

Технологическая карта мониторинга

деятельности профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, по вопросу организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессионального обучения, в том числе обеспечение деятельности коррекционных отделений (по итогам проделанной работы по результатам мониторинга 2023 года)

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – Порядок № 438);
4. Приказ Министерства Труда Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (далее – Приказ от 04.08.2014 № 515);
5. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 (далее – Примерное положение о ППК ОО);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – приказ Минздравсоцразвития № 761н);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – приказ № 514н);
8. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок № 1309);
9. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (далее – Правила № 1802);
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования к структуре официального сайта ОО);
11. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (далее – Закон СПб от 17.07.2013 № 461-83);

12. Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 № 2972-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» (далее – распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р).

Методические документы и материалы:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (приложение «Разъяснения по вопросам организации профессионального обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Разъяснения Минпросвещения от 11.02.2019 № 05-108);
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Методические рекомендации от 08.09.2022 № 05-1597).

Цель мониторинга: установить соблюдение в ОО требований законодательства по организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессионального обучения, в том числе обеспечение деятельности коррекционных отделений.

Задачи мониторинга: анализ представленной ОО информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия нормативным требованиям; анализ результатов работы по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга, проведенного в 2023 году.

Форма проведения мониторинга: анализ документов и материалов с выходом в ОО.

Используемые сокращения:

- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОО - образовательная организация;
- АОП – адаптированная образовательная программа;
- ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;
- ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ТКХ – тарифно-квалификационные характеристики;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППк - психолого-педагогический консилиум.

Основные сведения

Количество обучающихся по АОП	
Количество обучающихся, имеющих ИПРА	
Наименование АОП	
Наличие коррекционного отделения	

№	Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Документы и материалы ОО
1.	Регламентация образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ		
1.1.	<p>Организационно – правовое обеспечение реализации программ профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставом ОО предусмотрена реализация программ профессионального обучения; - ОО имеет лицензию на реализацию программ профессионального обучения; - ОО имеет государственное задание на реализацию программ профессионального обучения лиц с ОВЗ; - в ЛНА ОО отражены вопросы осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения; - при наличии коррекционного отделения имеются ЛНА, регламентирующие его деятельность; - разработаны адаптированные образовательные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ; - выбор реализуемых программ профессионального обучения лиц с ОВЗ осуществлен с учетом Приказа от 04.08.2014 № 515 	<p>часть 9 статьи 79, часть 1 статьи 91 Закона № 273-ФЗ; пункт 6 Порядка № 438; часть 3, 4 Разъяснений Минпросвещения от 11.02.2019 № 05-108; Приказ от 04.08.2014 № 515</p>	<p>Устав ОО Государственное задание Лицензия ОО ЛНА приказ об утверждении программ обучения на 2024-2025 уч. г.</p>
1.2.	<p>Формы обучения лиц с ОВЗ (указать какие), соответствующая форма предусмотрена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставом ОО; - государственным заданием; - образовательной программой; - ЛНА 	<p>часть 5 статьи 17 Закона № 273-ФЗ; пункт 7,8 Порядка № 438</p>	<p>Устав ОО Государственное задание ЛНА Программы профессионального обучения</p>
1.3.	<p>Наличие ЛНА, регламентирующих порядок организации профессионального обучения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приема лиц с ОВЗ на обучение по программам профессионального обучения; - порядок текущего учета успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, 	<p>часть 2 статьи 30 Закона № 273-ФЗ</p>	<p>ЛНА Журналы Графики работы специалистов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение учетной документации по вопросам, касающимся освоения АОП и коррекции нарушений в развитии обучающихся, - отражение в документации ОО необходимости применения специальных педагогических подходов, методов и способов общения с обучающимися 		Расписание коррекционно-развивающих занятий
2.	Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1.	<p>Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы разработаны и утверждены ОО на основе типовых программ, профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований; - сроки обучения устанавливаются ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся; - текущая и промежуточная аттестация проводятся в формах, учитывающих ограничения по здоровью обучающихся; - итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с учетом ОВЗ 	<p>Часть 5 статьи 12, часть 8 статьи 79, статья 74 Закона № 273-ФЗ;</p> <p>пункт 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 23 Порядка № 438</p> <p>Приказ от 04.08.2014 № 515</p> <p>Методические рекомендации от 08.09.2022 № 05-1597</p>	<p>Типовые программы профессионального обучения АОП</p> <p>Реализуемый учебный план</p> <p>Рабочие программы,</p> <p>Расписание занятий</p>
2.2.	<p>Реализация АОП с использованием сетевой формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сетевой форме реализации АОП; - в сетевых договорах учтена необходимость создания особых условий обучения лиц с ОВЗ 	<p>статья 15 Закона № 273-ФЗ;</p> <p>часть 4 Разъяснений Минпросвещения от 11.02.2019 № 05-108</p>	<p>Договоры о сетевой форме реализации АОП</p>
2.3.	<p>Наличие инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с ОВЗ, обучающихся в обычных группах, разработаны АОП; - в ОО создана инклюзивная образовательная среда 	<p>Часть 5 статьи 5 Закона № 273-ФЗ;</p> <p>часть 4 Разъяснений Минпросвещения от 11.02.2019 № 05-108</p>	<p>ЛНА</p> <p>АОП</p> <p>Индивидуальный план</p> <p>План мероприятий, направленный на становление инклюзивной культуры в ОО</p>
2.4.	<p>Наличие индивидуальных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускоренное обучение осуществляется в соответствии с ЛНА; - решение об изменении продолжительности обучения принимается с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося 	<p>пункт 13 Порядка № 438</p>	<p>АОП</p> <p>УП</p> <p>ЛНА</p> <p>Индивидуальный учебный план</p>
2.5.	<p>Выдача документов о профессиональном обучении:</p>	<p>Части 3, 11, 12 статьи 60 Закона № 273-ФЗ</p>	<p>ЛНА</p> <p>Книга выдачи свидетельств</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ОО самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего; - ОО определяет порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства (дубликата); - выдача справки об обучении лицам, не прошедшим итоговой аттестации, получившим неудовлетворительные результаты, или не завершившим обучение (о периоде обучения) 	пункты 19, 20, 21 Порядка № 438	
3.	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ		
3.1.	<p>Специальные условия реализуются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь; - проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - обеспечения доступа в здания ОО; - других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (создание коррекционного отделения, ППк, предоставление услуг педагога-психолога, тьютора) 	<p>часть 3, 10 статьи 79 Закона № 273-ФЗ;</p> <p>пункт 24 Порядка № 438</p> <p>Порядок № 1309</p>	<p>Оснащение учебных кабинетов</p> <p>Библиотечный фонд</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Тарификация</p> <p>Графики работы специалистов</p> <p>Заключение ТПМПК</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОУ (ППк)</p> <p>Протоколы заседаний</p> <p>Информирование родителей обучающихся о решениях ППк, результатах освоения ОП</p> <p>Паспорт доступности ОО</p>
3.2.	<p>Организация мероприятий по профессиональному обучению на основании выписок из ИПРА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется АОП, разработана в соответствии с выпиской из ИПРА; - привлечены к работе с лицами с ОВЗ специалисты в соответствии с выпиской из ИПРА 	распоряжение КО от 29.09.2017 № 2972-р	<p>Перечень мероприятий по профессиональному образованию на основании выписок из ИПРА (далее – Перечень)</p> <p>Документы, подтверждающие реализацию Перечня</p>
4.	Соблюдение требований законодательства к кадровым условиям реализации АОП		

4.1.	Обеспеченность квалифицированными кадрами: - отсутствие (наличие) вакансий по должностям, участвующим в реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ; - соблюдение требований ТКХ и ПС к работникам, привлеченным к реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ	ч. 1 ст. 46, п.2 ч.5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ приказ № 544н приказ № 514н приказ Минздравсоцразвития № 761н	Личные дела сотрудников Штатное расписание ОО Списочный состав работников Тарификационный список Сведения об образовании, стаже и опыте работы педагогических работников
4.2.	Организация повышения квалификации: - планирование и контроль администрации ОО по вопросам повышения квалификации педагогическими работниками; - соблюдение педагогическими работниками периодичности обучения по программам дополнительного профессионального образования	ч. 1 ст. 46, п.2 ч.5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	План повышения квалификации Личные дела сотрудников Сведения о получении ДПО по профилю педагогической деятельности за последние 3 года
5.	Соблюдение требований законодательства к информационной открытости образовательной организации		
5.1.	Наличие на официальном сайте ОО информации: - о реализуемых АОП; - о кадровом обеспечении реализации АОП; - об условиях реализации ОП, предусмотренных перечнем ИПРА; - об обеспечении доступа в здание ОО	статья 29 Закона № 273-ФЗ; Правила № 1802; Требования к структуре официального сайта ОО	Информация на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (рубрика «Информация для родителей», «ИПРА», «Доступная среда», раздел «Сведения об образовательной организации», подразделы: «Образование», «Руководство и педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение»)
6.	Обеспечение деятельности коррекционного отделения (при наличии)		
6.1	Указание на наличие структурного подразделения (коррекционного отделения): - в уставе ОО; - в ЛНА; - в штатном расписании ОО; - в иных документах ОО	Ч. 2, 4 ст. 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Устав ОО ЛНА Иные документы и материалы ОО

6.2	<p>Кадровое обеспечение деятельности коррекционного отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ставок в штатном расписании; - обеспеченность квалифицированными кадрами 	См. п 4.1 и 4.2 ТК	<p>Штатное расписание Личные дела сотрудников</p>
6.3	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные помещения; - используемое оборудование; - доступность для лиц с ОВЗ; - созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ 	См. п. 3.1 ТК	<p>Осмотр помещений Документы и материалы, представленные ОО</p>