

Оценочный лист по разделу 2 для мониторинга «Результаты мониторинга соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы»

Район _____ ГБДОУ № _____ Адрес _____ Дата проведения мониторинга _____

№ п/п	Критерии, показатели мониторинга	Результаты мониторинга			
		Соответствует 2	Частично соответствует 1	Не соответствует 0	Неприменимо

1. Критерий «Развивающая предметно-пространственной среда» (далее - РППС)

<p>Организация РППС обеспечивает реализацию основной образовательной программы (программ):</p> <p>РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, проектной), предусмотренных программой;</p>					
<p>обеспечивает условия для общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, а также в малых группах и индивидуально (возможности для уединения)</p> <p>учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>					
<p>в случае организации инклюзивного образования, имеются необходимые для него условия</p>					

	<p>РППС соответствует возрастным и психологическим особенностям детей</p> <p>в помещениях находится мебель, по размеру и функциональному назначению, соответствующая возрасту детей</p>				
	<p>помещения, предназначенные для детских игр, оснащены оборудованием, инвентарём, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей</p>				
	<p>РППС отвечает следующим требованиям:</p> <p><u>содержательно-насыщенна</u></p>				
	<p><u>трансформируема</u></p>				
	<p><u>полифункциональна</u></p> <p><u>вариативна</u></p>				
	<p><u>доступна</u></p>				
	<p><u>безопасна</u></p>				

	<p>РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы</p> <p>-в групповых помещениях;</p> <p>-в физкультурном и музыкальном залах;</p> <p>- иных помещениях;</p> <p>-на территории ДОО</p>				
	<p>РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей</p> <p>в групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей</p> <p>выделены помещения (зоны) для разных видов двигательной активности (спортзал, спортивный уголок, спортивная площадка и пр.);</p> <p>имеется оборудование, инвентарь для физического развития детей</p> <p>для развития мелкой моторики детей</p> <p>для оздоровления</p> <p>созданы условия для коррекционной работы</p>				

2.Критерий «Информационное обеспечение»					
	Наличие учебно-методического обеспечения (образовательные и профессиональные ресурсы, учебно-методические материалы, учебно-методическая литература)				
1. Критерий «Финансовое обеспечение»					
	Наличие финансирования на выполнение государственного задания на реализацию образовательных программ дошкольного образования				
	Наличие финансирования на выполнение государственного задания на осуществление услуг по присмотру и уходу				
4. Критерий «Кадровое обеспечение»					
	<p><i>Штатным расписанием</i> определён должностной состав и количество ставок, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, в соответствии с её целями и задачами, а также особенностями развития детей:</p> <p>-реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками</p> <p>- обеспечено непрерывное сопровождение реализации Программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации Программы в Организации или в группе</p>				

	<p>- для работы в группах для детей с ОВЗ и инвалидами предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь;</p> <p>- при организации инклюзивного образования:</p> <p><i>при включении в Группу детей с ОВЗ и инвалидов</i> могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей;</p> <p><i>при включении в Группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности,</i> могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.</p>				
	Штат работников ДОО укомплектован квалифицированными кадрами				
	Соответствие уровня образования работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах				
	<p>Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования:</p> <p>- в ДОО созданы условия для системного профессионального развития педагогов (обеспечен</p>				

	<p>доступ к образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, профильным периодическим изданиям и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие плана обучения работников по программам дополнительного профессионального образования; -наличие документов об обучении педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года - участие в работе профессиональных сообществ (районные, городские методические объединения) - участие в районных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах 				
--	---	--	--	--	--

Должностное лицо, проводившее мониторинг (должность, ФИО, подпись)
