

Класс	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
1 класс	21 ч	-
2 - 4 класс	23 ч	-
5 класс	29 ч	32 ч
6 класс	30 ч	33 ч
7 класс	32 ч	35 ч
8 - 9 класс	33 ч	36 ч
10 - 11 класс	34 ч	37 ч

Нормативные требования

- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (*часть 6.1 статьи 12 Закона об образовании*);
- При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусматривают (*часть 6.3 статьи 12 Закона об образовании*) непосредственное применение федеральных рабочих программ при реализации обязательной части образовательной программы
 - начального общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)";
 - основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)";
 - среднего общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины";

Нормативные требования

- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. *(часть 6.2 статьи 12 Закона об образовании);*
- Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается *(часть 6.4 статьи 12 Закона об образовании);*

Требования к структуре образовательной программы

- Программа начального общего образования включает три раздела (п.29 ФГОС НОО):
 - ✓ целевой,
 - ✓ содержательный,
 - ✓ организационный.
- ✓ Целевой раздел должен включать (п. 30 ФГОС НОО):
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
- ✓ Содержательный раздел включает (п. 31 ФГОС НОО):
 - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - рабочую программу воспитания.

Требования к структуре образовательной программы

- ✓ Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включать (п.32 ФГОС НОО):
 - учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
 - характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

О формировании образовательной программы

- Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 2 ФОП НОО);
- ФОП НОО, в том числе, содержит:
 - 76 ФРП по учебному предмету «Родной язык», 57 ФРП по предмету «Литературное чтение на родном языке»,
 - 5 ФРП по предмету «Иностранный язык», 27 модулей по видам спорта в программе по предмету «Физическая культура»,
 - 2 варианта ФРП по предмету «Физическая культура», 5 вариантов учебного плана, 2 варианта поурочного планирования в ФРП по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

О формировании образовательной программы

- Удалить из содержательного раздела ФРП по учебным предметам, которые не изучаются («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- Удалить из содержательного раздела ФРП по тем иностранным языкам, которые не изучаются;
- Удалить из содержательного раздела те модули по видам спорта, которые не будут реализовываться;
- Удалить из содержательного раздела тот вариант ФРП по предмету «Физическая культура», который не будет использоваться;
- Удалить в содержательном разделе из ФРП по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» те варианты поурочного планирования, которые не будут реализовываться;
- Удалить из организационного раздела те варианты учебного плана, которые не будут реализовываться.

О формировании образовательной программы

Конкретизировать текст с учетом фактической деятельности ОО. Например:

Текст в ФОП НОО	Текст в ООП НОО конкретной организации
Федеральная образовательная программа начального общего образования (наименование программы)	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ
<u>При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает</u> непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Труд (технология) " (п. 4 ФОП НОО)	<u>В ООП НОО предусмотрено</u> непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Труд (технология) "
Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. (п. 171.18 ФОП НОО)	Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

О формировании образовательной программы

Конкретизировать текст с учетом фактической деятельности ОО. Например:

Текст в ФОП НОО	Текст в ООП НОО конкретной организации
ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (п. 17.5 ФОП НОО)	ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общий объем планируемой аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

О формировании образовательной программы

Включить сведения, относящиеся к фактической деятельности ОО. Например:

Текст в ФОП НОО	В ООП НОО конкретной организации необходимо включить
Уклад образовательной организации (п. 170.3 ФОП НОО). В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации (п. 170.3.1.1.)	Описание уклада ОО, составленного в соответствии с основными характеристиками, приведенными в п. 170.3.1.3. ФОП НОО.
Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы (п. 170.4.5.2. ФОП НОО)	В календарный план воспитательной работы вносятся пункты о проведении анализа воспитательного процесса.
План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов (п. 173.1. ФОП НОО)	В организационный раздел ООП НОО включается план внеурочной деятельности. В содержательный раздел ООП НОО включаются рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО (п. 19.35. ФОП НОО)	Формируется приложение к ООП НОО, содержащее описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, составленное в соответствии с п. 19.35. ФОП НОО.

О формировании образовательной программы

Включить сведения, относящиеся к фактической деятельности ОО. Например:

Требования ФГОС НОО	В ООП НОО конкретной организации необходимо включить
Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией (п. 24 ФГОС НОО)	В организационном разделе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включить выбранные к реализации учебные предметы, курсы, модули. В содержательный раздел включить рабочие программы указанных выше учебных предметов, курсов, модулей.
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать <u>тематическое планирование</u> с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (п.31.1 ФГОС НОО)	При использовании Федеральных рабочих программ, содержащих поурочное планирование, дополнить их тематическим планированием.

О формировании образовательной программы

Включить сведения, относящиеся к фактической деятельности ОО. Например:

Требования ФГОС НОО	В ООП НОО конкретной организации необходимо включить
Организационный раздел программы начального общего образования должен определять условия реализации программы и включать характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (п. 32 ФГОС НОО)	В организационный раздел необходимо включить подраздел, содержащий характеристику условий реализации образовательной программы в конкретной образовательной организации.
Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают (п. 33 ФГОС НОО): - общесистемные требования; - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; - требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.	Характеристику условий, созданных для реализации образовательной программы в конкретном учреждении, необходимо описать в соответствии со структурой требований ФГОС.
Организационный раздел программы включает календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией (п. 32 ФГОС НОО)	На основе федерального плана (памятные даты) сформировать календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности

Формирование учебного плана на уровне начального общего образования

Непосредственное применение федеральных рабочих программ

предусмотрено по следующим учебным предметам:

- ✓ Русский язык,
- ✓ Литературное чтение,
- ✓ Окружающий мир,
- ✓ Труд (технология)

Требования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,
- ✓ обучение в сентябре, октябре - по 3 урока в день,
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Федеральный учебный план начального общего образования на 01.09.2025							
Предметные области		Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	
Итого:		21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2	
Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей	-	1	1	-	2	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90	

Формирование учебного плана на уровне основного общего образования

Для основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке представлены три варианта федерального учебного плана:

- ✓ 1-й вариант для 5-дневной учебной недели,
- ✓ 2-й вариант для 6-дневной учебной недели (по сравнению с 1-м вариантом в обязательной части УП добавляется 3-й час на изучение предмета «Физическая культура», а также увеличивается количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений),
- ✓ 3-й вариант для 6-дневной учебной недели с учетом изучения второго иностранного языка (по сравнению с 1-м вариантом в обязательной части УП добавляется предмет «Второй иностранный язык» и часы на его изучение, а также увеличивается количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Формирование учебного плана на уровне основного общего образования

Непосредственное применение федеральных рабочих программ
предусмотрено по следующим учебным предметам:

- ✓ Русский язык,
- ✓ Литература,
- ✓ История,
- ✓ Обществознание,
- ✓ География,
- ✓ Основы безопасности и защиты Родины,
- ✓ Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов:

- ✓ Музыка,
- ✓ Изобразительное искусство

Формирование учебного плана на уровне основного общего образования

Изменения, внесенные в ФОП ООО, которые должны быть учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год

✓ История:

- с 01.09.2025 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в ФУП только 2 ч., нужно добавить 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений;
- с 01.09.2026 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-8 классах, в 9 классе – 2 часа в неделю.

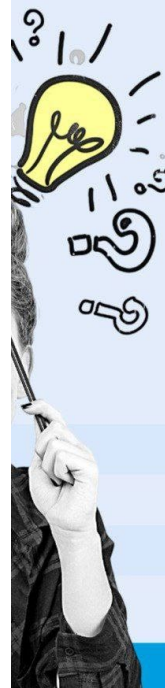
✓ Обществознание:

- с 01.09.2025 предмет изучается только в 8-9 классах,
- с 01.09.2026 предмет изучается только в 9 классе.

✓ ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана

Федеральный недельный учебный план основного общего образования на 01.09.2025								
Предметные области		Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13	
	Обществознание				1	1	2	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого			27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего часов)			2	2	2	2	1	9
Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	История					0,5	0,5	
	Увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.	2	2	2	2	0,5	8,5	
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)			32	33	35	36	36	172

Поэтапный переход на новую программу по истории



с 1 сентября 2025 года:

5-7 классы
переход на новую программу (Приказ №704 от 09.10.2024)
в объёме **3 часа в неделю**

8-9 классы
продолжают обучение по действующей программе
(включая модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе)
в объёме **2 часа в неделю**

с 1 сентября 2026 года:

8-9 классы
переход на новую программу (Приказ №704 от 09.10.2024)
в объёме:
8 класс – **3 часа в неделю**
9 класс – **2 часа в неделю** модуль «Введение в новейшую историю России» не изучается

10-11 классы – без изменений

Формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

- Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального, агротехнологического (с 01.09.2025, изменения внесены во ФГОС СОО 12.02.2025).
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

- При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки вариантов учебных планов профилей, включенных в ФОП. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.
- Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

Формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

Непосредственное применение федеральных рабочих программ

предусмотрено по следующим учебным предметам:

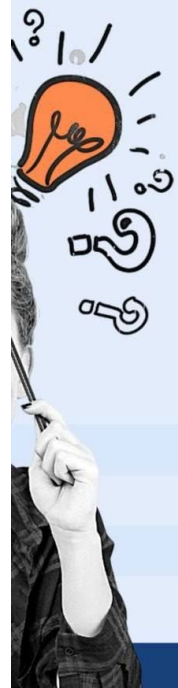
- ✓ Русский язык,
- ✓ Литература,
- ✓ История,
- ✓ Обществознание,
- ✓ География,
- ✓ Основы безопасности и защиты Родины.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			27	26	27	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8	10	11
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Поэтапный переход на новую программу по обществознанию



с 1 сентября 2025 года:

10 классы
переход на новую программу (Приказ №171 от 19.03.2024)
в объеме:
2 часа в неделю (базовый уровень)
4 часа в неделю (углубленный уровень)

11 классы
завершают обучение по действующей программе
в объеме:
2 часа в неделю (базовый уровень)
4 часа в неделю (углубленный уровень)

с 1 сентября 2026 года:

11 классы
Обучение по программе в соответствии с Приказом №171 от 19.03.2024 в объеме:
1,5 часа в неделю (базовый уровень)
4 часа в неделю (углубленный уровень)