

Технологическая карта мониторинга реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах государственных общеобразовательных организаций

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (далее - Требования, утв. приказом Рособнадзора № 831);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ № 804);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный совместным приказом от 05.08.2020 Министерства науки и высшего образования № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022) (далее – Порядок реализации сетевых программ);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № АЗ-323/05 «О направлении информации» (далее – Письмо АЗ-323/05).

Цель мониторинга: определение основных тенденций реализации профориентационного проекта по созданию предпрофессиональных профильных классов, выявление проблемных зон и возможных перспектив реализации проекта.

Задачи мониторинга:

- установление соответствия структуры и содержания ОП СОО, реализуемой в предпрофессиональных профильных классах, Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе;
- анализ выбора ОО различных форматов работы, позволяющих расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки;
- анализ сформированности ОО условий, необходимых для реализации ОП в предпрофессиональных профильных классах.

Форма проведения: интервьюирование членов администрации ОО, анализ материалов и документов об организации образовательного процесса в предпрофессиональных профильных классах, в том числе размещенных на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

№ п/п	Анализируемый вопрос	Нормативная основа
1.	Соблюдение требований к содержанию и порядку утверждения и размещения ООП СОО	
1.1.	<i>В предпрофессиональных профильных классах реализуется ООП СОО, сформированная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО</i>	ч. 6.1 и 6.3 ст. 12 ФЗ № 273
1.1.1.	Структура ООП СОО соответствует ФОП СОО	
1.1.2.	Наименование профиля обучения соответствует ФГОС СОО	
1.1.3.	Учебный план соответствует одному из вариантов учебных планов профилей ФОП СОО	
1.1.4.	По учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" предусмотрена реализация федеральных рабочих программ.	
1.2.	<i>ОП принята и утверждена в установленном порядке</i>	ч.5 ст. 12, ч.5 ст. 26, п.6 ч.3 ст. 28 ФЗ-273; Устав ОО
1.2.1.	ОП принята коллегиальным органом в соответствии с Уставом ОО	
1.2.2.	ОП утверждена приказом руководителя ОО	
1.2.3.	При наличии сетевой ОП соблюдены требования к особенностям её утверждения (базовая организация и организация – участник совместно принимают и утверждают ОП, либо организация – участник направляет утвержденную реализуемую рабочую программу (модуль, иную часть) в базовую организацию для включения в сетевую ОП, принимаемую и утверждаемую базовой организацией)	п.6 Порядка реализации сетевых программ
1.3.	<i>Соблюдение требований к размещению ООП на официальном сайте ОО в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в форме электронного документа</i>	ч.2. ст.29 ФЗ-273; пп «б» п. 3.4. Требований, утвержденных приказом Рособрандзора № 831
2	Реализуемые форматы работы, позволяющие расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки	
2.1.	<i>Урочная деятельность</i>	Письмо АЗ-323/05
2.1.1.	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, соответствуют профилю предпрофессионального класса	
2.1.2.	Соответствующее профориентационное содержание включено в рабочие программы по учебным предметам	
2.1.3.	В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы, учебные курсы, модули, поддерживающие профиль предпрофессионального класса	
2.2.	<i>Внеурочная деятельность</i>	Письмо АЗ-323/05
2.2.1.	Наличие компонента плана внеурочной деятельности, сформированного с учетом профиля предпрофессионального класса	
2.2.2.	Наличие профориентационной составляющей в плане внеурочной деятельности	
2.3.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>	Письмо АЗ-323/05

2.3.1.	Предусмотрены пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (экскурсии на производство, экскурсии и посещения образовательных организаций СПО и ВО, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов)	
2.3.2.	Тематика проектной деятельности обучающихся связана с профилем предпрофессионального класса	
2.4.	Дополнительное образование Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, поддерживающие профиль предпрофессионального класса (ОДОД, сетевые договоры)	Письмо АЗ-323/05
2.5.	Профессиональное обучение - обучение по программам профессионального обучения (сетевые договоры)	Письмо АЗ-323/05
2.6.	Взаимодействие с родителями - информационное сопровождение родителей обучающихся; - участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий	Письмо АЗ-323/05
3.	Заключение партнерских соглашений (формы сотрудничества, предмет договора / соглашения)	Письмо АЗ-323/05
3.1.	С учреждениями СПО	
3.2.	С ВУЗами	
3.3.	С компаниями-работодателями	
3.4.	Иными партнерами	
4.	Материально-технические условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах	
4.1.	Оснащение кабинетов по предметам, соответствующим профилю предпрофессионального класса, изучаемым на углубленном уровне, соответствует современным требованиям	Приказ № 804
4.2.	ОО оснащена современными средствами обучения и воспитания для реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, поддерживающих профиль предпрофессионального класса, а также для осуществления проектной деятельности обучающихся	Приказ № 804
4.3.	ОО используется материально-техническая база для реализации ООП СОО	п.2 Порядка реализации сетевых программ
4.4.	ОО используется материально-техническая база партнеров для реализации практико-ориентированного модуля	Письмо АЗ-323/05
4.5.	ОО используется материально-техническая база партнеров для реализации проектной деятельности обучающихся	Письмо АЗ-323/05
5.	Кадровые условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах	
5.1.	Укомплектованность образовательной организации, педагогическими кадрами, участвующими в реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах	п.22 ФГОС СОО
5.1.1.	Образование и уровень квалификации педагогических работников, в том числе наличие квалификационной категории, ученой	

	степени у педагогов, преподающих предметы на углубленном уровне	
5.1.2.	Непрерывность профессионального развития	
5.2.	<i>Участие сотрудников организаций – партнеров в реализации ОП в предпрофессиональных профильных классах (уровень их квалификации)</i>	Письмо АЗ-323/05
5.2.1.	Сотрудники организаций – партнеров преподают профильные предметы	
5.2.2.	Сотрудники организаций – партнеров ведут курсы внеурочной деятельности	
5.2.3.	Сотрудники организаций – партнеров являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся	
5.2.4.	Сотрудники организаций – партнеров участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.2.5.	Сотрудники организаций – партнеров осуществляют методическую помощь педагогическим работникам ОО	
6.	Порядок комплектования предпрофессиональных профильных классов	Из опыта работы других регионов
6.1.	Наличие локального акта, регламентирующего порядок комплектования	
6.2.	Организация конкурсного отбора (при наличии)	
6.3.	Учет результатов ОГЭ	
6.4.	Учет индивидуальных достижений обучающихся	
6.5.	Учет сформированности профориентационного выбора обучающегося (мотивационное письмо)	