

## Технологическая карта

мониторинга реализации права на получение качественного образования обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства в образовательных организациях

### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее - Порядок № 115);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (далее – Порядок № 629);

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее - Порядок № 1309);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 (далее – Примерное положение о ППК ОО);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО);

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1025 (далее – ФАОП ОО);

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок)

Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (Приложение: Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства

для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации») (далее – МР от 30.12.2022 № АБ-3924/06);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» (далее – ИМК КО от 11.07.2017).

**Цель мониторинга:** установить наличие необходимых организационно-педагогических условий, в том числе специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях для осуществления инклюзивного образования детей.

**Форма проведения:** анализ документов и материалов ОО.

## **Основные понятия**

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

### Используемые сокращения

ОО – образовательная организация

ОП – образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

АОП – адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

АОП ДО - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП НОО – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

### Основные сведения

Количество обучающихся в рамках инклюзивного образования	
Класс (группа)	
Наименование ОП, предназначенной для обучающихся при получении инклюзивного образования	
Наличие заключения ЦПМПК или ТПМПК для обучающихся с ОВЗ	
Наличие согласия родителей ( <i>указать, на что именно дано согласие</i> )	

### Проведение мониторинга

№	Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Документы и материалы ОО
<b>Условия, созданные в ОО, осуществляющей инклюзивное образование детей совместно с обучающимися сверстниками</b>			
1.	<u>Организационно-педагогические условия реализации ОП</u> Наличие ОП, разработанной с учетом образовательных потребностей обучающихся, получающих инклюзивное образование	часть 1, часть 2, часть 4 статья 79 Закона № 273-ФЗ статья 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83	АОП

	Наличие индивидуального учебного плана, отражающего индивидуальные образовательные потребности обучающихся; структура и особенности индивидуального учебного плана	пункт 28 Порядка № 115	Индивидуальные учебные планы в структуре образовательных программ
	Наличие программы коррекционной работы в структуре ОП	ФАОП НОО ФАОП ООО	Программа коррекционной работы в структуре АОП
	Отражение в организационном разделе АОП особенностей условий ее реализации при инклюзивном образовании: - кадровых - финансовых - материально-технических	ФАОП НОО ФАОП ООО пункты 3.4 – 3.6 ФГОС НОО ОВЗ пункты 4.1 – 4.6 ИМП КО от 11.07.2017	Организационный раздел АОП
	Отражение в ОП потребностей в применении специальных педагогических подходов, методов и способов общения с обучающимися в рамках инклюзивного образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК или ТПМПК	раздел 5 Примерного положения о ППК ОО  часть 5 статьи 5, часть 11 статьи 79 Закона № 273-ФЗ ФАОП НОО ФАОП ООО	Организационный раздел АОП
2.	<u>Соблюдение прав обучающихся с ОВЗ при приеме в образовательную организацию</u>		
	Наличие личного заявления родителя (законного представителя) ребенка	п.2.1 ИМК КО от 11.07.2017	Личное дело обучающегося
	Наличие заключения и рекомендаций ПМПК	п.2.1 ИМК КО от 11.07.2017	
3.	<u>Создание условий для развития личности обучающихся при получении инклюзивного образования</u>		
	Условия для получения дополнительного образования и для организации досуга	Пункты 24-30 Порядка 629 МР от 30.12.2022 № АБ-3924/06	Приказы об организации дополнительного образования АДОП Календарный план воспитательной работы
	Участие детей с ОВЗ в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы		
4.	<u>Специальные условия для детей с ОВЗ в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации</u>		
	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	часть 3 статьи 79 Закона № 273-ФЗ пункт 28 Порядка № 115	Электронный журнал
	Использование специальных учебников,		Библиотечный фонд

	учебных пособий и дидактических материалов		
	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Оснащение учебных кабинетов
	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь		Штатное расписание (при необходимости)
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с расписанием		Приказы по формированию групп, закреплению специалистов службы сопровождения Расписания занятий
	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Порядок № 1309	Паспорт доступности ОО (при необходимости)
	Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	часть 3 статьи 79 Закона № 273-ФЗ пункт 28 Порядка № 115	Мероприятия, направленные на становление инклюзивной культуры в ОУ
	Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса. Роль ППк в решении задач инклюзивного образования	Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93	Заключение ТПМПК Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО (ППк) Протоколы заседаний ППк Информирование родителей о решениях ППк, результатах освоения ребенком ОП
5.	Кадровое обеспечение, повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников	ч. 1 ст. 46, п.2, ч. 5 ст. 47 п. 7, ч. 1 ст. 48 № 273-ФЗ	Личные дела педагогических работников, участвующих в инклюзивном образовании, графики повышения квалификации
	Меры материального и нематериального стимулирования за работу в условиях инклюзивного образования	Локальный нормативный акт ОО	Локальный нормативный акт ОО, регламентирующий систему стимулирования работников