

СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»

# О формировании графика оценочных процедур

27.03.2024

# Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании в РФ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115
- Приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - Приказ № 2160)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (далее - Письмо № СК-228/03 и № 01-169/08-01)

# Понятие оценочных процедур

Оценочными процедурами называются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

## Уровни оценочных процедур:

- на **федеральном** уровне проводятся всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования (диагностические работы), а также обеспечивается участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы);
- оценочные процедуры **регионального** уровня - региональные диагностические работы;
- на уровне **образовательной организации** осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

# График оценочных процедур: формирование, утверждение, размещение

- Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур.
- В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО необходимо:
  - ✓ сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;
  - ✓ утвердить график как отдельный документ либо в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

# График оценочных процедур: формирование, утверждение, размещение

- В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, следует:
  - ✓ не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
  - ✓ не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
  - ✓ проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- График может быть скорректирован. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

# Примеры графиков оценочных процедур

В образовательных организациях Адмиралтейского района графики оценочных процедур имеют одинаковую структуру, сформированы, утверждены и размещены в соответствии с вышеназванными требованиями и рекомендациями. Графики содержат пояснительную записку и перечень используемых сокращений, что делает их понятными для всех участников образовательного процесса.

- ГБОУ СОШ № 234 Адмиралтейского района

<https://sc234.adm-edu.spb.ru/>

- ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района

<https://sc256.adm-edu.spb.ru/>

- ГБОУ лицей № 281 Адмиралтейского района

<https://school281.spb.ru/>

- ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района

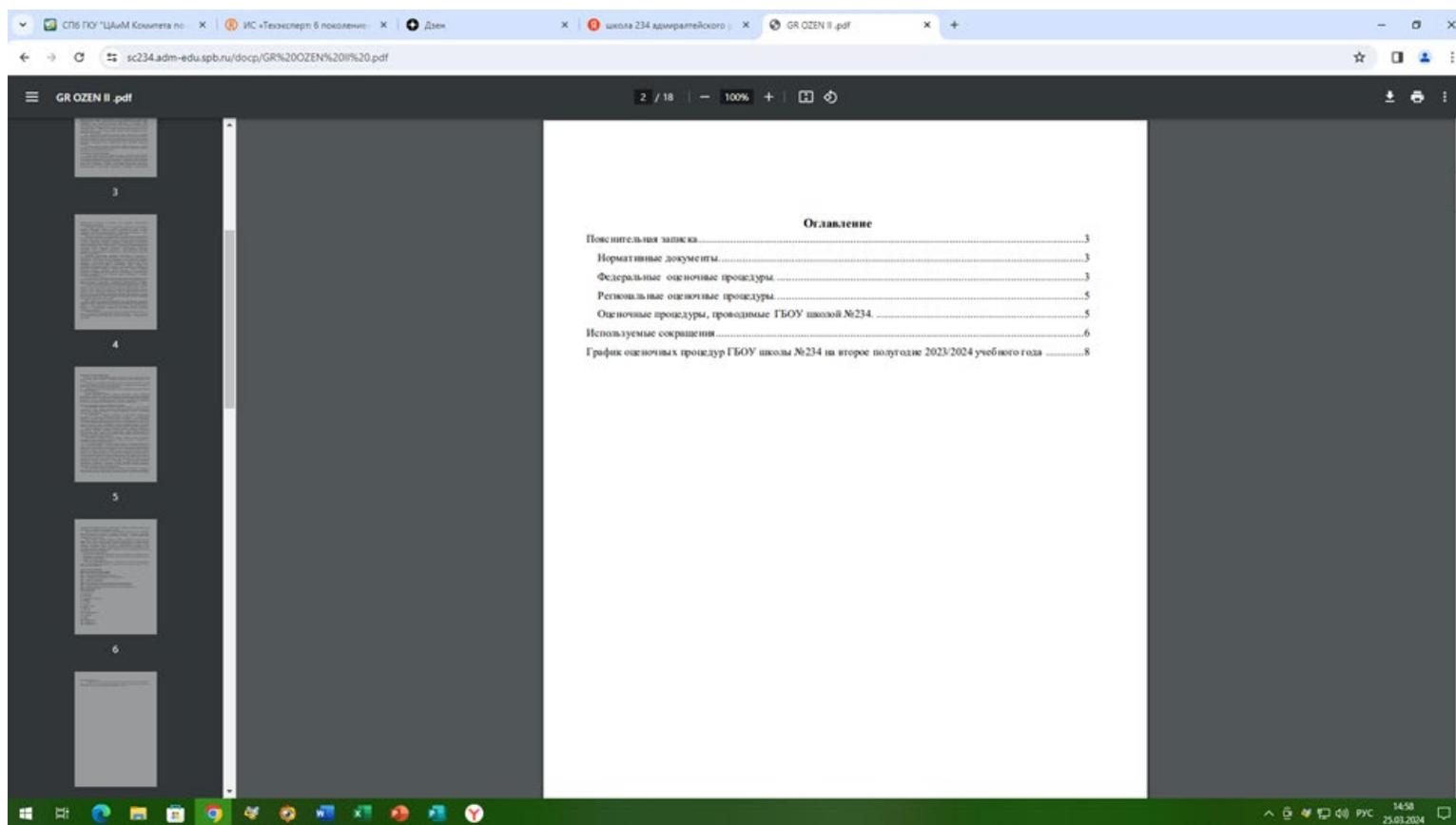
<https://xn--307-ddd3el.xn--p1ai/>



# Примеры графиков оценочных процедур

► ГБОУ СОШ № 234 Адмиралтейского района

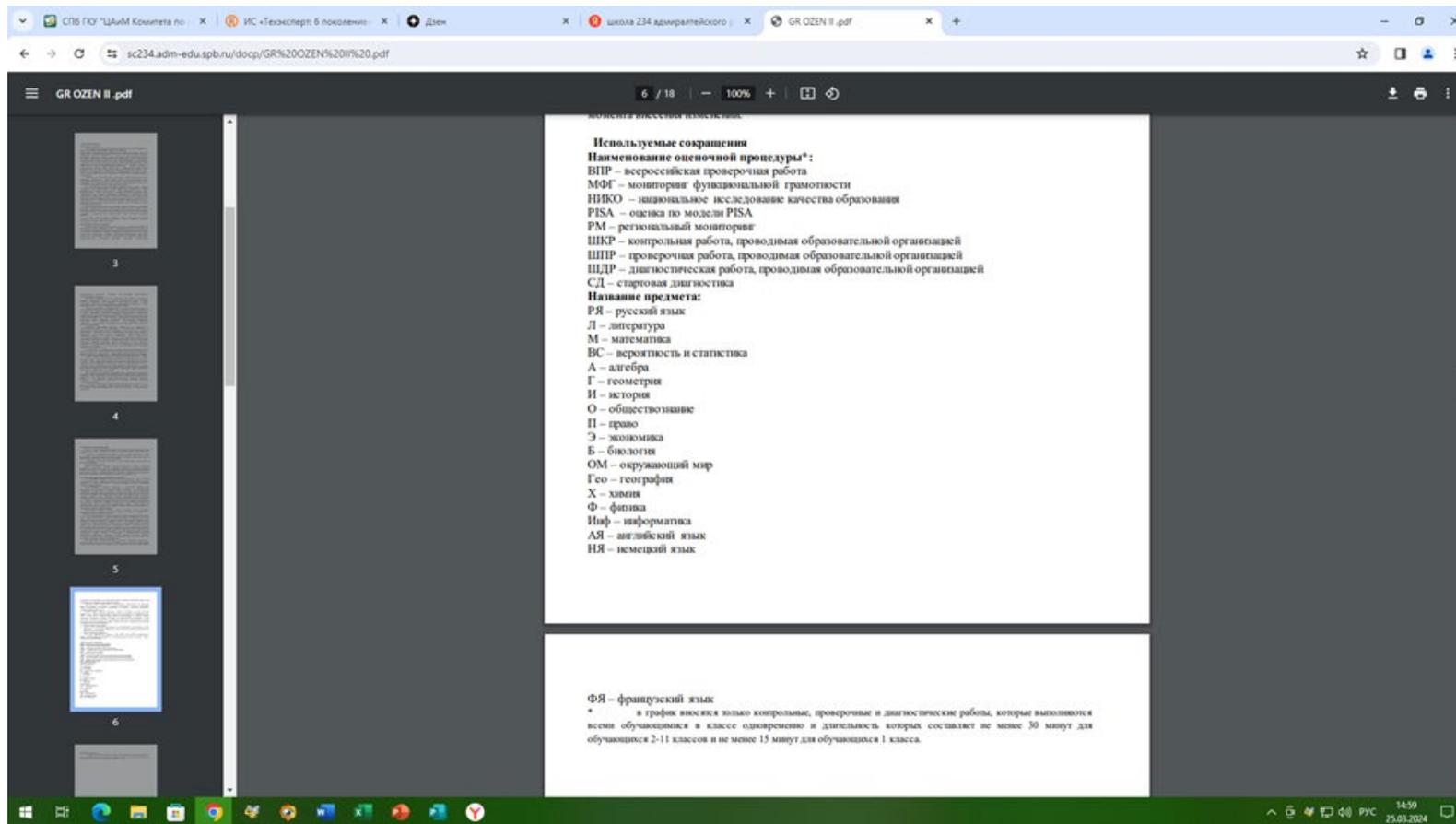
<https://sc234.adm-edu.spb.ru/docsp/GR%20OZEN%20II%20.pdf>



# Примеры графиков оценочных процедур

► ГБОУ СОШ № 234 Адмиралтейского района

<https://sc234.adm-edu.spb.ru/docp/GR%20OZEN%20II%20.pdf>



# Примеры графиков оценочных процедур

► ГБОУ СОШ № 234 Адмиралтейского района

<https://sc234.adm-edu.spb.ru/docsp/GR%20OZEN%20II%20.pdf>

The screenshot displays a PDF document titled "GR OZEN II .pdf" in a browser window. The document contains a grid of assessment procedures for various classes from April to May. The grid is organized by class and date, with specific assessment types and lesson numbers listed in the cells.

Класс/ дата	Апрель							Май							
	Пн 22 апр	Вт 23 апр	Ср 24 апр	Чт 25 апр	Пт 26 апр	Сб 29 апр	Вс 30 апр	Ср 1 мая	Чт 2 мая	Пт 3 мая	Сб 6 мая	Вс 7 мая	Ср 8 мая	Чт 9 мая	Пт 10 мая
10А															
10Б															
2А	ШКОМ 2 урок	ШКОРЯ 2 урок	ШКОМ 3 урок		ШКОЛ 3 урок										
2Б	ШКОМ 2	ШКОРЯ 2 урок	ШКОМ 3 урок	ШКОЛ 2 урок											
3А		ШКОРЯ 2 урок	ШКОМ 2 урок	ШКОЛ 2 урок	ШКОМ 3 урок										
3Б		ШКОРЯ 3 урок	ШКОМ 2 урок	ШКОЛ 3 урок	ШКОМ 2 урок										
4А				ШКОЛ 3 урок	ШКОМ 2 урок										
4Б				ШКОЛ 2 урок	ШКОМ 3 урок										
5А		ВНРЬ 2 урок													
5Б		ВНРЬ 3 урок													
6А			ВНРО выбору 1 пр 2 урок				ВНРО выбору 2 пр 3 урок								
6Б			ВНРО выбору 1 пр 2 урок				ВНРО выбору 2 пр 3 урок								
7А		ВНРЯ 2-3 урок		ВНРО выбору 1 пр 3 урок								ВНРО выбору 2 пр 4 урок			
7Б		ВНРЯ 2-3		ВНРО выбору								ВНРО выбору			