

## Технологическая карта

<u>Тема мониторинга:</u>	«Соблюдение требований действующего законодательства РФ и нормативно правовых актов при организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга»
<u>Цель мониторинга:</u>	установление полноты соблюдения требований действующего законодательства РФ и нормативно правовых актов при организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга
<u>Задачи мониторинга:</u>	анализ информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их соответствия/несоответствия требованиям нормативных документов
<u>Форма проведения мониторинга:</u>	анализ документов и материалов с выходом в ОО

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (далее – приказ № 262);
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 295 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет» (далее - приказ № 295);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (далее – Постановление № 453);
- Письмо Минобрнауки России от 18.01.2010 № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» (далее – письмо № ИК-35/03);
- Письмо Минпросвещения России от 19.08.2021 № АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования» (далее – письмо № АБ-1282/05);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8 (далее – План № 3838п-П8).

### **Используемые сокращения:**

ОО – образовательная организация;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ЦСТ - центр содействия трудоустройству выпускников учреждений;

ЦОПП – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

СПО - среднее профессиональное образование;

АССиПИДТВ - автоматизированная система сбора и подготовки информационных данных по трудоустройству выпускников СПб.

НПА - нормативный правовой акт;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

№ п.п	Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА	Нормативная основа	Анализируемый документ организации (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)
1.	<i>Анализ документов по организации работы ЦСТ</i>		
1.1.	<p>Создание в структуре ОО ЦСТ.</p> <p>Наличие в Уставе ОО информации о ЦСТ (при наличии ЦСТ, созданном как структурное подразделение).</p> <p>Наличие Положения о ЦСТ. Соблюдение порядка принятия Положения о ЦСТ.</p> <p>Положением определены основные направления деятельности ЦСТ, рекомендуемые в письме № ИК-35/03:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;</li> <li>- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;</li> <li>- расширение практики заключения договоров с организациями /работодателями на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.</li> </ul>	п. 26 ст. 29, п. 3 ст. 25, п. 1 ст.ст. 25, 30 Закона № 273-ФЗ; абзацы 6, 8 письма № ИК-35/03	Устав ОО, приказ о создании ЦСТ, Положение о ЦСТ
1.2.	Количество штатных единиц ЦСТ/количество привлечённых работников с дополнительными функциями по работе в ЦСТ.	ст. 57 ТК РФ	Штатное расписание ОО, приказы о приёме на работу, дополнительные соглашения
1.3.	Определение трудовых функций сотрудников ЦСТ трудовым договором, дополнительным соглашением, инструкциями, приказами и т.д.	ст. 15, 16, 56, 57 ТК РФ	Документы, определяющие функционал работников ЦСТ
1.4.	Наличие информации о работе ЦСТ в календарном плане воспитательной работы, рабочей программе воспитания.	ст. 2, п. 2 ст. 12.1 Закона № 273-ФЗ	Календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания
1.5.	<p>Информационная открытость ЦСТ.</p> <p>Наличие актуальной информации о работе ЦСТ, размещенной на стендах, на сайте ОО.</p> <p>Размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные акты по организации работы ЦСТ;</li> <li>- планы работы;</li> <li>- информация об общегородских мероприятиях;</li> <li>- сведения, отчеты о работе и проведенных мероприятиях ЦСТ;</li> </ul>	ст. 29 Закона № 273-ФЗ, абзац 10 письма № ИК-35/03	Официальный сайт ОО. Указать место размещения информации в ОО

№ п.п	Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА	Нормативная основа	Анализируемый документ организации (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)
	- контактная информация о руководителе ЦСТ.		
2.	<i>Планирование и результаты работы ЦСТ</i>		
2.1.	<p>Проведение ЦСТ анализа существующих условий для содействия занятости выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текущей ситуации по показателям занятости, эффективности реализуемых мер;</li> <li>- определение возможных рисков при реализации мероприятий;</li> <li>- выявление факторов, оказывающих влияние (положительное или отрицательное) на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;</li> <li>- определение субъектов, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников, предмета их интереса, возможного участия в реализации мероприятий.</li> </ul>	Абзац 9, п. 6 письма № АБ-1282/05	Материалы по результатам проведения мероприятий по анализу условий для содействия занятости выпускников (справки, акты и т.д.) за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы
2.2.	<p>Планами мероприятий ЦСТ на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы / В справках о результатах проведения мероприятий с охватом участников учитывались специфические особенности отдельных категорий выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющие статус сироты;</li> <li>- участники конкурсов профессионального мастерства, соревнований, чемпионатов;</li> <li>- лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды;</li> <li>- выпускники, имеющие договор о целевом обучении;</li> <li>- выпускники, призванные в армию;</li> <li>- выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион);</li> <li>- выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;</li> </ul>	Абзац 2, 7 п. 6 письма № АБ-1282/05	<p>Планы мероприятий на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. Проведение анализа планов мероприятий за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. Письменная информация, представленная руководителем ОО о выпускниках 2022/2023, 2023/2024 учебные годы по категориям</p> <p>таблицы «Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности» в разрезе профессий и специальностей.</p> <p>Справки о результатах проведения мероприятий с охватом участников.</p>

№ п.п	Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА	Нормативная основа	Анализируемый документ организации (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)
	- выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам).		
2.3.	<p>План мероприятий по содействию занятости включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу в течение учебного года;</li> <li>- конкретные мероприятия, планируемые к реализации в установленные сроки, ответственных за реализацию мероприятий;</li> <li>- привлекаемых к реализации мероприятий субъектов, функции каждого участника;</li> <li>- показатели для измерения эффективности реализуемых мероприятий, их базисные и целевые значения;</li> <li>- меры по преодолению рисков.</li> </ul>	письмо АБ-1282/05	Проведение анализа планов мероприятий за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы по каждой позиции в п. 2.4.
2.4.	Проведение организацией мониторинга занятости выпускников (в разрезе профессий и специальностей), отслеживание показателей в динамике и корректировка (при необходимости) разработанного плана мероприятий за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.	письмо № АБ-1282/05	Материалы по результатам проведения мероприятий (акты, справки, протоколы)
2.5.	Осуществление взаимодействия ЦСТ с органами службы занятости населения и иным структурами (агентства по подбору кадров, биржи труда, учебные центры, различные общества занятости. Заключено и действует соглашение о взаимодействии.		договоры/соглашения о сотрудничестве за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы
2.6.	Количество трудоустроенных выпускников через службы занятости населения за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы в рамках соглашений, подтвержденные документами.		Сравнительный анализ количества трудоустроенных выпускников
3.	<b>Анализ информации о трудоустроенных выпускниках</b>		
3.1.	Определён порядок получения информации, предоставление подтверждающих документов о трудоустройстве выпускников, о продолжении обучения, о прохождении службы в армии, о нахождении в отпуске по уходу за ребенком.		Локальные акты образовательной организации
3.2.	Сведения о количестве выпускников, сведения о трудоустроенных выпускниках за 2022/2023,	письмо № АБ-1282/05	Приказы о завершении обучения в разрезе специальностей за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.

№ п.п	Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА	Нормативная основа	Анализируемый документ организации (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)
	2023/2024 учебные годы. Сравнительный анализ данных. Динамика трудоустройства.		Документы, подтверждающие данные о трудоустройстве выпускников, представленные организацией по итогам 2022/2023, 2023/2024 учебных годов.
3.3.	Доля выпускников образовательных организаций реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям по сведениям, представленным образовательной организацией в ЦОПП. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям по результатам проведения экспертом анализа представленных организацией документов.	Раздел IV приказа № 295	Показатель рассчитывается по формуле: $z_{\text{спо}}^t = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Cz_{\text{спо}}^t + Арм_{\text{спо}}^t}{V_{\text{спо}}^{t-1} - V_{\text{по}}^t - Отп_{\text{спо}}^t} \times 100\%$
<b>4. Анализ информации о трудоустроенных выпускниках из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
4.1.	Расчет процентного соотношения занятых выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	пункт 1.2. раздела III плана № 3838п-П8	Занятые выпускники, завершившие обучение из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в % соотношении = Общее количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ / количество занятых выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ * 100%

\*Значение условных обозначений при доле выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности:

$z_{\text{спо}}^t$  - доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в году/, процент;

$T_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года /, следующего за годом выпуска, чел.;

$И_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями в течение года  $t-1$  и (или) года/, чел.;

$Cz_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в году  $t-1$  и (или) год /, чел.;

$Арм_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые проходили военную службу (в том числе по призыву), а также состояли на службе в органах и организациях, государственное пенсионное обеспечение которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном

обеспечении в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска, чел.;

$V_{\text{спо}}^{t-1}$  - общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в  $t-1$  календарном году, чел.;

$V_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в  $t-1$  году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в  $t-1$  и (или) году\*, чел.;

$Отп_{\text{спо}}^t$  - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в  $t-1$  году, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в отпуске по беременности и родам, в  $t-1$  и (или) году  $t$ , чел.

$t$  \_ календарный год, соответствующий отчетному году, следующему за годом выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый или индивидуальный предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1 «трудоустроенный», 2 «индивидуальный предприниматель», 3 «самозанятый», 4 «продолживший обучение», 5 «проходящие военную службу»; «находящийся в отпуске по уходу за ребенком».