

**Обзор типичных нарушений, установленных в результате проведенных
Комитетом по образованию контрольных мероприятий и мониторингов
в 2021-2022 учебном году.**

Типичные нарушения объединены в четыре основных направления анализа:

- соблюдения требований к планированию и осуществлению финансовой деятельности учреждения, ее документальной и фактической оценки;
- соблюдения требований законодательных и нормативных актов, регулирующих систему оплаты труда работников образовательных организаций, при планировании расходов и фактическом использовании средств на оплату труда работников учреждений;
- предоставления платных услуг и расходования денежных средств, полученных от этих услуг в государственных образовательных организациях;
- соблюдения требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1. Типичные нарушения, установленные в результате анализа соблюдения требований к планированию и осуществлению финансовой деятельности учреждения, ее документальной и фактической оценки.

Цель и задачи анализа:

— установление достоверности сведений, отраженных в отчете о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества.

Выявлены следующие нарушения:

1. В нарушение требований статей 53 и 61 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждениях отсутствуют распорядительные документы о зачислении и отчислении обучающихся.

2. В нарушение приказа Минфина России от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» учреждениями на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> несвоевременно размещены следующие документы и информация: Государственные задания, отчеты о выполнении Государственного задания, отчеты о результатах деятельности, информация об операциях с субсидиями на иные цели.

3. В нарушение требований приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» на официальных сайтах учреждений не размещена информация об оказываемых платных услугах. Отсутствуют отчеты о привлечении и расходовании

денежных средств, размещение которых необходимо при ведении приносящей доход деятельности. Имеющаяся информация не соответствует формату представления.

4. Согласно пункту 6 статьи 69.2 БК РФ во взаимосвязи с пунктом 3.14 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядка финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного Приложением № 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 показатели государственных заданий, характеризующие объем государственных услуг, (работ) не достигнуты.

Невыполнение государственного задания влечет за собой пересчет размера субсидии и, в случае принятия такого решения учредителем, возврат денежных средств в бюджет города. В соответствии со статьей 15.15.6 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ невыполнение государственного (муниципального) задания влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц.

5. В нарушение утвержденных государственных заданий учреждениями реализуются образовательные программы, не предусмотренные государственным заданием, что ведет к нецелевому использованию средств субсидии на выполнение государственного задания.

6. В нарушение Устава учреждениями осуществляется деятельность по оказанию государственной услуги по «присмотру и уходу» (в группе продленного дня).

7. В нарушение принципов расчета среднегодовых значений (средней арифметической за 12 месяцев календарного года) количества групп, количества обучающихся, количества детей в детских домах и интернатах, принципов расчета количества человеко-часов (произведение количества человек и количества реализуемых часов программы) учреждениями в расчетах размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания указаны недостоверные сведения.

8. В штатные расписания учреждений за счет средств субсидии на выполнение государственного задания включены должности по структурному подразделению «Столовая», деятельность которого не относится к основным видам деятельности учреждения и не связана с оказанием государственных услуг, что влечет нецелевое использование средств субсидии на выполнение государственного задания.

9. В нарушение требований распоряжения Комитета по образованию от 27.11.2019 № 3477-р «Об определении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию» не соблюдены принципы планирования расходов на оплату труда: данные форм 1-01 и 1-04. Плановые назначения расходов на оплату труда работников учреждений не соответствуют фактической потребности учреждения.

10. В нарушение требований постановления Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» учреждениями не соблюдены сроки внесения информации о документах об образовании и (или) о квалификации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр

сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

11. В типовых формах определения потребности в субсидиях на иные цели учреждениями указаны недостоверные сведения о количестве обучающихся (например, субсидии на обеспечение питанием, стипендией, обеспечение детей сирот).

12. В нарушение условий учетной политики учреждений не осуществляется инвентаризация финансовых обязательств.

Вывод:

Руководителями учреждений не обеспечен в полной мере контроль за соблюдением требований к планированию и осуществлению финансовой деятельности учреждения.

2. Типичные нарушения, выявленные в результате анализа соблюдения требований законодательных и нормативных актов, регулирующих систему оплаты труда работников образовательных организаций, при планировании расходов и фактическом использовании средств на оплату труда работников учреждений

Цель и задачи анализа:

- оценка соблюдения требований, установленных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» и распоряжением Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256» при установлении плановых назначений расходов на оплату труда, при определении должностных окладов и ставок работников образовательных организаций;
- оценка соблюдения образовательной организацией (далее – ОО) порядка установления компенсационных и стимулирующих выплат, закрепленного в локальных актах ОО;
- предупреждение нарушений прав работников при оплате труда работников ОО.

Установлены следующие нарушения:

1. В нарушение требований статьи 72 Трудового кодекса РФ при изменении основных условий трудового договора (изменение должностного оклада, изменение нагрузки) в трудовые договоры с работниками изменения не внесены.

2. В нарушение требований статей 61.2 и 151 Трудового кодекса РФ дополнительная работа поручена работникам в отсутствие их согласия на выполнение работы, размер доплат за дополнительный объем работы установлен не по соглашению сторон, а единолично руководителем.

3. В нарушение требований статьи 136 Трудового кодекса РФ не обеспечено соблюдение сроков выплаты заработной платы, отпускных, компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работников.

4. В штатные расписания введены ставки на проведение консультаций в группах продленного дня (далее – ГПД), Согласно п.2.1 Приложения 2 к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – Приказ № 1601) – «учебная нагрузка учителей и преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам», которые, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования предусматривают изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность - проведение консультаций в ГПД не предусмотрено.

5. Расчет среднесписочной численности по категориям работников произведен с нарушением требований приказов Росстата от 15.07.2019 № 404 и от 30.07.2021 № 457 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, потребностью организаций в работниках по профессиональным группам, составом кадров государственной гражданской и муниципальной службы».

6. В нарушение Регионального Соглашения о минимальной заработной плате в Санкт-Петербурге на 2021 год от 30.04.2021 №355/21-С:

–доплата с целью доведения заработной платы до минимального размера заработной платы (далее – МЗП) установлена без учета выплаченных работникам разовых премий, которые в соответствии с п.1.2 Регионального соглашения учитываются в составе заработной платы работников до принятия решения о необходимости доведения ее до МЗП;

–заработная плата работников, в основном совместителей, не доведена до МЗП.

7. Локальные акты, регулирующие систему оплаты труда ОО разработаны на основании утративших силу нормативных документов, например:

–постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (утратило силу 11.04.2016);

–распоряжения Комитета по образованию от 07.04.2014 № 1414-р «Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (утратило силу 29.06.2016);

–распоряжения Комитета по образованию от 30.06.2016 № 1863-р «Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных

образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (утратило силу 06.12.2017);

–распоряжения Комитета по образованию от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (утратило силу 05.07.2019).

8. Локальные акты не соответствуют требованиям п. 2.7 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» и разделов 2 и 3 Приложения № 2 к Распоряжению № 3737-р» – не определены размеры либо максимальные размеры стимулирующих выплат работникам.

9. Базовые коэффициенты образования, повышающие коэффициенты стажа, квалификации и специфики за воспитательную работу педагогам дополнительного образования и учителям применены с нарушениями требований действующего постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся». Вакантные ставки протарифицированы с применением повышающего коэффициента квалификации, что также противоречит требованиям распоряжения Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256».

10. Действующий фактически в ОО порядок установления работникам компенсационных доплат и стимулирующих надбавок и премий, не соответствует порядку, закрепленному в локальных актах ОО, в части:

–установления работникам компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок в отсутствие решения соответствующей комиссии, предусмотренной локальным актом ОО;

–установления видов выплат, не предусмотренных локальными актами ОО;

–установления выплат в размерах, превышающих размеры, закрепленные локальными актами ОО;

–установления работникам компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок без указания основания для установления выплат;

–установления выплат в меньших размерах, либо повышенных размерах, чем это закреплено локальными актами ОО;

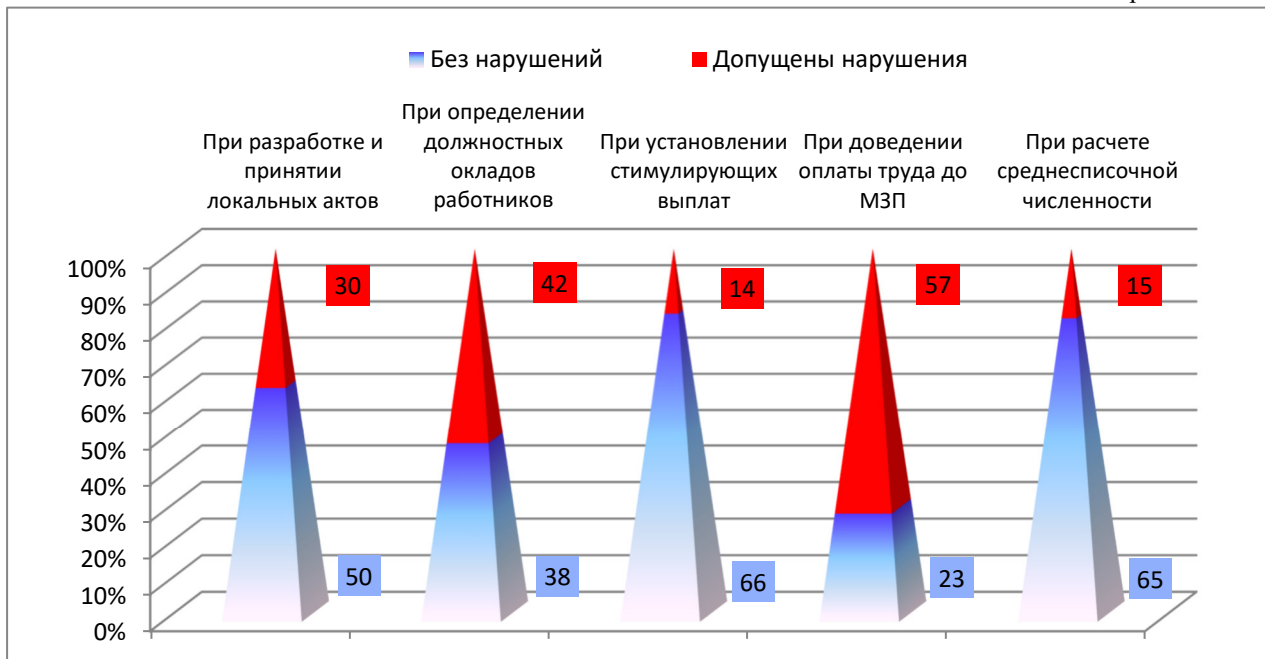
–отсутствия стимулирующих надбавок за эффективность педагогическим работникам, предусмотренных локальными актами ОО.

11. Нарушение распоряжения Комитета по образованию от 03.11.2020 № 2067-р «Об установлении фондов надбавок и доплат государственным образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию, на 2021 год» в части направления на выплаты стимулирующего характера более 20% от фонда должностных окладов учреждениями среднего профессионального образования, более 30% от фонда должностных окладов остальными учреждениями.

12. Занижение оплаты труда прочих педагогических работников (педагог-организатор, педагог - психолог, воспитатель и т.п.) за выполнение дополнительной трудовой функции в виде учебной нагрузки по реализации программ внеурочной деятельности. Тарификация часов внеурочной деятельности осуществлена по занимаемой должности - педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, и т.п., что противоречит п. 4.3. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0. Тарификацию часов внеурочной деятельности следует осуществлять по педагогической должности: учитель, педагог дополнительного образования, предусматривающей выполнение учебной (аудиторной) нагрузки, т.е. из нормы часов педагогической работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы в соответствии с Приказом № 1601.

13. Не соблюдается порядок принятия локальных актов, установленный уставом учреждения.

Количество учреждений, допустившие нарушения



Выводы:

Локальные акты по оплате труда регулируют социально значимые для работников отношения. Неактуальность и противоречивость локальных актов по оплате труда ведет к нарушению прав работников в части информирования их об условиях оплаты труда, принятых у данного работодателя. Локальные нормативные акты организаций, принятые с нарушением установленного в уставе порядка, не могут применяться и подлежат отмене.

Учитывая большое количество нарушений при оплате труда работников руководителями образовательных организаций необходимо обеспечить:

–приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями Постановления № 256 и Распоряжения № 3737-р;

–устранение нарушений требований Постановления № 256 и Распоряжения № 3737-р и локальных нормативных актов учреждений, допущенные при составлении тарификационных списков работников;

–соблюдение положений локальных нормативных актов ОО, регулирующих систему оплаты труда.

3. Типичные нарушения, установленные в результате анализа предоставления платных услуг и расходования денежных средств, полученных от этих услуг в государственных образовательных организациях

Цель и задачи мониторинга:

– соблюдение прав участников образовательного процесса при оказании образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц в организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

– предупреждение финансово-хозяйственных нарушений при ведении приносящей доход деятельности.

Установлены следующие нарушения:

1. В нарушение требований статей 15 и 57 в учреждениях утверждены и действуют отдельные штатные расписания по должностям, содержащимся за счет доходов от приносящей доход деятельности.

2. В нарушение требований статьи 136 Трудового кодекса РФ в трудовых договорах с педагогами, участвующими в оказании платных образовательных услуг (далее – ПОУ), и в расчетных листках не указаны составляющие части оплаты труда: должностной оклад по тарификации и стимулирующие выплаты.

3. В нарушение требований статьи 136 Трудового кодекса РФ не соблюдены сроки выплаты заработной платы работникам ОО.

4. В нарушение требований статьи 127 Трудового кодекса РФ при увольнении работников не произведена выплата денежной компенсации неиспользованных дней отпуска.

5. В нарушение требований постановления Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» полученный работником доход от приносящей доход деятельности не учитывался при расчете сумм отпускных.

6. В нарушение требований п.8 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» при предоставлении льготы получателям услуг организацией не определен механизм недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя.

7. В нарушение требований п. 3.9 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» информации о порядке оказания платных образовательных услуг на сайте не соответствуют требованиям к структуре и формату.

8. В нарушение требований приказа Минфина России от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» не ведется учет поступлений от приносящей доход деятельности в разрезе получателей услуг.

9. Программы дополнительного образования, реализуемые организацией на платной основе, не приняты педагогическим советом, что противоречит положениям устава образовательной организации.

Выводы:

В ходе организации и предоставления платных услуг законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию приносящей доход деятельности, учреждениями соблюдаются не в полной мере.

Несоблюдение требований действующего законодательства ведет:

–к нарушению прав потребителей в части информирования их о наличии и порядке предоставления платных образовательных услугах;

–к нарушению прав работников в части информирования их об условиях оплаты труда, принятых у данного работодателя, своевременной и правильной оплате их труда;

–к искажению и недостоверности бухгалтерской отчетности в части отражения данных об имеющейся у учреждения кредиторской (дебиторской) задолженности.

4. Типичные нарушения, установленные в результате анализа соблюдения требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Цель и задачи анализов:

- соблюдение образовательными организациями требований части 7 статьи 16, п. 4 статьи 30 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- эффективность использования ОО подсистемы Автоматизированной информационной системы государственного заказа Санкт-Петербурга «Электронный магазин».

Результаты исследований.

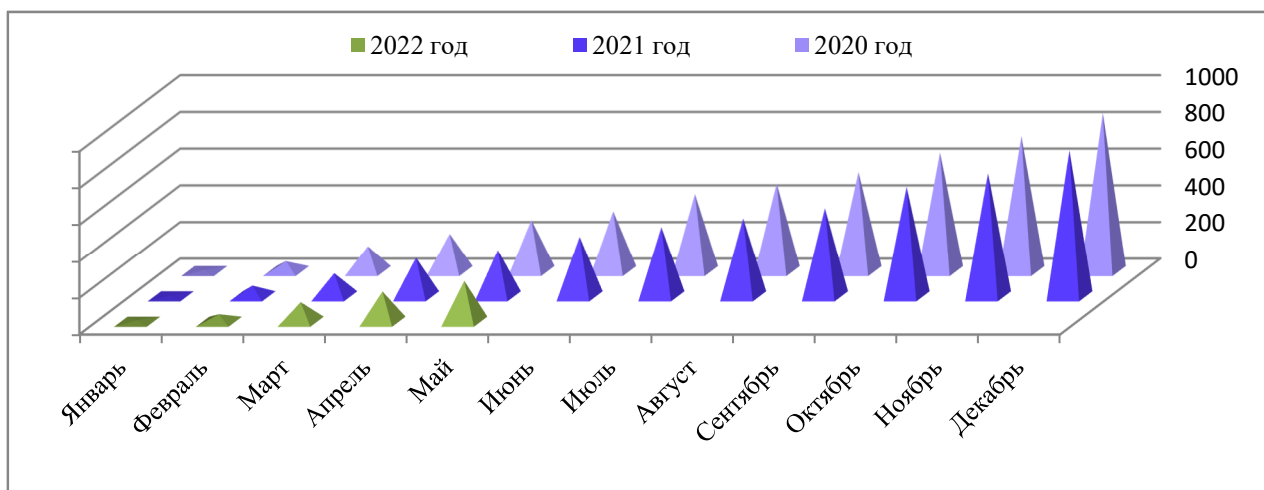
В 2021/2022 учебном году проведены мониторинговые исследования информации, размещенной государственными организациями, на Официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/>:

Планы-графики публикуются заказчиками в Единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) и содержат весь запланированный заказчиком объем закупок, отражают потребности в товарах, работах и услугах конкретной организации в текущем году. Основания, позволяющие менять позиции плана-графика следующие: изменение правил нормирования товаров, работ и услуг; изменение (уменьшение, увеличение) финансового обеспечения организации-заказчика; наличие экономии от конкурсных процедур; необходимость детализации сведений о закупке; наличие предписаний контрольных органов; наличие несостоявшейся закупки; иные непредвиденные обстоятельства.

Статистика наблюдений за количеством изменений, вносимых учреждениями в планы графики закупок представлена на графике ниже:

Количество изменений, внесенных в планы-графики

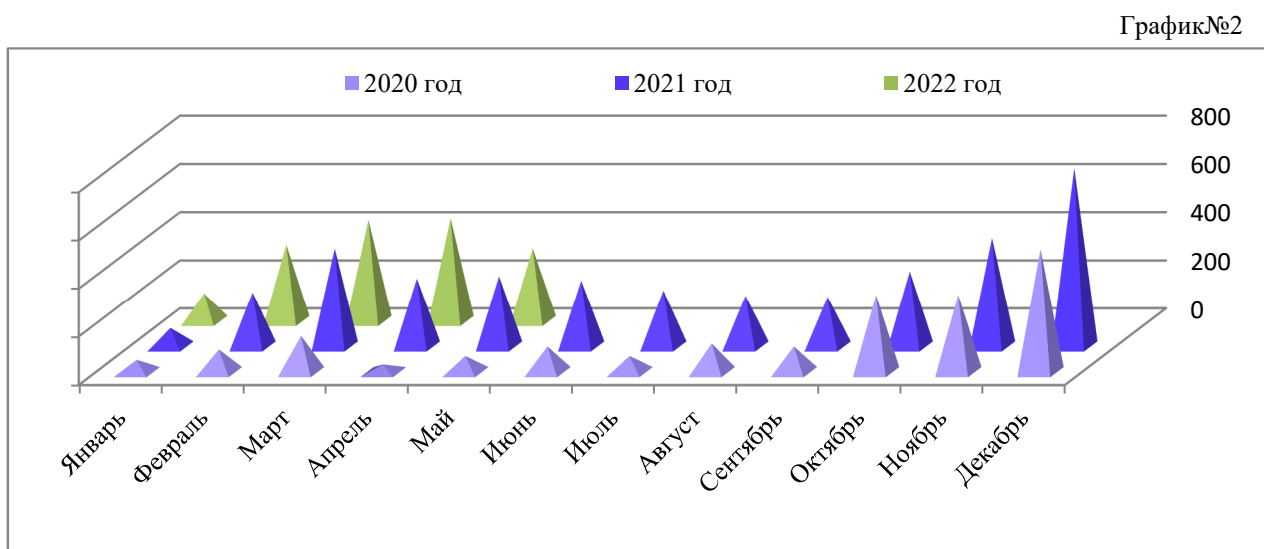
График№1



Из данных графика следует, что за период наблюдений с января 2020 года по июнь 2022 года количество изменений вносимых в планы-графики учреждениями постепенно снижается.

Автоматизированная система «электронные магазины малых закупок» — это упрощенная схема проведения торгов, работающая на базе мощностей внешних электронных торговых площадок. Статистика наблюдений за количеством закупок малого объема, размещенных учреждениями через подсистему «Электронный магазин» представлена на графике ниже:

Динамика закупок малого объема, совершенных через подсистему «Электронный магазин» за период наблюдений с января 2020 года по июнь 2022 года



Ежемесячное количество закупок, совершаемых учреждениями, неуклонно растет по сравнению с предыдущим периодом. Через подсистему Автоматизированной информационной системы государственного заказа Санкт-Петербурга «Электронный магазин» в 2020 году было размещено 1 943 закупки, в 2021 году 3 717 закупок. За пять месяцев 2022 года учреждениями размещено 1585 закупок, что больше аналогичных периодов прошлых лет. Увеличение количества совершаемых учреждениями через подсистему «Электронный магазин» указывает на повышение эффективности и прозрачности проведения закупок.

Выводы:

В результате мониторинга выявлены следующие нарушения требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

- нарушение сроков утверждения планов-графиков;
- доля закупок, которые заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году, меньше предельного минимума, установленного законодательством в сфере закупок - 15 %.

Руководителя Учреждений необходимо усилить контроль за соблюдением требований законодательства о закупках.

V. Информационная открытость образовательной организации (45)

№ п.п.	Тема	Объекты мониторинга
1.	Мониторинг размещения на сайтах профессиональных образовательных организаций (далее – ПОУ) информации по вопросам проведения приемной кампании в 2022 году, а также анализ локальных актов образовательных организаций на соответствие действующему законодательству в части приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.	45 ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию

1. Мониторинг размещения на сайтах профессиональных образовательных организаций информации по вопросам проведения приемной кампании в 2022 году, а также анализ локальных актов образовательных организаций на соответствие действующему законодательству в части приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель мониторинга:

— установление полноты соблюдения профессиональными образовательными организациями, участвовавшими в мониторинге, требований законодательства и иных нормативных правовых актов по вопросам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части содержания локальных нормативных актов и размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций.

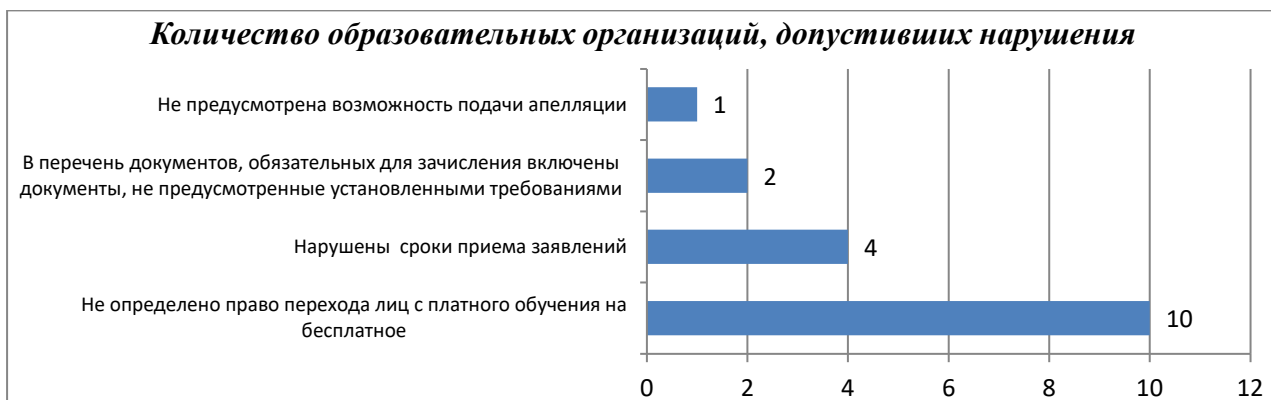
Результаты мониторинга.

Из 45 ПОУ, подлежащих мониторингу, информация, размещенная на сайте образовательной организации, по вопросам проведения приемной кампании полностью соответствует требованиям законодательства только в 4 ПОУ.

В большинстве ПОУ выявлены отдельные нарушения.

1. Локальные нормативные акты, размещенные на сайтах 28 ПОУ, не подписаны электронной подписью.
2. Не обеспечено функционирование специального раздела на официальных сайтах 2 ПОУ для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.
3. Локальные нормативные акты образовательных организаций, размещенные на официальных сайтах ПОУ, содержат положения, противоречащие установленным требованиям.

Гистограмма №1



4. На официальных сайтах ПОУ не размещена информация, обязательная к размещению:

Гистограмма №2



Выводы:

Локальные акты образовательных организаций, подлежавших мониторингу, в части приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в основном соответствуют действующему законодательству. Выявленные отдельные нарушения Порядка в содержании локальных актов 7 ПОУ свидетельствуют о недостаточном контроле руководителей данных ПОУ за разработкой локальных нормативных актов учреждения.

Выявленные многочисленные нарушения Порядка в части размещения на сайтах ПОУ информации по вопросам проведения приемной кампании в 2022 году свидетельствуют об игнорировании руководителями ПОУ требований к содержанию и формату представления информации, обязательной для размещения на официальном сайте профессиональной образовательной организации.