

Технологическая карта

Мониторинг организации педагогического наставничества как условие непрерывного повышения профессионального уровня педагогов в образовательных организациях

Нормативные документы:

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Москва, Кремль, 27 июня 2022 года № 401
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (далее - Распоряжение правительства РФ № 3273-р)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2021 № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (нагрудные знаки - «Почетный наставник» и «Молодость и профессионализм») (далее - приказ МП РФ № 400)
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 , профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 (далее – МР от 21.12.2021)
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, утверждённое распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р (далее – Положение о системе наставничества № 623-р)

<u>Цель мониторинга:</u>	Установление полноты соблюдения требований нормативных правовых документов и рекомендаций по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
<u>Задачи мониторинга:</u>	Анализ представленных ОО информации, документов и материалов по вопросам мониторинга, установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям
<u>Форма проведения мониторинга:</u>	Анализ документов и материалов ОО

Используемые сокращения:

ОО – образовательная организация;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - ГБУ ДПО СПб АППО);

ЦРН – Центр развития наставничества - структурное подразделение ГБУ ДПО СПб АППО.

	Исследуемые вопросы	Нормативная основа	Документы и материалы/материально-технические условия ОО
1.	<p><u>Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и утверждение локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников; -разработка персонализированных программ наставнической деятельности; -оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; -изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; -координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью; -использование учебно-методической, научно-методической, информационно-аналитической деятельности ЦНППМ, ЦРН, стажировочных площадок, сетевых сообществ, педагогических ассоциаций, направленных на поддержку наставничества педагогических работников; -осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности в ОО. 	<p>пункт 33 Распоряжения правительства РФ № 3273</p> <p>пункт 1.2. МР от 21.12.2021</p> <p>раздел 3 Положения о системе наставничества № 623-р</p>	<p>-приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»</p> <p>-Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации</p> <p>- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации</p> <p>-ЛНА о стимулировании педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность</p> <p>-персонализированные программы наставнической деятельности (при наличии наставляемых)</p> <p>-соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями), заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации</p>
2.	<p><u>Наличие кадровых условий и ресурсов, обеспечивающих реализацию системы (целевой модели) наставничества в ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -руководителя, разделяющего ценности отечественной системы образования, приоритетные 	<p>пункт 2.1. МР от 21.12.2021</p>	<p>-приказ(ы) о назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества, закреплении наставнических пар/групп</p> <p>-письменные согласия наставников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической</p>

	<p>направления ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -куратора (члена методического объединения/совета наставников) реализации персонализированных программ наставничества; -наставников - педагогов, которые имеют подтвержденные результаты педагогической деятельности; демонстрируют образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с коллегами; -психолога, обеспечивающего организацию и психологическое сопровождение взаимодействия наставника и наставляемого; -методического объединения/совета наставников. 	<p>раздел 3 Положения о системе наставничества № 623-р</p>	<p>деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные согласия педагогических работников на закрепление за ними наставников - документация психолого-педагогической службы ОО, психолога, осуществляющего психологическое сопровождение взаимодействия наставника и наставляемого, подтверждающая оказание психологической поддержки формируемым парам наставников и наставляемых посредством проведения психологических тренингов; участие в определении совместимости наставнических пар/групп; формирование психологической готовности наставляемого не копировать чужой, опыт, а выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому профессиональному почерку педагога и др. - документация методического объединения/совета наставников (анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов, внесение корректировки в персонализированные программы наставничества, участие в мониторингах и оценочных процедурах хода реализации программ и др.)
<p>3.</p>	<p><u>Обеспечение функций ОО при внедрении и реализации системы наставничества:</u> <u>Руководитель ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет руководство и контроль за организацией и организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества в ОО; -создаёт структуру (Совет наставников, МО наставников) либо определяет куратора реализации программ наставничества в зависимости от особенностей работы ОО и от количества наставников/ наставляемых. <p><u>Куратор реализации программ наставничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременно (не реже 1 раза в год) актуализирует информацию о наличии в ОО педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых; - организует разработку персонализированных программ наставничества; 	<p>пункт 3.1. МР от 21.12.2021</p> <p>раздел 4 Положения о системе наставничества № 623-р</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приказы об организации и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО - ЛНА - информация о наличии педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых (материалы диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников). - персонализированные программы наставничества

	<p>-осуществляет мониторинг эффективности и результативности системы наставничества, формирует итоговый аналитический отчет по внедрению системы наставничества;</p> <p>-осуществляет координацию деятельности по наставничеству с представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;</p> <p>-принимает (совместно с системным администратором) участие в наполнении рубрики (странички) «Наставничество» на официальном сайте ОО.</p>		<p>- документация о проведении мониторинга эффективности и результативности системы наставничества</p> <p>- итоговый аналитический отчет по внедрению системы наставничества</p>
4.	<p><u>Наличие материально технических условий и ресурсов для реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО:</u></p> <p>- рекреационная зона;</p> <p>-цифровая информационно-коммуникационная среда наставничества вне зависимости от конкретного места работы наставляемого и наставника;</p> <p>-открытая информация по наставничеству в ОО.</p>	пункт 2.3. МР от 21.12.2021	<p>- рекреационная зона (модульный класс, комната отдыха) для проведения индивидуальных и групповых (малых групп) встреч наставников и наставляемых</p> <p>- широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi; средства для организации видео-конференц-связи (ВКС)</p> <p>- размещение открытой информации по наставничеству педагогических работников (информационный стенд, электронный ресурс, чаты/группы наставников-наставляемых в социальных сетях)</p> <p>- другие материально-технические ресурсы</p>
5.	<p><u>Обеспечение мотивирования и стимулирования наставничества в ОО:</u></p> <p>- материальное (денежное) стимулирование;</p> <p>- нематериальные способы стимулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления; • наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри; • награждение наставников дипломами или благодарственными письмами (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях), 	пункт 2.4. МР от 21.12.2021	<p>- Коллективный договор, соглашение, ЛНА, определяющие материальные и нематериальные способы стимулирования работников за реализацию наставнической деятельности</p>

	<p>представление к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление к государственным наградам РФ (знак отличия "За наставничество") и к ведомственным наградам Минпросвещения России (нагрудные знаки "Почетный наставник" и "Молодость и Профессионализм"). 	приказ МП РФ № 400	
6.	<p><u>Наличие в ОО информационно-методического обеспечения системы (целевой модели) наставничества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайта ОО (рубрика (страничка) «Наставничество»); - участие педагогов в сетевых предметных сообществах; - организация доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы; - сетевое взаимодействие ОО в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта. 	раздел 1 МР от 21.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт ОО - информационный стенд
7.	Обеспечение установленного срока внедрения системы наставничества педагогических работников в ОО (до конца 2022 года)	пункт 33 Распоряжения правительства РФ № 3273 (ред. 20.08.2021)	-документы ОО о системе наставничества педагогических работников в ОО (срок утверждения до конца 2022 года)
8.	Использование ОО возможностей субъектов внешнего контура системы наставничества (СПб АППО, ЦРН, ЦНППМ, ИМЦ района) при внедрении системы наставничества	п.4.2. Положения о системе наставничества № 623-р	<ul style="list-style-type: none"> - договоры о сотрудничестве, договоры социального партнёрства - планирование участия в координационных совещаниях, конференциях, вебинарах, семинарах - документы об обучении кураторов реализации программ наставничества и наставников по дополнительным профессиональным программам по вопросам наставничества