

Технологическая карта мониторинга реализации Единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума в школах Санкт-Петербурга

Нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 (далее – Порядок № 650);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее Распоряжение - Р-145);

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (далее – письмо от 01.06.2023 № АБ-2324/05);

Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 № АЗ-323/05 «О направлении информации»;

Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования») (далее – МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05);

Письмо Комитета по образованию от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2024/2025 учебном году» (далее – Письмо КО от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2).

Цели и задачи мониторинга: установление полноты соблюдения образовательными организациями требований и рекомендаций при реализации Единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума.

Форма проведения: анализ материалов и документов ОО по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с выходом в ОО.

	Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Анализ представленных документов																																
1.	Организационные условия																																		
1.1	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов о внедрении и реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году	Пункт 2.2.МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо КО от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2	Приказы, локальные нормативные акты о внедрении и реализации Единой модели профориентации																																
1.2	Наличие плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума:	Пункт 2.2.МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо КО от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2	Приказ, план. Учесть, что должны предусмотреть реализацию профминимума не ниже продвинутого уровня образовательные организации: - получившие в 2021-2023 годах гранты в форме субсидий, - являющиеся участниками региональных и федеральных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование» (Кванториум, ИТ-Куб, Инфинити), - являющиеся участниками федеральных проектов «Психолого-педагогические классы», «Курчатовские классы», «Инженерные (судостроительные) классы», - дополнительно предложенные																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формат профминимума</th> <th>Базовый уровень</th> <th>Основной уровень</th> <th>Продвинутый уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Урочная деятельность</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Внеурочная деятельность</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Взаимодействие с родителями</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Практико-ориентированный модуль</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Дополнительное образование</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Профессиональное обучение</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Формат профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень	Урочная деятельность	4	9	11	Внеурочная деятельность	34	34	34	Взаимодействие с родителями	2	2	4	Практико-ориентированный модуль	-	12	18	Дополнительное образование	-	3	3	Профессиональное обучение	-	-	10	ИТОГО	40	60	80		
Формат профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень																																
Урочная деятельность	4	9	11																																
Внеурочная деятельность	34	34	34																																
Взаимодействие с родителями	2	2	4																																
Практико-ориентированный модуль	-	12	18																																
Дополнительное образование	-	3	3																																
Профессиональное обучение	-	-	10																																
ИТОГО	40	60	80																																

			администрациями районов Санкт-Петербурга.
2.	Кадровые условия		
2.1	Наличие в образовательной организации сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума (образование, аттестация, <u>обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов)</u>)	Пункт 2.3 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2	Приказ, удостоверение
2.2	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации Единой модели профориентации	Пункт 2.2 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05	Протоколы совещаний, семинаров и т.п.
2.3	Регистрация педагогов, реализующих программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в роли педагогов – навигаторов на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Письмо от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Демонстрация личного кабинета ответственного сотрудника ОО
2.4	Прохождение обучения педагогами-навигаторами на цифровой платформе «Билет в будущее» (не мене 36 часов)	Письмо от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Удостоверения о повышении квалификации
2.5	При реализации Единой модели профориентации используются разнообразные формы наставничества с участием обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, включая формы «ученик - ученик», «студент - ученик», «работодатель - ученик», «работодатель - студент». <i>(Наличие у наставника: - опыта работы по профилю, связанному с тематикой профориентационного мероприятия, не менее одного года; - профессиональных сертификатов по компетенции или дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства.)</i>	Пункт 2.3 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Распоряжение - Р-145	Приказы, подтверждающие материалы (программа наставничества, отчеты)

3	Информационно-методическое обеспечение		
3.1	Наличие регистрации образовательной организации в проекте «Билет в будущее». <i>(Функционал Платформы включает: Раздел о Единой модели профориентации; Единый личный кабинет обучающегося; Раздел для родителей).</i> Доля обучающихся, имеющих личный кабинет на платформе «Билет в будущее».	Пункт 2.5 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2	Демонстрация: -личного кабинета ответственного сотрудника ОО; - личных кабинетов классных руководителей в части списка обучающихся, зарегистрированных на платформе и имеющих личный кабинет.
3.2	Наличие в образовательной организации «согласий» на обработку персональных данных обучающихся и педагогических работников, задействованных в профминимуме (форму согласия предоставляет региональный оператор)	Пункт 2.5 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Школьный (закрытый) сегмент включает личный кабинет школы и персональные страницы обучающихся. Наличие «согласий» на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме
4	Направления Реализации Единой модели профессиональной ориентации–профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:		
4.1	<u>Урочная деятельность</u> (включает: профориентационное содержание уроков по предметам («Физика», «Химия», «Математика», «Труд (технология)» и т.д.),	Порядок № 650 Пункт 1.6.1, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05	Рабочие программы по предметам (пояснительная записка, КТП)
4.2	<u>Внеурочная деятельность</u> В План внеурочной деятельности внесены и реализуются: - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; - программы профессиональных проб; - мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и(или) дополнительного образования; - мероприятия, предусматривающие форму проведения в виде экскурсий и практик.	Порядок № 650 Пункты 1.6.2, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05 <i>(рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее")</i>	План внеурочной деятельности Расписание внеурочной деятельности Рабочие программы внеурочной деятельности Журналы внеурочных занятий Материалы, подтверждающие проведение мероприятий

4.3	<p><u>Воспитательная работа</u> Рабочая программа воспитания содержит модуль «Профориентация» Модуль «Профориентация» содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры; - экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. 	<p>Порядок № 650 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05</p>	<p>Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Материалы, подтверждающие проведение мероприятий</p>
4.4	<p><u>Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся.</u> Информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий</p>	<p>Пункты 1.6.3, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05</p>	<p>План работы с родительской общественностью Протоколы родительских собраний Материалы, подтверждающие проведение мероприятий</p>
4.5	<p><u>Практико-ориентированный модуль</u> Участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий</p>	<p>Пункты 1.6.4, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05</p>	<p>Подтверждающие материалы о проведенных мероприятиях</p>
4.6	<p><u>Дополнительное образование</u> (обязательно на основном и продвинутом уровне Единой</p>	<p>Пункты 1.6.5, 2.1 МР Минпросвещения</p>	<p>Программы дополнительного образования, предусматривающие</p>

	<p>модели профориентации). Включает выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. (При реализации Единой модели профориентации знакомство с программами дополнительного образования рекомендуется организовывать ежегодно в интерактивном режиме, используя формат мастер-классов, игровые методы, метод групповой работы «вертушка» или «станционное обучение» и другие.)</p>	<p>от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05</p>	<p>презентационные и пробные занятия. Материалы, подтверждающие знакомство обучающихся с программами дополнительного образования в интерактивном режиме</p>
4.7	<p><u>Профессиональное обучение</u> Организовано освоение школьниками программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Порядок № 650 Пункты 1.6.6, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05</p>	<p>Программы профессионального обучения Договоры о сетевой реализации образовательных программ со сторонними организациями</p>
4.8	<p><u>Профильные предпрофессиональные классы</u> В ОО открыт(ы) профильный предпрофессиональный класс. (Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов на 2024/2025 учебный год: «Психолого-педагогический класс», «Инженерный класс» (инженерно-техническое направление, судостроительное направление, космическое направление, авиастроительное направление); «Медицинский класс», «Информационно-технологический класс», «Медиакласс», «Фармацевтический класс», «Искусство и креативная индустрия», «Кадетский класс», «Курчатовский класс» «Предпринимательский класс»)</p>	<p>Порядок № 650 Пункты 1.6.7, 2.1 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 Письмо КО от 13.08.2024 № 03-15-345/24-0-2</p>	<p>Приказы о создании классов Договоры о сетевой реализации образовательных программ со сторонними организациями</p>

5	Контроль реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в ОО	Пункт 2.6 МР Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05	Отчет о работе 2023/2024 учебном году План на 2024/2025 учебный год
5.1	Установление соответствия заявленного уровня реализации Единой модели профориентации в образовательной организации		Подтверждающие материалы
5.2	Выявление удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся организацией профориентационной работы в ОО		Подтверждающие материалы
5.3	Контроль процесса обучения педагогов - навигаторов		Подтверждающие материалы