

Технологическая карта
Мониторинг организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению
в государственных образовательных организациях

00

Адрес

Дата

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО
- ФГОС ОВЗ;
- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- распоряжение Минпросвещения России от 09.09. 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее – Примерное положение о ППк);
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08. 2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - распоряжение № 75);
- распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (далее - распоряжение № 193);
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (далее - Профстандарт «Педагог - психолог»);
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 (далее – приказ № 115);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (далее – приказ № 373);
- распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» (далее – распоряжение № 2395).

Цель мониторинга

Установление полноты соблюдения требований нормативных правовых документов и рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в государственных образовательных учреждениях.

Задачи мониторинга

Анализ представленной ОО информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям.

Форма проведения мониторинга

Анализ документов и материалов с выходом в ОО.

Используемые сокращения:

ОО - образовательная организация;
 НПА - нормативные правовые акты;
 ЛНА - локальный нормативный акт;
 СППС – служба психолого-педагогического сопровождения;
 ППк - Психолого - педагогический консилиум;
 ПМПК - психолого - медико - педагогическая комиссия;
 ООП - основная общеобразовательная программа;
 АООП – адаптированная общеобразовательная программа
 ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

	Вопросы, подлежащие проверке в соответствии с требованиями НПА	Нормативная основа	Документы и материалы ОО (указать документы)	Соблюдение требований (соответствует/не соответствует)
1	Организация оказания в ОО психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация деятельности ППк.			
1.1.	Отражение в основных образовательных программах общего образования <u>психолого-педагогических условий их реализации</u> <i>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, - психолого-педагогическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФГОС НОО ✓ ФГОС ООО ✓ ФГОС СОО ✓ ФГОС ОВЗ ✓ пункт 2.2. распоряжения № 2395 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП НОО ▪ ООП ООО ▪ ООП СОО ▪ АООП 	

<p>сопровождение программы формирования универсальных учебных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение профильного и предпрофильного образования - психолого-педагогическое сопровождение процессов подготовки к экзаменам и проведения итоговой аттестации, - психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО, - психолого-педагогическое сопровождение программы воспитания и социализации обучающихся <p><u>- учет вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях, - психолого-педагогическая диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, - психолого-педагогическое содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся, - психолого-педагогическое содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, - психолого-педагогическое содействие позитивной социализации обучающихся, - психолого-педагогическое выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, - психолого-педагогическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, 			
--	--	--	--

	<p><i>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой,</i> <i>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий,</i> <i>-профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся,</i> <i>- психолого-педагогическое содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся,</i> <i>-профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию,</i> <i>- психолого-педагогическое содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов,</i> <i>- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения,</i> <i>-психологическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса</i></p>			
1.2.	<p>Наличие в ОО СППС</p> <p>Наличие в ОО ППк</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часть 1 статьи 42 Закона № 273-ФЗ ✓ пункт 4.5. распоряжения № 2395 ✓ пункт 4.4. распоряжения № 2395 ✓ пункт 2.1.Примерного положения о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приказ руководителя ОО о создании СППС и утверждении состава ▪ приказ руководителя ОО о создании ППк и утверждении состава ППк ▪ Положение о СППС ▪ Положение о ППк 	

1.3.	Соответствие порядка принятия ЛНА о СППС и ППк требованиям действующего законодательства и нормативных актов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часть 1, часть 3 статьи 30, п.4 части 2 статьи 25 Закона № 273-ФЗ ✓ пункты 2.1 Примерного положения о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ОО (СППС – структурное подразделение) ▪ Положение о СППС ▪ Положение о ППк 	
1.4.	Соответствие содержания ЛНА о СППС и ППк в части цели, задач, адресности, принципов, соблюдения прав обучающихся (экстернов) и родителей, основных направлений деятельности, этапов психолого-педагогической помощи требованиям действующего законодательства и нормативных актов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пункты 1.6., 1.7., 1.8., 1.9,1.10.,1.11.,2.1,2.2., 3.1,3.2,4.1,4.3.,4.4.,4.5, 4.6, 4.8, 4.9.,4.15 распоряжения № 2395 ✓ пункты 1.1.,1.2 Примерного положения о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ОО (СППС – структурное подразделение) ▪ Положение о СППС ▪ Положение о ППк 	
1.5.	Соответствие утверждённого состава СППС и ППк требованиям действующего законодательства и нормативных актов - ОО ежегодно утверждает состав службы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пункты 4.4.,4.5.4.9. распоряжения № 2395 ✓ пункт 2.4. Примерного положения о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приказ руководителя ОО о создании СППС и утверждении состава ▪ приказ о создании ППк с утверждённым составом специалистов ППк ▪ договоры о взаимодействии со специалистами Центров ППМСП и иных государственных организаций (в случае наличия их в составе СППС и ППк) 	
1.6.	Соответствие перечня и форм, порядка ведения и оформления документации СППС и ППк (при наличии), порядка хранения и срока хранения документов требованиям действующего законодательства и нормативных актов, порядку хранения и сроков хранения документов, указанных в ЛНА СППС и ППк	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пункт 4.9 распоряжения № 2395 ✓ пункт 2.2. Примерного положения о ППк и приложение 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение о СППС ▪ Положение о ППк ▪ документы СППС (журнал регистрации обращений/видов деятельности, протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам, планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, программа адресной психолого-педагогической помощи и другие) ▪ документы ППк 	

			(график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, журнал учёта заседаний ППк и обучающихся прошедших ППк, журнал регистрации коллегиальных заключений ППк, протоколы заседаний ППк, карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, журнал направлений обучающихся на ПМПК и другие)	
1.7.	<p>Обеспечение выполнения СППС возложенных задач: психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,</p> <p>- сопровождение программы формирования универсальных учебных навыков</p> <p>- сопровождение профильного и предпрофильного образования</p> <p>- сопровождение процессов подготовки к экзаменам и проведения итоговой аттестации,</p> <p>- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО,</p> <p>- сопровождение процессов адаптации детей к обучению в образовательной организации,</p> <p>- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях,</p> <p>- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся,</p> <p>- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся,</p> <p>- содействие в создании условий для</p>	<p>✓ пункты 2.1.,2.2 , 3.2,4.3. распоряжения № 2395</p> <p>✓ пункты 2.4,2.5 распоряжения № 75</p> <p>✓ п.6 раздела 1 распоряжения № 193</p> <p>✚ «Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп»,</p> <p>✚ «Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи»,</p> <p>✚ «Реализация программ адресной психологической помощи детям целевые группы,</p> <p>✚ «Основные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по реализации программ адресной психологической помощи»</p>	<p>■ Программы адресной психологической помощи детям (целевые группы)</p> <p>■ документы,</p> <p>■ подтверждающие реализацию программ адресной психологической помощи детям (целевые группы) на разных уровнях (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения) и в разных формах (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просветительская работа, специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ,)</p> <p>■ согласие родителей (законных представителей) на осуществление психолого-педагогического сопровождения</p>	

<p>самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, -содействие позитивной социализации обучающихся, -выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, - психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под опекой, - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий, -профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся, - содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, -профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию, -содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов, - психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения -психологическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса</p>			
--	--	--	--

1.8	<p>Обеспечение выполнения ППк (при наличии) возложенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей в освоении, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; -консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пункт 1.2. Примерного положения о ППк, приложение 1,2,3,4 ✓ распоряжение № 193 (разделы «Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп», «Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи») ✓ п. 1.2, 2.5 распоряжения № 75 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы ППк ▪ План мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями ▪ материалы по итогам проведения мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями (материалы по результатам диагностики специалистов с заключениями) ▪ протоколы заседания ППк ▪ журнал регистрации коллегиальных заключений ППк ▪ коллегиальные заключения ППк ▪ составление / утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме ОО) ▪ справки контроля за выполнением рекомендаций ППк ▪ представления ППк на обучающихся для предоставления на ПМПк ▪ разработка /экспертиза адаптированных образовательных программ ОО ▪ другие 	
1.9.	<p>Соблюдение ППк (при наличии) требований к организации её деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а/режим деятельности ППк - периодичность проведения ППк б) при проведении заседаний ППк - руководство деятельностью осуществляет председатель ППк или лицо, исполняющее его обязанности, - фиксирование хода заседания в протоколе (не позднее 5 рабочих дней), - наличие заключений специалистов, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пункты 3.1.-3.4 Примерного положения о ППк ✓ пункты 2.5. -2.8. Примерного положения о ППк, приложения 2, 3, 4 ✓ пункты 4.2., 4.4. ,4.5. Примерного положения о ППк ✓ Приложение 5 Примерного положения о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ график проведения плановых заседаний ППк ▪ протоколы ППк (плановые) ▪ протоколы ППк (внеплановые) ▪ заключения ППк ▪ представления ППк ▪ согласие родителей на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк ▪ приказы о назначении обучающемуся ведущего 	

	<p><i>рекомендаций</i></p> <p><i>-оформление коллегиального заключения ППк (подписывается всеми членами ППк, доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания; доводится до сведения педагогических работников не позднее трех рабочих дней после проведения заседания),</i></p> <p><i>- оформление Представления ППк на обучающегося при направлении на ПМПК (выдается родителям под личную подпись);</i></p> <p><i>- наличие на представлении ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК личной подписи руководителя ОО и печати ОО;</i></p> <p><i>в) при проведении обследования обучающихся</i></p> <p><i>- наличие согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк,</i></p> <p><i>-назначение обучающемуся ведущего специалиста (учитель, воспитатель, классный руководитель, другой специалист) на период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций</i></p>		<p>специалиста на период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций</p>	
1.10.	<p>Соблюдение требований к организации психолого-педагогической помощи:</p> <p><i>- наличие рекомендаций ПМПК, ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</i></p> <p><i>- наличие заявления родителей (законных представителей);</i></p>	<p>часть 1, 2, 3 статьи 42 Закона № 273-ФЗ</p> <p>✓ п.2.4. ,2.6,2.7,2.9, 3,4,4.3.,Приложение 1 распоряжения 75</p> <p>✓ п.2,3,6 раздела 1 распоряжения № 193 («Выявление и анализ психолого-педагогических проблем детей целевых групп»),</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ▪ заявления родителей об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ▪ приказы об организации 	

	<p>- соответствие количества и периодичности групповых/подгрупповых и (или) индивидуальных занятий требованиям нормативных актов, рекомендациям ПМПк, ППк</p> <p>-</p>	<p>«Целевые группы детей, в отношении которых ОО реализуются программы адресной психологической помощи»)</p>	<p>коррекционных занятий (учет установленной действующими нормативными актами периодичности их проведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приказы на отчисление (по мере преодоления нарушений) ▪ расписание коррекционных занятий ▪ планы, программы работы специалистов ▪ журналы проведения групповых/подгрупповых и (или) индивидуальных занятий ▪ приказы о зачислении обучающихся на коррекционные занятия ▪ индивидуальные карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь ▪ отчетные документы по итогам оценки эффективности работы с обучающимися 	
1.10.	<p>Обеспечение руководителем ОО общего руководства деятельностью СППС, ППк:</p> <p>- формирование штатного расписания школы с учетом необходимости наличия ставок педагога-психолога, социального педагога, ставок, предусмотренных приказом № 442 (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)</p> <p>- формирование штатного расписания детского сада с учетом необходимости наличия ставок педагога-психолога в группах, ставок, предусмотренных приказом № 373(учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)</p> <p>- обеспечение СППС, ППк кадровым</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пункт 2.1.,2.3. Примерного положения о ППк ✓ п.4.7.,4.7.1,4.7.2,4.8,4.9.,4.10, 4.11. распоряжения № 2395 ✓ п.39 приказа 115 ✓ п.21 приказа 373 ✓ Приложение 4 к Примерному положению о ППк 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ штатное расписание ▪ документы, обеспечивающие работу СППС, ППк ▪ наличие кабинета психолога ▪ документы по планированию и осуществлению контроля работы СППС, ППк 	

	<p>составом, - издание приказов об организации деятельности СППС, ППк и утверждении состава (ежегодно) - утверждение документов, обеспечивающих работу СППС, ППк, форм документов, - обеспечение материально-технических условий для осуществления деятельности СППС, ППк, включая наличие кабинета педагога-психолога.</p>			
2.	Соблюдение нормативных правовых требований к уровню квалификации специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в ОО			
2.1.	<p>Соответствие уровня квалификации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) установленным требованиям и (или) наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часть 1 статьи 46 Закона № 273-ФЗ ✓ Профстандарт «Педагог-психолог» ✓ приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ личные дела сотрудников ▪ личные дела сотрудников, принятых на работу по совместительству в рамках сетевого взаимодействия 	
2.2	<p>Обеспечение повышения квалификации специалистов СППС, ППк</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ п.2 части 5 статьи 47, ✓ п.7 части 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ ✓ приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ документы по обеспечению повышения квалификации специалистов ППк 	

Дополнительная информация:

1. указать количество детей, которым в соответствии с заключением ПМПк или ППк оказывается психолого-педагогическая помощь:

- логопедическая,

- психолого-педагогическая;

- другая;

2.указать реализуемые программы адресной психологической помощи детям (целевые группы).

Заключение эксперта:

Установленные требования по организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи в ОО № _____ соблюдаются (в основном соблюдаются, не соблюдаются в части...)

Должностное лицо, проводившее мониторинг _____ (должность, ФИО, подпись)