

## **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

### **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому**

#### **1. Общие положения**

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Организация, образовательная организация) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение на дому следует отличать от семейного образования.

В соответствии с пунктом 2 части 1, части 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями с учетом мнения ребенка.

#### **2. Законодательные и иные нормативно-правовые акты**

Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

«Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

### **3. Основные понятия, установленные Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

#### **4. Требования к организации и содержанию обучения на дому.**

Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Задачами организации обучения учащихся на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

Между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об образовании, в котором в соответствии с частью 1, частью 2, частью 6 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указываются основные характеристики образования, формы обучения и срок действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

При формировании конкретного договора между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося за основу принимается примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315.

На основании представленного родителями (законными представителями) пакета документов и заключенного договора в Организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся Организации.

Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения.

В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами

общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для обучающегося на дому на основе учебного плана соответствующей образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой Организации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или *специальной индивидуальной программы развития* (далее - СИПР).

Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Для организации обучения на дому Организацией разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях

развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Образовательная организация обеспечивает ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Журнал учета хранится в образовательной организации. Порядок ведения журнала учета и его хранения устанавливается локальным нормативным актом организации.

Руководитель образовательной организации обеспечивает контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

## **5. Взаимодействие участников образовательных отношений.**

### **5. 1. Образовательная организация**

Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс.

Оказывает консультативную помощь родителям.

#### Педагогические работники образовательной организации

Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

#### 5. 2. Родители (законные представители) обучающегося

Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.

Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

#### 5.3. Обучающиеся

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающийся на дому пользуется академическими правами, при этом обязан выполнять устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.