

**Технологическая карта  
мониторинга организационно-педагогических условий,  
созданных образовательными организациями в целях выполнения обучающимися индивидуальных проектов,  
предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования**

*ОО*

*Адрес официального сайта    Дата*

<b><u>Цель мониторинга:</u></b>	Установление наличия в образовательных организациях организационно-педагогических условий, созданных в целях выполнения обучающимися индивидуальных проектов, предусмотренных федеральным государственным стандартом среднего общего образования
<b><u>Задачи мониторинга:</u></b>	Анализ представленных ОО документов, материалов и информации по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям
<b><u>Форма проведения мониторинга</u></b>	Анализ документов, материалов и информации с выходом в ОО

**Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее - Порядок № 115);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию решением от 12.05.2016, протокол № 2/16 (далее - Примерная ООП СОО ФГОС)

№ п/п	Основные сведения	Информация, направленная ОО и (или) размещенная на официальном сайте		
1	Количество классов, в которых реализуется ФГОС СОО Количество обучающихся			
2	Реализуемые профили обучения (с указанием классов)			
3	Количество педагогов, привлеченных к реализации ФГОС СОО,			
4	Привлечение сторонних ресурсов (есть/нет)			
Исследуемые вопросы, документы, материалы		Нормативно-правовое обоснование	Результат анализа	Выявленные нарушения и несоответствия
<p><b><i>1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).</i></b>  <b><i>Иные документы, отражающие создание организационно-педагогических условий в целях выполнения обучающимися индивидуальных проектов, предусмотренных ФГОС СОО.</i></b></p>				
<p>1.1. Отражение в ООП СОО и иных документа ОО целей и содержания работы, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СОО об индивидуальных проектах обучающихся</p>	<p>п. 5, п.7 статьи 12 Закона № 273-ФЗ</p> <p>п. 10 Порядка № 115</p> <p>п.п.7 п. 7 ФГОС СОО п.п.3 п.8 ФГОС СОО п.11 ФГОС СОО п. 18.2.1 ФГОС СОО п. 18.3.1 ФГОС СОО</p> <p>раздел II 1.1 Примерной ООП СОО ФГОС</p>			

<p>1.2. Наличие «Индивидуального проекта» в сетке часов учебного плана (<i>указать количество часов за время обучения и их соответствие примерной ООП СОО</i>)</p> <p><b><u>Обратить внимание</u></b> на соблюдение требования о том, что индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в течение одного года или двух лет</p>	<p>п. 18.3.1 ФГОС СОО</p> <p>п.11 ФГОС СОО</p> <p>раздел III.1 Примерной ООП СОО ФГОС</p>		
<p>1.3. Использование часов внеурочной деятельности в целях организации работы обучающихся над индивидуальным проектом</p>	<p>п.18.3.2 ФГОС СОО (План внеурочной деятельности)</p> <p>раздел III.2 Примерной ООП СОО ФГОС</p>		
<p><b>2. Регламентация и регулирование организационно-педагогической и информационно-методической работы по созданию условий для выполнения обучающимися индивидуальных проектов</b></p>			
<p>2.1. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по выполнению обучающимися индивидуальных проектов в рамках требований ФГОС (<i>указать наименование ЛНА и его структуру</i>)</p>	<p>п. 11 ФГОС СОО</p> <p>п. 18.2.1 ФГОС СОО</p> <p>п. 18.3.1 ФГОС СОО</p> <p>раздел II 1.4-1.8 Примерной ООП СОО ФГОС</p>		
<p>2.2. Наличие и формы координации действий педагогического коллектива, направленных на создание условий для выполнения обучающимися индивидуальных проектов</p>			

	п. 11 ФГОС СОО		
<p>2.3. Наличие приказов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по обеспечению выполнения требований ФГОС СОО к индивидуальным проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об утверждении тематики индивидуальных проектов;</li> <li>- о назначении педагогов-консультантов (тьюторов);</li> <li>- об утверждении порядка и форм завершения работы обучающихся над индивидуальным проектом</li> </ul> <p><i><b>Обратить внимание</b> на соблюдение требования о том, что индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.</i></p>	<p>Локальный акт</p> <p>18.1.3. ФГОС СОО</p> <p>Локальный акт</p>		
<p>2.4. Организационно-методическое и иное сопровождение проектной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы работы методических объединений (кафедр) по вопросам организации деятельности обучающихся, выполняющих индивидуальный проект;</li> </ul>			

<p>- формы и виды информации для обучающихся и родителей по вопросам работы над индивидуальным проектом;</p> <p>- психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям по вопросам выполнения и защиты индивидуального проекта <i>(при наличии)</i></p>	<p>часть 1 статьи 29 Закона № 273-ФЗ</p> <p>Локальный акт</p> <p>Локальный акт</p>		
<p>2.5. Формы контроля со стороны администрации за работой педагогического коллектива, обеспечивающей выполнение обучающимися индивидуальных проектов</p>			
<p>2.6. Результаты контроля по отдельным направлениям деятельности ОО:</p> <p>- анализ направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>- анализ вовлечения обучающихся в социальное проектирование, обеспечения социализации обучающихся через разнообразную социальную практику;</p> <p>- анализ взаимодействия с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры в целях создания условий для выполнения обучающимися индивидуальных проектов <i>(при наличии)</i></p>	<p>Локальный акт</p>		
<p><b>3. Кадровое обеспечение педагогической работы с обучающимися по выполнению индивидуальных проектов</b></p>			

3.1. Педагоги - руководители проектной деятельности обучающихся <i>(наличие перечня педагогов и сведений об образовании и квалификации работников)</i>	ч. 5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ  п.22 ФГОС СОО		
3.2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по проблемам ФГОС СОО	пункты 1.4 – 1.7 раздела 2, раздел 3 Примерной ООП СОО ФГОС		
<b>4. Ресурсное обеспечение работы с обучающимися по выполнению индивидуальных проектов</b>			
4.1. Наличие информации в общедоступных информационных ресурсах о характеристиках (описании) материально-технического обеспечения, привлеченного в целях выполнения обучающимися индивидуальных проектов	ч. 2 ст. 29 Закона № 273-ФЗ  п.24 ФГОС СОО  раздел 3 Примерной ООП СОО ФГОС		
3.5. Нацеленность на использование обучающимися информационно-коммуникационной сети «Интернет» в качестве образовательного ресурса	п.26 ФГОС СОО		

**Выявлены следующие нарушения.**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)

