

**Технологическая карта**  
**Мониторинг организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**  
**в государственных образовательных организациях**

00

Адрес

Дата

**Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО
- ФГОС ОВЗ;
- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- распоряжение Минпросвещения России от 09.09. 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее – Примерное положение о ППк);
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08. 2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - распоряжение № 75);
- распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (далее - распоряжение № 193);
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (далее - Профстандарт «Педагог - психолог»);
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 (далее – приказ № 115);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (далее – приказ № 373);
- распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» (далее – распоряжение № 2395).

**Цель мониторинга**

Установление полноты соблюдения требований нормативных правовых документов и рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в государственных образовательных учреждениях.

**Задачи мониторинга**

Анализ представленной ОО информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям.

**Форма проведения мониторинга**

Анализ документов и материалов с выходом в ОО.

**Используемые сокращения:**

ОО - образовательная организация;  
 НПА - нормативные правовые акты;  
 ЛНА - локальный нормативный акт;  
 СППС – служба психолого-педагогического сопровождения;  
 ППк - Психолого - педагогический консилиум;  
 ПМПК - психолого - медико - педагогическая комиссия;  
 ООП - основная общеобразовательная программа;  
 АООП – адаптированная общеобразовательная программа  
 ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

|      | <b>Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА</b>   | <b>Нормативная основа</b>  | <b>Документы и материалы ОО (указать документы)</b>   | <b>Соблюдение требований (соответствует/не соответствует)</b> |
|------|---|--|---|---|
| 1    | Организация оказания в ОО психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация деятельности ППк.  |  |   |   |
| 1.1. | Отражение в основных образовательных программах общего образования <u>психолого-педагогических условий их реализации</u><br><i>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,<br/>         - психолого-педагогическое</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФГОС НОО</li> <li>✓ ФГОС ООО</li> <li>✓ ФГОС СОО</li> <li>✓ ФГОС ОВЗ</li> <li>✓ пункт 2.2. распоряжения № 2395</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ООП НОО</li> <li>▪ ООП ООО</li> <li>▪ ООП СОО</li> <li>▪ АООП</li> </ul> |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>сопровождение программы формирования универсальных учебных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение профильного и предпрофильного образования</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к экзаменам и проведения итоговой аттестации,</li> <li>- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО,</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение программы воспитания и социализации обучающихся</li> </ul> <p><u>- учет вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях,</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся,</li> <li>- психолого-педагогическое содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся,</li> <li>- психолого-педагогическое содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии,</li> <li>- психолого-педагогическое содействие позитивной социализации обучающихся,</li> <li>- психолого-педагогическое выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей,</li> <li>- психолого-педагогическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся,</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      | <p><i>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой,</i><br/> <i>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий,</i><br/> <i>-профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся,</i><br/> <i>- психолого-педагогическое содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся,</i><br/> <i>-профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию,</i><br/> <i>- психолого-педагогическое содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов,</i><br/> <i>- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения,</i><br/> <i>-психологическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса</i></p> |   |  |  |
| 1.2. | <p>Наличие в ОО СППС</p> <p>Наличие в ОО ППк</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ часть 1 статьи 42 Закона № 273-ФЗ</li> <li>✓ пункт 4.5. распоряжения № 2395</li> <li>✓ пункт 4.4. распоряжения № 2395</li> <li>✓ пункт 2.1.Примерного положения о ППк</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приказ руководителя ОО о создании СППС и утверждении состава</li> <li>▪ приказ руководителя ОО о создании ППк и утверждении состава ППк</li> <li>▪ Положение о СППС</li> <li>▪ Положение о ППк</li> </ul> |  |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
| 1.3. | Соответствие порядка принятия ЛНА о СППС и ППк требованиям действующего законодательства и нормативных актов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ часть 1, часть 3 статьи 30, п.4 части 2 статьи 25 Закона № 273-ФЗ</li> <li>✓ пункты 2.1 Примерного положения о ППк</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав ОО (СППС – структурное подразделение)</li> <li>▪ Положение о СППС</li> <li>▪ Положение о ППк</li> </ul>   |  |
| 1.4. | Соответствие содержания ЛНА о СППС и ППк в части цели, задач, адресности, принципов, соблюдения прав обучающихся (экстернов) и родителей, основных направлений деятельности, этапов психолого-педагогической помощи требованиям действующего законодательства и нормативных актов      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пункты 1.6., 1.7., 1.8., 1.9,1.10.,1.11.,2.1,2.2., 3.1,3.2,4.1,4.3.,4.4.,4.5, 4.6, 4.8, 4.9.,4.15 распоряжения № 2395</li> <li>✓ пункты 1.1.,1.2 Примерного положения о ППк</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав ОО (СППС – структурное подразделение)</li> <li>▪ Положение о СППС</li> <li>▪ Положение о ППк</li> </ul>   |  |
| 1.5. | Соответствие утверждённого состава СППС и ППк требованиям действующего законодательства и нормативных актов<br>- ОО ежегодно утверждает состав службы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пункты 4.4.,4.5.4.9. распоряжения № 2395</li> <li>✓ пункт 2.4. Примерного положения о ППк</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приказ руководителя ОО о создании СППС и утверждении состава</li> <li>▪ приказ о создании ППк с утверждённым составом специалистов ППк</li> <li>▪ договоры о взаимодействии со специалистами Центров ППМСП и иных государственных организаций (в случае наличия их в составе СППС и ППк)</li> </ul>   |  |
| 1.6. | Соответствие перечня и форм, порядка ведения и оформления документации СППС и ППк (при наличии), порядка хранения и срока хранения документов требованиям действующего законодательства и нормативных актов, порядку хранения и сроков хранения документов, указанных в ЛНА СППС и ППк | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пункт 4.9 распоряжения № 2395</li> <li>✓ пункт 2.2. Примерного положения о ППк и приложение 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положение о СППС</li> <li>▪ Положение о ППк</li> <li>▪ документы СППС (журнал регистрации обращений/видов деятельности, протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам, планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, программа адресной психолого-педагогической помощи и другие)</li> <li>▪ документы ППк</li> </ul> |  |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  |  | (график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, журнал учёта заседаний ППк и обучающихся прошедших ППк, журнал регистрации коллегиальных заключений ППк, протоколы заседаний ППк, карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, журнал направлений обучающихся на ПМПК и другие)   |  |
| 1.7. | <p><b>Обеспечение выполнения СППС возложенных задач: психолого-педагогическое сопровождение</b></p> <p><i>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,</i></p> <p><i>- сопровождение программы формирования универсальных учебных навыков</i></p> <p><i>- сопровождение профильного и предпрофильного образования</i></p> <p><i>- сопровождение процессов подготовки к экзаменам и проведения итоговой аттестации,</i></p> <p><i>- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО,</i></p> <p><i>- сопровождение процессов адаптации детей к обучению в образовательной организации,</i></p> <p><i>- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях,</i></p> <p><i>- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся,</i></p> <p><i>- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся,</i></p> <p><i>- содействие в создании условий для</i></p> | <p>✓ пункты 2.1.,2.2 , 3.2,4.3. распоряжения № 2395</p> <p>✓ пункты 2.4,2.5 распоряжения № 75</p> <p>✓ п.6 раздела 1 распоряжения № 193</p> <p>✚ «Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп»,</p> <p>✚ «Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи»,</p> <p>✚ «Реализация программ адресной психологической помощи детям целевые группы,</p> <p>✚ «Основные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по реализации программ адресной психологической помощи»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программы адресной психологической помощи детям (целевые группы)</li> <li>▪ документы,</li> <li>▪ подтверждающие реализацию программ адресной психологической помощи детям (целевые группы) на разных уровнях (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения) и в разных формах (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просветительская работа, специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, )</li> <li>▪ согласие родителей (законных представителей) на осуществление психолого-педагогического сопровождения</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии,<br/> -содействие позитивной социализации обучающихся,<br/> -выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей,<br/> - психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся,<br/> -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой,<br/> - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий,<br/> -профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся,<br/> - содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся,<br/> -профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию,<br/> -содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов,<br/> - психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения<br/> -психологическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 1.8  | <p>Обеспечение выполнения <b>ППк</b> (при наличии) <b>возложенных задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей в освоении, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</li> <li>- контроль за выполнением рекомендаций ППк</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пункт 1.2. Примерного положения о ППк, приложение 1,2,3,4</li> <li>✓ распоряжение № 193 (разделы «Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп», «Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи»)</li> <li>✓ п. 1.2, 2.5 распоряжения № 75</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ План работы ППк</li> <li>▪ План мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> <li>▪ материалы по итогам проведения мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями (материалы по результатам диагностики специалистов с заключениями)</li> <li>▪ протоколы заседания ППк</li> <li>▪ журнал регистрации коллегиальных заключений ППк</li> <li>▪ коллегиальные заключения ППк</li> <li>▪ составление / утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме ОО)</li> <li>▪ справки контроля за выполнением рекомендаций ППк</li> <li>▪ представления ППк на обучающихся для предоставления на ПМПк</li> <li>▪ разработка /экспертиза адаптированных образовательных программ ОО</li> <li>▪ другие</li> </ul> |  |
| 1.9. | <p>Соблюдение <b>ППк</b> (при наличии) требований к организации её деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а/режим деятельности ППк</li> <li>- периодичность проведения ППк</li> <li>б) при проведении заседаний ППк</li> <li>- руководство деятельностью осуществляет председатель ППк или лицо, исполняющее его обязанности,</li> <li>- фиксирование хода заседания в протоколе (не позднее 5 рабочих дней),</li> <li>- наличие заключений специалистов,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пункты 3.1.-3.4 Примерного положения о ППк</li> <li>✓ пункты 2.5. -2.8. Примерного положения о ППк, приложения 2, 3, 4</li> <li>✓ пункты 4.2., 4.4. ,4.5. Примерного положения о ППк</li> <li>✓ Приложение 5 Примерного положения о ППк</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ график проведения плановых заседаний ППк</li> <li>▪ протоколы ППк (плановые)</li> <li>▪ протоколы ППк (внеплановые)</li> <li>▪ заключения ППк</li> <li>▪ представления ППк</li> <li>▪ согласие родителей на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк</li> <li>▪ приказы о назначении обучающемуся ведущего</li> </ul>  |  |



|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | <p><i>рекомендаций</i></p> <p><i>-оформление коллегиального заключения ППк (подписывается всеми членами ППк, доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания; доводится до сведения педагогических работников не позднее трех рабочих дней после проведения заседания),</i></p> <p><i>- оформление Представления ППк на обучающегося при направлении на ПМПК (выдается родителям под личную подпись);</i></p> <p><i>- наличие на представлении ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК личной подписи руководителя ОО и печати ОО;</i></p> <p><i>в) при проведении обследования обучающихся</i></p> <p><i>- наличие согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк,</i></p> <p><i>-назначение обучающемуся ведущего специалиста (учитель, воспитатель, классный руководитель, другой специалист) на период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций</i></p> |   | <p>специалиста на период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций</p>  |  |
| 1.10. | <p>Соблюдение требований к организации <b>психолого-педагогической помощи:</b></p> <p><i>- наличие рекомендаций ПМПК, ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</i></p> <p><i>- наличие заявления родителей (законных представителей);</i></p>   | <p>часть 1, 2, 3 статьи 42 Закона № 273-ФЗ</p> <p>✓ п.2.4. ,2.6,2.7,2.9, 3,4,4.3.,Приложение 1 распоряжения 75</p> <p>✓ п.2,3,6 раздела 1 распоряжения № 193 («Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп»),</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся</li> <li>▪ заявления родителей об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям</li> <li>▪ приказы об организации</li> </ul> |  |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       | <p>- соответствие количества и периодичности групповых/подгрупповых и (или) индивидуальных занятий требованиям нормативных актов, рекомендациям ПМПк, ППк</p> <p>-</p>   | <p>«Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи»)</p>   | <p>коррекционных занятий (учет установленной действующими нормативными актами периодичности их проведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приказы на отчисление (по мере преодоления нарушений)</li> <li>▪ расписание коррекционных занятий</li> <li>▪ планы, программы работы специалистов</li> <li>▪ журналы проведения групповых/подгрупповых и (или) индивидуальных занятий</li> <li>▪ приказы о зачислении обучающихся на коррекционные занятия</li> <li>▪ индивидуальные карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь</li> <li>▪ отчетные документы по итогам оценки эффективности работы с обучающимися</li> </ul> |  |
| 1.10. | <p>Обеспечение руководителем ОО общего руководства деятельностью СППС, ППк:</p> <p>- формирование штатного расписания школы с учетом необходимости наличия ставок педагога-психолога, социального педагога, ставок, предусмотренных приказом № 442 (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)</p> <p>- формирование штатного расписания детского сада с учетом необходимости наличия ставок педагога-психолога в группах, ставок, предусмотренных приказом № 373(учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)</p> <p>- обеспечение СППС, ППк кадровым</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пункт 2.1.,2.3. Примерного положения о ППк</li> <li>✓ п.4.7.,4.7.1,4.7.2,4.8,4.9.,4.10, 4.11. распоряжения № 2395</li> <li>✓ п.39 приказа 115</li> <li>✓ п.21 приказа 373</li> <li>✓ Приложение 4 к Примерному положению о ППк</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ штатное расписание</li> <li>▪ документы, обеспечивающие работу СППС, ППк</li> <li>▪ наличие кабинета психолога</li> <li>▪ документы по планированию и осуществлению контроля работы СППС, ППк</li> </ul>   |  |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      | <p>составом,<br/> - издание приказов об организации деятельности СППС, ППк и утверждении состава (ежегодно)<br/> - утверждение документов, обеспечивающих работу СППС, ППк, форм документов,<br/> - обеспечение материально-технических условий для осуществления деятельности СППС, ППк, включая наличие кабинета педагога-психолога.</p> |   |  |  |
| 2.   | Соблюдение нормативных правовых требований к уровню квалификации специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в ОО  |   |  |  |
| 2.1. | <p>Соответствие уровня квалификации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) установленным требованиям и (или) наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы</p>   | <p>✓ часть 1 статьи 46 Закона № 273-ФЗ<br/> ✓ Профстандарт «Педагог-психолог»<br/> ✓ приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н</p> | <p>▪ личные дела сотрудников<br/> ▪ личные дела сотрудников, принятых на работу по совместительству в рамках сетевого взаимодействия</p> |  |
| 2.2  | <p>Обеспечение повышения квалификации специалистов СППС, ППк</p>   | <p>✓ п.2 части 5 статьи 47,<br/> ✓ п.7 части 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ<br/> ✓ приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н</p>      | <p>▪ документы по обеспечению повышения квалификации специалистов ППк</p>  |  |

Дополнительная информация:

1. указать количество детей, которым в соответствии с заключением ПМПк или ППк оказывается психолого-педагогическая помощь:

- логопедическая,
- психолого-педагогическая;
- другая;

2.указать реализуемые программы адресной психологической помощи детям (целевые группы).

**Заключение эксперта:**

Установленные требования по организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи в ОО № \_\_\_\_\_ соблюдаются (в основном соблюдаются, не соблюдаются в части...)

Должностное лицо, проводившее мониторинг \_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)