

СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»

*Первый опыт самодиагностики
в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»*

Магистральное направление «Знание»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|--|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («Критический» показатель) | 5 +18 | 4 |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («Критический» показатель) | 2 | 1 |
| Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | 1 | 3 |
| Сетевая форма реализации образовательных программ | 16 | - |
| Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | - | 6 |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ | - | 4 |

Магистральное направление «Знание»

| Критерии | Показатели оценивания («критические показатели») | Значение показателей | Балльная оценка по результатам самодиагностики |
|-------------------------|---|---|--|
| Образовательный процесс | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | не реализуется профильное обучение | 0 |
| | | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1 |
| | | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2 |
| | | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 |

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения

- ❖ естественно-научного
- ❖ гуманитарного
- ❖ социально-экономического
- ❖ технологического
- ❖ универсального

Магистральное направление «Знание»

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателей | Балльная оценка по результатам самодиагностики |
|---|---|---|--|
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Сетевая форма реализации образовательных программ | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 |
| | | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 |

Сетевая форма реализации образовательных программ

- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15)
- ▶ Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Обязательные требования:

- ❖ наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы
- ❖ предметом такого договора является реализация сторонами образовательной программы/части образовательной программы
- ❖ использование сетевой формы предусматривается образовательной программой

Магистральное направление «Здоровье»

| Критерии | Показатели оценивания («критические показатели») | Значение показателей | Балльная оценка по результатам самодиагностики |
|----------------------------|---|--|--|
| Здоровье-сберегающая среда | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов | нет | 0 |
| | занижена в 11 ГБОУ | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |

Магистральное направление «Творчество»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|---|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности | 5 + 9 | 2 |
| Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | 5 | 1 |
| Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ | 11 | 1 |
| Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей, музыкальный коллектив, медиацентр) («Критический» показатель) | 7 | 3 |
| Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 8 | 2 |

Магистральное направление «Воспитание»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|--|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Реализация рабочей программы воспитания, в том числе с обучающимися с ОВЗ («Критический» показатель) | 1 | 1 |
| Функционирование Совета родителей («Критический» показатель) | - | 1 |
| Функционирование Совета обучающихся («Критический» показатель) | 1 | 1 |
| Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | - |

Магистральное направление «Профориентация»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|--|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT-классы, педагогические) | 3 | 1 |
| Прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 3 | 1 |

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|---|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Развитие и функционирование системы наставничества («Критический» показатель) | 10 | 1 |
| Наличие методических объединений классных руководителей («Критический» показатель) | - | 1 |
| Включение педагогов в систему повышения квалификации, в том числе по инструментам ЦОС | 10 | |

Ключевое условие «Школьный климат»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|--|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств («Критический» показатель) | 6 | 2 |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся | - | 4 |
| Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | 1 | - |

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

- ▶ Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- ▶ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- ▶ приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- ▶ распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

Выделены целевые группы детей, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи

- ▶ нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- ▶ дети, испытывающие трудности в обучении;
- ▶ дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
- ▶ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, дети с отклоняющимся поведением);
- ▶ одаренные дети.

Ключевое условие «Образовательная среда»

| Оцениваемый показатель | Количество ГБОУ, допустивших | |
|---|--|--|
| | завышение показателя (достоверное значение ниже) | занижение показателя (достоверное значение выше) |
| Наличие ЛНА, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов учащихся («Критический» показатель) | 2 | 3 |
| Использование ФГИС «Моя школа» («Критический» показатель) | - | 1 |
| Использование ИКОС «Сферум» («Критический» показатель) | 2 | 2 |
| Предоставление безопасного доступа к сети Интернет | 2 | - |

Развитие и функционирование системы наставничества

Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
Москва, Кремль, 27.06.2022 № 401

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021)

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657)

Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, утверждённое распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р

Первый опыт самодиагностики

В ходе мониторинга производился повторный подсчет значения показателей, выраженных в процентном и количественном исчислении:

количества обучающихся, педагогов, наград разных уровней, программ, количества детских объединений, театров, музеев, медиатек

По критериям и показателям магистральных направлений, которые подлежали оценке, проанализировано большое количество документов

Факторы недоверности результатов

Недоверные сведения относились к числовым значениям баллов по отдельным показателям и в подсчетах количественных данных

▶ Магистральное направление «Знание»

реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов»

«наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников»

Факторы недоверности результатов

Недоверные сведения относились к числовым значениям баллов по отдельным показателям и в подсчетах количественных данных

► Магистральное направление «Творчество»

«реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности»

«функционирование школьных творческих объединений (театр, музей, музыкальный коллектив, медиацентр)»

«наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций»

«доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся»

Факторы недоверности результатов

Недоверные сведения относились к числовым значениям баллов по отдельным показателям и в подсчетах количественных данных

➤ Магистральное направление «Воспитание»

«наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

➤ Ключевое условие «Школьный климат»

«доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств (от общего количества возможных участников тестирования)»

➤ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

«доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации»

Факторы недоверности результатов

Применение устаревших формулировок или подходов в образовательной деятельности, а также недостаточная информированность привлеченных лиц, которые вносили данные в автоматизированную систему

➤ Магистральное направление «Знание»

«сетевая форма реализации образовательных программ»

➤ Магистральное направление «Творчество»

«сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»

Магистральное направление «Профориентация»

«наличие профильных предпрофессиональных классов»

«прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»

Факторы недоверности результатов

Числовое значение внесенных в анкету баллов в процессе самодиагностики занижено, так как предварительно не проверялось на достоверность и актуальность

► Магистральное направление «Знание»

«наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников»

«реализация программы мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

«обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ»

Факторы недоверности результатов

Числовое значение внесенных в анкету баллов в процессе самодиагностики занижено, так как предварительно не проверялось на достоверность и актуальность

- Магистральное направление «Профориентация»
«наличие профильных предпрофессиональных классов»
- Ключевое условие «Школьный климат»
«профилактика девиантного поведения»
«локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов»

Факторы недоверности результатов

Технические проблемы проявились при внесении результатов самодиагностики по «критическим» показателям

- Магистральное направление «Здоровье»
 - «обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов»
- Магистральное направление «Воспитание»
 - «функционирование Совета родителей»
 - «функционирование Совета обучающихся»
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
 - «развитие и функционирование системы наставничества»
 - «наличие методического объединения классных руководителей»
- Ключевое условие «Образовательная среда»
 - «использование ФГИС «Моя школа»
 - «использование ИКОС «Сферум»

Факторы недоверности результатов

Максимальные числовые значения оценочных баллов по ряду показателей не были подтверждены соответствующими данными из документации

- Магистральное направление «Знание»
«реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности»
- Магистральное направление «Творчество»
«реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности»
- Магистральное направление «Воспитание»
«наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- Магистральное направление «Профориентация»
«прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»
- Ключевое условие «Школьный климат»
«оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся»

Факторы недоверности результатов

Отсутствие на официальном сайте обязательной для размещения актуальной информации

- Магистральное направление «Знание»
«обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»
- Магистральное направление «Воспитание»
«реализация рабочей программы воспитания, в том числе с обучающимися с ОВЗ»
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
развитие системы наставничества»
- Ключевое условие «Образовательная среда»
«ограничение использования мобильных телефонов»
«предоставление безопасного доступа к сети «Интернет»

Подтвердились низкие результаты работы

➤ Ключевое условие «Школьный климат»

«доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств (от общего количества возможных участников тестирования)»

Первый опыт самодиагностики

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОКАЗАВШИЕ РЕЗУЛЬТАТ «НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ»

Недостоверные сведения относились к числовым значениям баллов по отдельным показателям и в подсчетах количественных данных.

ошибочные сведения в результате счетной ошибки

завышенные сведения, когда желаемое выдается за действительное

Применение устаревших формулировок или подходов в образовательной деятельности

Недостаточная информированность привлеченных лиц, вносивших данные в автоматизированную систему.

Числовое значение внесенных в анкету баллов в процессе самодиагностики предварительно не проверялось на достоверность и актуальность.

Технические проблемы

Подтверждение низких результатов работы

Первый опыт самодиагностики

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОКАЗАВШИЕ РЕЗУЛЬТАТ «ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ»

Завышение количества баллов по отдельным показателям.

сведения не подтверждены планами, программами, графиками, приказами или иной документацией

перед внесением данных в автоматизированную анкету не подсчитано точное количество измеряемых единиц (обучающихся, программ, объектов и т.п)

завышено значение «критического» показателя

недостоверно оценены имеющиеся сведения

Информационная открытость образовательной организации

- ▶ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29)**
- ▶ **Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802**
- ▶ **Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831**