

## **Технологическая карта мониторинга реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах государственных общеобразовательных организаций**

**Цель мониторинга:** установление путей решения государственными общеобразовательными организациями задачи организации функционирования предпрофессиональных профильных классов.

**Задачи мониторинга:** анализ форматов работы и условий, созданных в государственных общеобразовательных организациях в целях расширения практико-ориентированного содержания профиля при реализации ООП СОО.

**Форма проведения:** собеседование с администрациями государственных общеобразовательных организаций, анализ материалов и документов, относящихся к организации функционирования предпрофессиональных профильных классов.

### **Нормативно-правовые документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 27.12.2023 (далее - ФГОС СОО).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 в редакции от 19.03.2024 (далее - ФОП СОО).

«Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 839 (далее - Приказ Минпросвещения РФ от 28.11.2024 № 839).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный совместным приказом от 05.08.2020 Министерства науки и высшего образования № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022) (далее – Порядок реализации сетевых программ).

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № АЗ-323/05 (далее – Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № АЗ-323/05).

«Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования вместе с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 (далее - Письмо Минпросвещения РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455».

### **ПРИМЕЧАНИЕ по содержанию понятия «предпрофессиональные профильные классы», используемого в ходе мониторинга.**

В соответствии с пунктом 1.6.7 Методических рекомендаций, направленных Письмом Минпросвещения РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05:

1. Профильные предпрофессиональные классы - профильные классы, функционирующие во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования. Это могут быть инженерные, медицинские, кадетские, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские, агрономические и другие классы.

2. Цель функционирования профильных предпрофессиональных классов - формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда.

3. Профильные предпрофессиональные классы обеспечивают расширение области взаимодействия между общеобразовательными организациями, иными организациями (обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации) и родителями (законными представителями) обучающихся.

№ п/п	Анализируемый вопрос	Нормативные основы	Документы и информация ОО
1	<p><b>Функционирование предпрофессиональных профильных классов избранного направления</b></p> <p>контингент обучающихся на уровне СОО</p> <p>наименования <b>профилей обучения</b></p> <p>соответствие наименования <b>профилей обучения</b> требованиям ФГОС СОО</p> <p>контингент обучающихся в предпрофессиональных профильных классах</p> <p><b>направленность</b> предпрофессиональных профильных классов</p> <p>количество педагогов в предпрофессиональных профильных классах, <b>привлеченных к преподаванию предметов на углубленном уровне</b></p> <p>количество педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике работы в предпрофессиональных профильных классах</p>		
2	<p><b>Особенности учебного плана ООП СОО в предпрофессиональных профильных классах</b></p>	ФОП СОО	
2.1	Включение в учебный план предпрофессиональных профильных классов учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне		
2.2	Включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предметов, курсов, модулей, поддерживающих направленность предпрофессионального профильного класса	Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № АЗ-323/05	
2.3.	Включение в рабочие программы по профильным предметам профориентационного содержания, в том числе связанного со спецификой деятельности организации-партнера		
3	<p><b>Особенности организации внеурочной деятельности</b></p>		
3.1	Наличие компонента внеурочной деятельности, сформированного с учетом направленности предпрофессионального профильного класса	Письмо Минпросвещения	

3.2	Направленность и наименование занятий внеурочной деятельности, позволяющих удовлетворить профориентационные интересы и потребности обучающихся (наименование рабочих программ, продолжительность курсов)	РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05	
<b>4</b>	<b>Реализация практико-ориентированного модуля</b>		
4.1	<u>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст</u> участие в профессиональных пробах система экскурсий на производство, организация встреч с представителями различных профессий проведение мастер-классов, кейсов, деловых игр участие в беседах, дискуссиях, профориентационных выставках посещение образовательных организаций СПО и ВО участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей в организациях СПО и ВО		
4.2	Наличие тематики проектной деятельности обучающихся, связанной с направленностью предпрофессионального профильного класса		
4.3	<u>Дополнительное образование</u> Реализация дополнительных образовательных программ профориентационной тематики в предпрофессиональных профильных классах (через ОДОД или сетевые договоры)		
4.4	<u>Профессиональное обучение</u> Получение рабочей профессии обучающимися (указать какую) Организация, которая выдает свидетельство о профессии		
4.5	<u>Взаимодействие с родителями</u> Информационное сопровождение родителей обучающихся Участие родительского сообщества в профориентационной работе		
<b>5</b>	<b>Материально-технические условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах</b>	Приказ Минпросвещения РФ от 28.11.2024 № 839	
5.1	Оснащение помещений образовательной организации современными средствами обучения и воспитания как условия реализации ООП СОО <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профильным предметам в предпрофессиональном профильном классе</li> <li>• по курсам (занятиям) внеурочной деятельности</li> <li>• по дополнительным образовательным программам, поддерживающим профиль</li> <li>• для осуществления проектной деятельности обучающихся</li> </ul>		
5.2	Примеры использования (и не использования) современного оборудования в образовательном процессе		

6	<b>Взаимодействие с организациями-партнерами</b>		
6.1	Заключение партнерских соглашений <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учреждениями СПО</li> <li>• с ВУЗами</li> <li>• с компаниями-работодателями</li> <li>• с иными партнерами</li> </ul>	Порядок реализации сетевых программ  Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № АЗ-323/05	
6.2	Формы сотрудничества, предмет договора, соглашения (по каждой из организаций)		
6.3	Примеры использования материальных ресурсов партнеров для реализации практико-ориентированного модуля и для проектной деятельности обучающихся		
6.4	Примеры использования материально-технических ресурсов партнеров для организации профессионального обучения (сетевые договоры)		
6.5	Сотрудники организаций – партнеров, участвующие в реализации ООП СОО в предпрофессиональных профильных классах (указать место работы и квалификацию) <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподают профильные предметы</li> <li>• ведут курсы внеурочной деятельности</li> <li>• являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся</li> <li>• участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>• осуществляют методическую помощь педагогическим работникам ОО</li> </ul>	Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № АЗ-323/05	
7	<b>Реализация проекта, под который в 2022 году была получена финансовая субсидия в виде гранта (наименование проекта, на создание которого получена финансовая субсидия - грант)</b>		
7.1	Достиженные результаты (сравнить с формулировками планируемых результатов в грантовом проекте)		
7.2	Особенности решения задачи функционирования предпрофессиональных профильных классов в целях обеспечения достижения <b>эффективных результатов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути формирования навыков и умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии</li> <li>• работа, обеспечивающая расширение области взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации</li> </ul>		