

О работе групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях

Нормативные документы, регламентирующие работу групп продленного дня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ)
- Письмо Минпросвещения РФ от 8 августа 2022 г. N 03-1142 «Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – письмо N 03-1142)
- Письмо Минпросвещения РФ от 10 апреля 2023 г. N 03-652 «О направлении Рекомендаций по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня» (далее – письмо N 03-652)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Устав ОУ
- Локальный акт ОУ

В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Согласно пункту 1 части 7 статьи 66 № 273-ФЗ **решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, заявления родителей о необходимости пребывания ребенка в группе в определенное время) в порядке, определенном уставом образовательной организации.**

Согласно Уставу руководителем ОУ на основании заявлений родителей (законных представителей) с учетом государственного задания издается приказ об открытии групп продленного дня и режиме пребывания в них детей.

Конкретные обязательства общеобразовательной организации по осуществлению присмотра и ухода за детьми в ГПД могут быть предусмотрены в договоре между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и ОУ с учетом СанПиН и СП (письмо N 03-1142).

В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и самоподготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Основными задачами ГПД (часть 1 письма N 03-652) являются:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны его родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
- организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ (например, организация образовательного пространства ГПД с учетом специальных знаний в рамках следующих направлений: художественно-эстетическое просвещение, санитарное просвещение, психологическое просвещение, научное просвещение, политическое просвещение, экономическое просвещение и др.);

- возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

При этом содержание деятельности ГПД рекомендуется соотносить с образовательной программой образовательной организации, принятой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (часть 2 письма N 03-652, далее - ФГОС).

Рекомендуемая модель работы групп продленного дня (часть 3 письма N 03-652):

3.1. Продолжительность работы групп продленного дня

Тип ГПД	Время начала работы ГПД	Время окончания работы ГПД	Продолжительность работы ГПД
ГПД, действующие в первой половине дня	8:00	13:30	5 часов 30 минут
ГПД, действующие во второй половине дня	13:00	20:00	7 часов
ГПД для обучающихся 1 классов (действуют во второй половине дня)	12:00	20:00	8 часов

❖ При этом количество часов работы групп продленного дня может быть другим в зависимости от заявлений родителей обучающихся.

3.2. Распределение времени по направлениям в ГПД

	ГПД, действующие в первой половине дня	ГПД, действующие во второй половине дня	ГПД для обучающихся 1 классов (во второй половине дня)
Присмотр и уход за детьми	от 2 ч. 00 мин. до 3 ч. 45 мин.	от 3 ч. 15 мин. до 5 ч. 15 мин.	от 3 ч. 15 мин. до 6 ч. 20 мин.
Воспитание	от 0 ч. 45 мин. до 1 ч. 45 мин.	от 0 ч. 45 мин. до 1 ч. 45 мин.	от 0 ч. 40 мин. до 1 ч. 40 мин.
Подготовка к учебным занятиям	от 1 ч. 30 мин. до 2 ч. 00 мин.	от 1 ч. 30 мин. до 2 ч. 00 мин.	до 1 ч. 00 мин.
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	от 0 ч. 45 мин. до 2 ч. 45 мин.	от 0 ч. 45 мин. до 2 ч. 45 мин.	от 0 ч. 40 мин. до 2 ч. 40 мин.
Продолжительность работы ГПД	до 5 ч. 30 мин.	до 7 часов	до 8 часов

3.3. Содержание видов деятельности, осуществляемых в ГПД

Направление деятельности ГПД	Содержание
Присмотр и уход за детьми	<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, - организационные моменты, - обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, - сопровождение обучающихся для приема пищи, - сопровождение на прогулке, - досуговая деятельность, - организация самоподготовки обучающихся, - организация дневного сна детей, - контроль за посещением детьми кружков, секций в рамках занятий по дополнительным образовательным программам
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - внеклассная деятельность, - занятия воспитательной направленности, - участие детей в общешкольных воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы
Подготовка к учебным занятиям	<ul style="list-style-type: none"> - самоподготовка обучающихся (в соответствии с санитарными правилами продолжительность для 1 кл. до 1 ч., для 2 - 3 кл. - до 1 ч. 30 мин.; для 4 кл. - до 2 часов), в том числе выполнение домашних заданий, самостоятельная работа по ООП, консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией, - консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование, в т.ч. посещение кружков и секций по интересам, - посещение культурных мероприятий, - подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, - участие детей в общешкольных спортивных, культурных или иных мероприятиях, - консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям

Обращаем внимание, что в обязанности воспитателя группы продленного дня входит организация **самоподготовки ребенка к урокам и консультирование**, выполнение домашнего задания с детьми не предусмотрено.

Режим реализации модели работы групп продленного дня должен быть установлен **локальным актом ОУ** (часть 2 письма N 03-652).

Локальные нормативные акты о регулировании деятельности в ГПД в общеобразовательных организациях могут содержать в том числе:

- перечень мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ГПД;
- перечень направлений реализации в ГПД образовательной, просветительской и иной развивающей деятельности (например, ведение индивидуальной работы с обучающимися, предусмотренной программой, подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные, воспитательные и культурные мероприятия и др.);
- финансово-экономические условия предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми ГПД, в том числе методику расчета стоимости услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД (в случае, если данные услуги не могут быть оказаны бесплатно);
- права и обязанности участников образовательного процесса группы продленного дня;
- перечень льготных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок снижения размера родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей);
- модель договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД.