

СЕМИНАР ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ





РАЗДЕЛ 1

Основные документы образовательной
организации, регулирующие организацию
образовательной деятельности и обеспечение
условий её осуществления

Основные нормативные документы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- ✓ Постановления Правительства РФ, Правительства Санкт-Петербурга, приказы и распоряжения Минпросвещения РФ, Рособнадзора, Комитета по образованию Санкт-Петербурга и иных органов управления



ДОКУМЕНТАЦИЯ ОО

Документация ОО

❖ Устав образовательной организации

Гражданский кодекс

Статья 52. Учредительные документы юридических лиц

1. Юридические лица...действуют на основании уставов, которые утверждаются их учредителями.

Документация ОО

❖ Устав образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 25. Устав образовательной организации

- 1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:
 - 1) тип образовательной организации (ст. 23);
 - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
 - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности (статья 12);
 - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.
- 3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Документация ОО

❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется **по видам образования, по уровням образования, ... по подвидам дополнительного образования.**

Документация ОО

❖ Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по **основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по **основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.**

Документация ОО

❖ Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 59. Итоговая аттестация

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **документы об образовании...**

Документация ОО

- ❖ Устав образовательной организации
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации
- ❖ Локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции ОО
- ❖ Распорядительные документы
- ❖ Образовательные программы
- ❖ Программа развития
- ❖ Кадровые документы
- ❖ Документы учебно-воспитательной части
- ❖ Финансово-хозяйственные документы
- ❖ Медицинские документы

Документация ОО

Номенклатура дел - систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в организации, с указанием сроков их хранения.

Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 526

4.14. Для обеспечения порядка формирования и учета дел в делопроизводстве организации составляется номенклатура дел.

4.17. Номенклатура дел организации разрабатывается на основании типовых, ведомственных и иных перечней документов с указанием сроков хранения, иных нормативных правовых актов, а также типовых и примерных номенклатур дел.

2.2. Номенклатура дел является основой для формирования документального фонда организации.

Документация ОО

Номенклатура дел

Методические рекомендации по применению Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, разработанные Федеральным архивным агентством.

- Требования к составлению номенклатуры дел должны быть закреплены **инструкции по делопроизводству** организации. в
- Номенклатура дел **составляется на календарный год**, вводится в действие с 1-го января нового календарного года и подлежит ежегодной корректировке.
- При составлении номенклатуры дел следует руководствоваться уставом или положением об организации, положениями о структурных подразделениях, положениями о коллегиальных, совещательных и иных органах, штатным расписанием, регистрационно-учетными формами (картотеками, журналами и др.), ведомственными и типовыми перечнями документов с указанием сроков их хранения, законодательными и иными нормативными правовыми актами, типовыми и примерными номенклатурами дел.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28

7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы**, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также **за жизнь и здоровье работников образовательной организации** при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, **за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.**

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее **должностные лица несут административную ответственность** в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации **в порядке, установленном ее уставом.**
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие
 - правила приема обучающихся,
 - режим занятий обучающихся,
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
- Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)
- Положение о педагогическом совете ОО
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
- Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
- Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- Положение о структурном подразделении ОО

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Программа развития ОО, приказы «О разработке Программы развития ОО»
«Об утверждении Программы развития ОО»
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- Порядок организации и проведения самообследования в ОО
- Требования к одежде обучающихся

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения в ОО
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
- Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
- Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
- Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение об учебном кабинете ОО
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
- Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО
- Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
- Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
- Приказ "Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге 20___/___ учебном году" в

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте ОО
- Положение об информационной открытости ОО
- Положение о публичном докладе (отчете) ОО



РАЗДЕЛ 2

Образовательные программы

Нормативные документы, содержащие обязательные требования к образовательным программам

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Нормативные документы, содержащие обязательные требования к образовательным программам

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

~~Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об~~
утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным
программам начального общего, основного общего и среднего
общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России
20.04.2021 N 63180)

приказ вступил в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до 1 сентября 2027 года

Обязательные требования к образовательным программам

**пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Образовательная программа – комплекс

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)
- организационно-педагогических условий

который представлен в виде

- учебного плана
- календарного учебного графика
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- иных компонентов
- оценочных и методических материалов

а также

- в виде рабочей программы воспитания
- календарного плана воспитательной работы
- форм аттестации

Обязательные требования к образовательным программам

**часть 2 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

- Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.
- Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.
- В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
 - ✓ дошкольное образование;
 - ✓ начальное общее образование;
 - ✓ основное общее образование;
 - ✓ среднее общее образование.
- **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования.**

Обязательные требования к образовательным программам

часть 3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **К основным образовательным программам относятся:**
 - 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
 - 2) основные профессиональные образовательные программы.

часть 4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **К дополнительным образовательным программам относятся:**
 - 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
 - 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Обязательные требования к образовательным программам

**часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

- Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обязательные требования к образовательным программам

*часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

- Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение.

Обязательные требования к образовательным программам

часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

- **Сетевая форма реализации образовательных программ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Обязательные требования к образовательным программам

часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

- **Сетевая форма реализации образовательных программ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 № МР-81/02вн.

Обязательные требования к образовательным программам

- В образовательной организации при наличии 1-11 классов должно быть разработано и утверждено не менее 3-х основных образовательных программ:
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
- адаптированная образовательная программа в соответствии с ФГОС ОВЗ (при необходимости)

Обязательные требования к образовательным программам

- *В связи с тем, что ФГОС И ФКГОС не предполагает разделения требований по этапам обучения (параллелям), основная образовательная программа не может быть разработана на отдельную параллель (группу параллелей), она должна быть разработана на весь уровень.*
- *Учебный план также должен быть составлен на весь уровень.*

Обязательные требования к образовательным программам

часть 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- 1) к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) к результатам освоения основных образовательных программ.

- Требования к структуре основных образовательных программ

Требования к структуре основных образовательных программ

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
в действующей редакции

- приказ от 06.10.2009 № 373 - текст ФГОС НОО - раздел 3
- приказ от 31.05.2021 № 286 - текст ФГОС НОО – раздел 3
- приказ от 17.12.2010 № 1897 - текст ФГОС ООО - раздел 3
- приказ от 31.05.2021 № 287 - текст ФГОС ООО – раздел 3
- приказ от 17.05.2012 № 413 - текст ФГОС СОО - раздел 3
- приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 - текст ФКГОС –
Пояснительная записка - раздел 4 Порядок реализации федерального компонента

- Требования к целевому разделу образовательной программы

- Требования к содержательному разделу образовательной программы

- Требования к организационному разделу образовательной программы

- Типичные нарушения требований к структуре основных образовательных программ



РАЗДЕЛ 3

Педагогические кадры (требования при приеме на работу, аттестация на соответствие должности, повышение квалификации)

Нормативные документы по вопросам трудового права

- Федеральный закон от 13.12.2001г. N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О ведении трудовых книжек в бумажном или электронном виде»
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов

Нормативные документы по вопросам трудового права

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Документы ООО по вопросам трудового права

Общие документы

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них
- Должностные инструкции по каждой должности в соответствии со штатным расписанием
- Локальный нормативный акт о персональных данных работников
- Локальные нормативные акты об оплате труда работников, премировании и материальном стимулировании работников
- Коллективный договор
- Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда

Документы ОО по вопросам трудового права

Ознакомление работников с документами

Статья 22 ТК РФ:

Работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Документы ОО по вопросам трудового права

Индивидуальные документы

- Трудовой договор с работником
- Приказ о приеме на работу
- Личная карточка работника
- Договоры о полной материальной ответственности
- Приказ о предоставлении отпуска работнику
- Заявление работника о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

Статья 65 ТК РФ:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые (при заключении трудового договора впервые работодателем оформляется трудовая книжка);
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

Право на занятие педагогической деятельностью

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 46**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

Право на занятие педагогической деятельностью

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 46

К занятию педагогической деятельностью по **дополнительным общеобразовательным программам** допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок)

Периодичность и сроки прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 49

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности **аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями**, осуществляющими образовательную деятельность.

Не подлежат аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории
- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация
- беременные женщины
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием

Сроки прохождения аттестации отдельных категорий работников

Категория работников	Срок проведения аттестации
Женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам	Не ранее чем через два года после их выхода из отпусков
Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	
Работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием	Не ранее чем через год после их выхода на работу

Локальные нормативные акты об организации в ОО аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о порядке аттестации (соответствие порядка принятия ЛНА уставу ОО, содержания ЛНА нормативным требованиям)
- Приказ о создании аттестационной комиссии организации (состав комиссии: председатель комиссии, зам. председателя, секретарь, члены комиссии, включение в состав представителя выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии))
- Приказ о проведении аттестации (должен содержать список педагогов, подлежащих аттестации, график проведения аттестации)

Представление на каждого педагога подлежащего аттестации, которое содержит:

- ФИО педагога,
- наименование должности на дату проведения аттестации,
- дату заключения по этой должности трудового договора,
- информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности,
- мотивированную оценку профессиональных и деловых качеств, результатов профессиональной деятельности по выполнению трудовых обязанностей.

Соблюдение процедуры аттестации педагогов:

- ознакомление работников, подлежащих аттестации под роспись с **приказом** о проведении аттестации, содержащим **график аттестации**, и с **представлением работодателя** не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации;
- правомочность заседания АК (присутствие не менее 2/3 от общего числа членов АК);
- наличие протоколов с результатами аттестации (соответствует занимаемой должности (указывается должность) или не соответствует занимаемой должности);
- положительное решение принимается, если не менее половины членов АК, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности;
- **ознакомление педагогического работника с выпиской** из протокола АК (не позднее 5 рабочих дней после заседания). **Наличие выписки в личных делах педагогов.**

Нормативные документы

Организация повышения квалификации педагогов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об
утверждении профессиональных стандартов
- распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (далее – Положение, распоряжение КО № 1096-р)

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников ОО

Обеспечение информирования педагогов:

- о нормативно-правовых и организационно-методических документах по обеспечению дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- о Планах – заказе на повышение квалификации и профессиональную переподготовку на год;
- о порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации (о реестре заказа, о сроке и порядке подачи заявления на обучение по образовательным программам, содержащимся в реестре заказа);
- о формах освоения образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная; стажировка).

Регламентация организации повышения квалификации в ОО, возложение ответственности за организацию своевременного повышения квалификации педагогов

Утверждение Плана обучения сотрудников (Графика ПК педагогов)

Отражение в документах ОО нормативных правовых требований в части:

- **обязанности** педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень;
- **права** на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже одного раза в три года**;
- **требования к кадровым условиям** реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО – **непрерывность профессионального развития** педагогических работников посредством освоения работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, **дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.**

Документы, подтверждающие успешное освоение дополнительных профессиональных программ и прохождение итоговой аттестации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 60

- **удостоверение о повышении квалификации**
- **диплом о профессиональной переподготовке**



РАЗДЕЛ 4

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работа с детьми с ОВЗ

Правовое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с детьми с ОВЗ

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 1,2 ст. 42, 79)
- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» в Санкт-Петербурге»

Правовое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с детьми с ОВЗ

Нормативные документы:

- приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- распоряжение Минпросвещения РФ от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (далее - Профстандарт «Педагог - психолог»);
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08. 2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - распоряжение № 75);
- распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (далее - распоряжение № 193);
- Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» (далее – распоряжение № 2395).

Правовое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с детьми с ОВЗ

Нормативные документы:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017 № 2972-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- Инструктивно-методическое письмо КО от 04.02.2020 № 03-20-322/16-0-0 «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Статья 10. Организация обучения на дому отдельных категорий детей, получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование.

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- **посредством организации инклюзивного образования;**
- **в отдельных классах и группах организаций или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;**
- **в форме семейного образования и самообразования.**

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Статья 10. Организация обучения на дому отдельных категорий детей, получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование.

2. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах организаций, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и обращения родителей (законных представителей) в письменной форме.

3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов и инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

«Положение о психолого-медико-педагогической комиссии», утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Комиссия может быть центральной или территориальной.

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденное Распоряжением Минпросвещения РФ от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Психолого-педагогический консилиум создается на базе Организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя Организации.

Для организации деятельности Психолого-педагогический консилиума в Организации оформляются:

- приказ руководителя Организации о создании Психолого-педагогического консилиума с утверждением его состава;
- положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утвержденное руководителем Организации.

Содержание рекомендаций Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Рекомендации Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе,
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Содержание рекомендаций Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Рекомендации Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Содержание рекомендаций Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Рекомендации Психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

Документация Психолого-педагогического консилиума (ППк)

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
6. Протоколы заседания ППк.
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.

Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2017


№ 2972-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

Инструктивно-методическое письмо КО

«Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» приложение к письму КО от 04.02.2020 № 03-20-322/16-0-0)

Основной исполнитель Перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации (Перечень мероприятий) (образовательное учреждение):

- регистрирует полученный из отдела образования Перечень мероприятий;
- организует выполнение Перечня мероприятий в рамках реализации образовательной программы;
- образовательное учреждение вправе дополнить с согласия инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида данный Перечень мероприятий другими мероприятиями по психолого-педагогической реабилитации или абилитации;
- информирует инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о результатах работы не менее двух раз в период выполнения Перечня мероприятий;
- формирует и направляет в отдел образования сведения о выполнении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в сроки, устанавливаемые отделом образования.



Информационная открытость образовательной организации

Официальный сайт ОО

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29

➤ Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

Официальный сайт ОО

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

➤ Для размещения информации на Сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации"

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

Специальный раздел должен содержать подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- **"Доступная среда"**;
- **"Международное сотрудничество"**.
- Подраздел "Образовательные стандарты" создается в специальном разделе при использовании федеральных государственных образовательных стандартов или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно.
- Подраздел "Стипендии и меры поддержки обучающихся" создается в специальном разделе при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам).

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

- !** Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации

