

Технологическая карта

*мониторинга организационно-педагогических условий
реализации основной образовательной программы в кадетских классах
образовательных организаций, подведомственных администрации районов Санкт-Петербурга (далее – ОО)*

ОО *Адрес официального сайта* *Дата*

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее – Закон № 53-ФЗ),
- Закон СПб от 14.04.2021 № 167-39 «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге» (далее - Закон СПб № 167-39),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (далее – Положение 1441),
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (далее - Порядок № 115),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (далее – Порядок № 882/391),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее – ФГОС ОО),
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее - ФГОС ОО),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее - ФГОС СОО),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 08-1599 вместе с утвержденными «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности (далее – МР № 08-1599).

Цель мониторинга: Установление наличия организационно-педагогических условий реализации основной образовательной программы в кадетских классах в ОО, в которых в соответствии с утвержденными сетевыми показателями на 2020-2021 учебный год, имеются кадетские классы.

Задачи мониторинга: Анализ представленных ОО в письменном виде, а также размещенных на официальном сайте в сети «Интернет» информации и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям.

Форма проведения мониторинга Анализ документов и материалов без выхода в ОО с помощью дистанционных технологий.

| № п/п | Основные сведения | Сведения, направленные ОО | Данные с официального сайта |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Сведения о количестве кадетских классов в 2020-2021 учебном году с указанием их направленности. | | |
| 2 | Сведения о документе, являющемся основанием для открытия кадетских классов. | | |
| 3 | Сведения о наполняемости кадетских классов. | | |
| 4 | Количество реализуемых образовательных программ: основных/дополнительных/ интегрированных. | | |
| 5 | Сведения о наличии обучающихся, принятых в кадетские классы на основании преимущественного права приема (по категориям). | | <i>(не заполняется)</i> |
| 6 | Сведения о количестве педагогических работников, привлеченных к работе в кадетских классах (учителя, педагоги дополнительного образования, иные специалисты). | | |
| Исследуемые вопросы, документы, материалы | | Нормативно-правовое обоснование | Результат анализа |
| Примечание <i>(отразить какая информация использована с официального сайта)</i> | | | |
| <i>1. Локальный нормативный акт и распорядительные документы (приказы) ОО о приеме на обучение, соответствие их содержания нормативным требованиям и рекомендациям</i> | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>1.1. Локальный нормативный акт (ЛНА) о приеме на обучение в кадетский класс <i>(указать наименование и реквизиты документа, соблюдение порядка принятия ЛНА, установленного уставом ОО).</i></p> | <p>части 1, 9 статьи 55 Закона № 273-ФЗ п.2 Порядка № 115</p> | | : |
| <p>1.1.1. Наличие в ЛНА целей, предусмотренных законодательством: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.</p> | <p>часть 1 статьи 86 Закона № 273-ФЗ пункт 1 статьи 17 Закона № 53-ФЗ статья 1 Закона СПб № 167-3 п.п. «б» части 2 раздела II п.п. «б» раздела III Положения № 1441 MP № 08-1599</p> | | |
| <p>1.1.2. Наличие в ЛНА о приеме на обучение предусмотренных законодательством преимущественных прав отдельных категорий обучающихся.</p> | <p>ч. 6 ст. 86 Закона № 273-ФЗ MP № 08-1599</p> | | |
| <p>1.2. Наличие и реквизиты приказов о приеме на обучение в кадетские классы.</p> | <p>ч. 1 ст. 53 Закона № 273-ФЗ</p> | | |
| <p>1.3. Реализация в ОО интегрированных образовательных программ (наименование, направленность, соответствие структуры требованиям законодательства). <u>Анализ интегрированных образовательных программ произвести по показателям, применяемым в технологической карте к основным и дополнительным</u></p> | <p>п. 6 ч. 3 ст. 28, ч. 4 ст. 75, ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ раздел 2 ФГОС ООО п. 9,10,11,12 Порядка № 115</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <u>образовательным программам с указанием на специфику примечанием в каждой графе «интегрированная ОП».</u> | МР № 08-1599 | | |
| 2. Основная образовательная программа основного общего образования, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по ее реализации | | | |
| 2.1. Учет в учебном плане образовательных потребностей и интересов обучающихся, (углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей). | п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ п.20 ФГОС ООО п. 12, п. 13 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |
| 2.2. Наличие плана внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся кадетских классов. | П.33.2 ФГОС ООО МР № 08-1599 п.12 Порядка № 115 | | |
| 2.3. Наличие календарного учебного графика. | п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ п.33.3 ФГОС ООО п. 12, 22 Порядка № 115 | | |
| 2.4. Наличие перечня утвержденных рабочих программ учителей, привлеченных к работе в кадетских классах (указать принцип классификации, по предметам учебного плана установить полноту представленного перечня). | п. 9 ст. 2, ч. 1 ст.48 Закона № 273-ФЗ п. 12 Порядка № 115 | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>2.5. Наличие перечня оценочных и методических материалов, предназначенных для реализации в кадетских классах <i>(отразить полностью и конкретность входящих в перечень наименований)</i>.</p> | <p>п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ</p> <p>п. 12, 25 Порядка № 115</p> | | |
| <p>2.6. Наличие сведений об используемых образовательных технологиях <i>(указать какие технологии используются)</i>.</p> | <p>ч. 1 ст. 16 Закона № 273-ФЗ</p> <p>п.19 ФГОС ООО</p> <p>п. 14 Порядка № 115</p> <p>МР № 08-1599</p> | | |
| <p>2.7. Наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы основного общего образования <i>(да/нет)</i>.</p> | <p>ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ</p> <p>п. 16 Порядка № 115</p> <p>п.3, Приложение 2 Порядка № 882/391</p> <p>МР № 08-1599</p> | | |
| <p>2.8. Наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы.</p> | <p>ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ</p> <p>п.19 ФГОС ООО</p> <p>п.3, Приложение 2 Порядка № 882/391</p> | | |
| <p>2.9. Применение модульного принципа представления содержания общеобразовательной программы <i>(да/нет)</i>.</p> | <p>п. 17 Порядка № 115</p> <p>п.19 ФГОС ООО</p> <p>МР № 08-1599</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 2.10. Учебный план. | п.12 Порядка № 115 | | |
| 2.11. Наличие расписания уроков, расписания занятий внеурочной деятельности, содержащих особенности, указывающие на специфику обучения кадетских классов. | п. 20 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |
| 3. Основная образовательная программа среднего общего образования, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по ее реализации | | | |
| 3.1. Учет в учебном плане образовательных потребностей и интересов обучающихся, (углубленное изучение отдельных учебных предметов). | п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ п. 13 Порядка № 115 ФГОС СОО МР № 08-1599 | | |
| 3.2. Наличие плана внеурочной деятельности или индивидуальных проектов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся кадетских классов (<i>указать документ</i>). | п.10,11, п.13, п. 18.3.2 ФГОС СОО МР № 08-1599 | | |
| 3.3. Наличие календарного учебного графика. | п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ п. 12,22 Порядка № 115 | | |
| 3.4. Наличие перечня утвержденных рабочих программ учителей, привлеченных к работе в кадетских классах | п. 9 ст. 2, ч. 1 ст.48 Закона № 273-ФЗ п.18.2.2. ФГОС СОО | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <i>(указать принцип классификации, по предметам учебного плана установить полноту представленного перечня).</i> | п.12 Порядка № 115 | | |
| 3.5. Наличие перечня оценочных и методических материалов, предназначенных для реализации в кадетских классах <i>(отразить полноту и конкретность входящих в перечень наименований).</i> | п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ п. 12,25 Порядка № 115 | | |
| 3.6. Наличие сведений об используемых образовательных технологиях <i>(указать какие технологии используются).</i> | ч. 1 ст. 16 Закона № 273-ФЗ п. 14 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |
| 3.7. Наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования <i>(да/нет).</i> | ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ п. 16 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |
| 3.8. Наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы. | ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ п.3, Приложение 2 Порядка № 882/391 | | |
| 3.9. Применение модульного принципа представления содержания общеобразовательной программы <i>(да/нет).</i> | п. 17 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |
| 3.10. Наличие расписания уроков, расписания занятий внеурочной деятельности, содержащих особенности, | п. 20 Порядка № 115 МР № 08-1599 | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| указывающие на специфику обучения кадетских классов. | | | |
| 4. Дополнительные общеразвивающие программы, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по их реализации | | | |
| 4.1. Наличие перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (указать количество и направленность дополнительных общеразвивающих программ). | ч. 1, ч. 4 ст. 75, ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ MP № 08-1599 | | |
| 4.2. Наличие пояснительных записок и учебных планов дополнительных общеразвивающих программ, содержащих сведения об обеспечении духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания; о создании и обеспечении условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения. | ч. 1, ч. 4 ст. 75, ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ MP № 08-1599 | | |
| 4.3. Приказы о формировании групп (объединений) по дополнительным общеразвивающим программам. | MP № 08-1599 | | |
| 4.4. Сведения о наличии индивидуальных учебных планов в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. | MP № 08-1599 | | |
| 5. Кадровые условия реализации образовательных программ в кадетских классах | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>5.1. Наличие в сведениях о педагогических работниках, привлеченных к работе в кадетских классах ФИО, должности, образования, квалификации, повышения квалификации (переподготовки). Оценка полноты и качества представленной информации.</p> | <p>п.39.2 ФГОС СОО п.22 ФГОС СОО п.19 Порядок №115 МР № 08-1599</p> | | |
| <p>5.2. Соблюдение установленной законодательством периодичности обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации.</p> | <p>ч. 5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ МР № 08-1599</p> | | |

Выявлены следующие нарушения.

_____ (должность, ФИО, подпись)