

**Технологическая карта
мониторинга соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, находящимися в ведении Комитета по образованию, в части общеобразовательных дисциплин**

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренные ФГБОУ ДПО ИРПО;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (далее Порядок 762);

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 (далее - Требования, утвержденные приказом Рособнадзора № 1493);

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства просвещения от 14 июня 2024 г. N 05-1971 (далее – Рекомендации 05-1971).

Цель мониторинга: установление полноты соблюдения образовательными организациями (далее – ОО) требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части общеобразовательных дисциплин при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО).

Задачи мониторинга:

- анализ соответствия структуры и содержания общеобразовательного цикла в реализуемых ОО ОП СОО требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО, Федеральной образовательной программы СОО;
- анализ учета Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных ФГБОУ ДПО ИРПО, при разработке рабочих программ в ОО;
- определение полноты выполнения Рекомендаций 05-1971;
- установление соблюдения порядка утверждения ОП и требований к их размещению на официальном сайте ОО.

Форма проведения: анализ реализуемых в образовательной организации ОП СПО с выходом в ОО

№ п/п	Анализируемый вопрос	Нормативная основа
1.	<i>Соблюдение порядка утверждения и размещения ОП СПО</i>	
1.1.	Соблюдение требований к размещению ОП на официальном сайте ОО в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в форме электронного документа	ч.2. ст.29 ФЗ-273; п.10 Требований, утвержденных приказом Рособрнадзора № 1493
1.2.	ОП принята и утверждена в установленном порядке (принята коллегиальным органом в соответствии с Уставом ОО, утверждена приказом руководителя ОО)	п.6.1 ст. 12, ч.5 ст. 26, п.6 ч.3 ст. 28 ФЗ-273; Устав ОО
2	<i>Соответствие структуры и содержания общеобразовательного цикла ОП СПО требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО</i>	
2.1.	ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ОО на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений ФОП СОО с учетом получаемой профессии	ч.3 ст. 68 Закона № 273-ФЗ; ФГОС СПО; п. 5 Порядка 762
2.2.	В учебном плане ОП СПО сформирован общеобразовательный цикл	ФГОС СПО, п.23 Порядка 762
2.3.	Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины ("Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины"), а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.	п. 18.3.1 ФГОС СОО, п.131.9, п 131.15 ФОП СОО
3.	<i>Выполнение Рекомендаций 05-1971:</i>	
3.1.	Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет не менее 1476 часов (зафиксировать выделенное количество часов)	п.2.2 Рекомендаций 05-1971
3.2.	Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, с учетом получаемой профессии или специальности СПО	п.2.6, 2.9 Рекомендаций 05-1971
3.3.	В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин)	п.2.9 Рекомендаций 05-1971, таблица 1 Приложения к Рекомендациям 05-1971
3.4.	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули, темы).	п.2.13 Рекомендаций 05-1971
3.5.	Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО (примеры распределения часов по общеобразовательным дисциплинам) с учетом требований ФГОС СПО по укрупненным группам профессий/специальностей (далее - УГПС)	п.2.7 Рекомендаций 05-1971, Таблицы 2 – 51 Приложения к Рекомендациям 05-1971

4.	Соответствие рабочих программ общеобразовательных дисциплин, реализуемых в ОО, Примерным рабочим программам, одобренным ФГБОУ ДПО ИРПО	
4.1.	Учтены Примерные рабочие программы, рекомендуемые для соответствующей УГПС	Примерные рабочие программы, одобренные ФГБОУ ДПО ИРПО
4.2.	Трудоемкость дисциплин соответствует Примерным рабочим программам	
4.3.	Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин определены с учетом Примерных рабочих программ	
4.4.	Структура и содержание общеобразовательных дисциплин соответствуют Примерным рабочим программам	
4.5.	Предусмотрен прикладной модуль (темы), включающий практико-ориентированное содержание, усиливающее профильную составляющую по конкретной профессии или специальности	
4.6.	Для реализации программы предусмотрены печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.	
4.7.	Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО	