

**Технологическая карта
мониторинга реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в 2024 году**

Цель мониторинга: установление достоверности сведений по отдельным показателям, зафиксированным участниками проекта при прохождении самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Форма проведения мониторинга: выход в образовательную организацию, изучение и анализ представленных документов и информации.

| 1. Прохождение в ОО самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| № п/п | Исследуемые вопросы | Документы и материалы | | Вывод о достижении цели | |
| 1.1 | Наличие организационно-распорядительных документов о прохождении самодиагностики | Приказы, анкета для самодиагностики, сопроводительная информация из ИМЦ | | | |
| 1.2 | Механизм проведения самодиагностики и выставления соответствующей оценки | Распорядительные акты о проведении самодиагностики Документы о принятии решения по выставлению баллов по показателям оценивания | | | |
| 1.3 | Участие управленческой команды в разработке дорожной карты | Документ, подтверждающий формирование управленческой команды | | | |
| 1.4 | Вовлеченность педагогического коллектива в разработку дорожной карты | Документ, подтверждающий наличие поручений педагогам об участии в реализации Проекта | | | |
| 2. Установление достоверности сведений по отдельным «критическим показателям», зафиксированным участниками Проекта при прохождении самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» | | | | | |
| № п/п | Критерии | Показатели оценивания («критические показатели») | Значение показателей Подтверждающие документы и материалы | Балльная оценка по результатам самодиагностики | Достоверность выставленной оценки |
| 2.1 Магистральное направление «Знание» | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 2.1.1 | Образовательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ➤ Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (показатель не применяется к вариантам самодиагностики №№ 6, 16, 17) | Образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, сведения об обеспеченности учебниками, сведения об участии обучающихся в проектной деятельности | | |
| 2.1.2 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте) | Локальные нормативные акты о текущей и промежуточной аттестации, график оценочных процедур | | |
| 2.1.3 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ➤ Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) ➤ Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров о сетевой | <p>Планы и рабочие программы внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»</p> <p>Документы, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | | | |
| 2.1.4 | Инклюзивное образовательное пространство Обеспечение условий для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ➤ Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Локальные акты и иные сведения об образовании обучающихся с ОВЗ, официальный сайт ОО в сети Интернет | | |
| 2.2 Магистральное направление «Здоровье» | | | | | |
| 2.2.1 | Здоровьесберегающая среда | ➤ Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов | Документы, подтверждающие организацию питания | | |
| 2.2.2 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | ➤ Наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом, в т. ч. доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Наличие спортивной инфраструктуры, документы, подтверждающие их безопасное использование | | |
| 2.3 Магистральное направление «Творчество» | | | | | |
| 2.3.1 | Развитие талантов | ➤ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся | Разработка и реализация ОП ДО | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация дополнительных общеобразовательных программ ➤ Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций ➤ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др) | <p>(от 2 до 5 направленностей), в том числе в сетевой форме.</p> <p>Победы обучающихся в творческих конкурсах</p> | | |
| 2.3.2 | Школьные творческие объединения | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) ➤ Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, | <p>Наличие в ОО музея, театра, хора, медицентра</p> <p>Участие обучающихся в творческих мероприятиях</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>от общего количества обучающихся в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | | | |
| 2.4 Магистральное направление «Воспитание» | | | | | |
| 2.4.1 | Организация воспитательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование государственных символов при обучении и воспитании ➤ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе с обучающимися с ОВЗ ➤ Реализация календарного плана воспитательной работы ➤ Функционирование Совета родителей ➤ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Документы, подтверждающие реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | |
| 2.4.2 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирование Совета обучающихся | <p>Положение о Совете обучающихся Распорядительный акт о создании совета обучающихся Протоколы Совета обучающихся</p> | | |

| <i>2.5 Магистральное направление «Профориентация»</i> | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 2.5.1 | Сопровождение выбора профессии | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) ➤ Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT-классы, педагогические, предпринимательские и др.) (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) ➤ Прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) ➤ Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) ➤ Участие обучающихся в чемпионатах по | Документы, подтверждающие реализацию календарного плана профориентационной деятельности | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | | | |
| 2.6 Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | | | | | |
| 2.6.1 | Условия педагогического труда | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и применение мер материального и нематериального стимулирования педагогического труда | <p>Штатное расписание, составленное с учетом нормативов</p> <p>Локальные нормативные акты и документы, подтверждающие соблюдение требований ЛНА по материальному и нематериальному стимулированию педагогического труда</p> | | |
| 2.6.2 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация системы наставничества (дорожная карта реализации системы наставничества) ➤ Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей ➤ Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей | <p>Документы по функционированию системы наставничества</p> <p>Документы, подтверждающие работу МО и методических кафедр</p> | | |
| 2.6.3 | Развитие и повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние 3 года) | <p>Включение педагогов и администрации в систему повышения квалификации</p> | | |
| 2.7 Ключевое условие «Школьный климат» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 2.7.1 | Организация психолого-педагогического сопровождения | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие в ОО педагога-психолога ➤ Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств (от общего количества возможных участников тестирования) (показатель не применяется для варианта самодиагностики № 16) | <p>Документы в подтверждение работы педагога-психолога.</p> <p>Охват детей социально-психологическим тестированием (от 70% до 90% и выше)</p> | | |
| 2.7.2 | Формирование психологически благоприятного климата в школе | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (детям ИТО, детям в ТЖС, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям) | <p>Документы об оказании психолого-педагогической помощи целевым группам детей</p> | | |
| 2.8 Ключевое условие «Образовательная среда» | | | | | |
| 2.8.1 | ЦОС (поддержка всех активностей) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие ЛНА, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающихся ➤ Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету ➤ Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ➤ Использование ИКОС «Сферум» | <p>ЛНА, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов</p> <p>Наличие сведений о регистрации и работе ОО в ИКОП «Сферум»</p> | | |