

**Оценочный лист по разделу 1 для проведения регионального мониторинга «Результаты мониторинга соблюдения требований ФГОС ДО к структуре, объему и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования»**

Район \_\_\_\_\_ ГБДОУ № \_\_\_\_\_ Адрес сайта \_\_\_\_\_ Дата проведения мониторинга \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии, показатели мониторинга	Результаты мониторинга		
		Соответствует 2	Частично соответствует 1	Не соответствует 0
<b>1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, Программа)</b>				
	Наличие на официальном сайте ДОО в сети Интернет ООП ДО, утверждённой в установленном порядке*, в форме электронного документа  *Образовательные программы дошкольного образования принимаются коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом образовательной организации и утверждаются руководителем образовательной организацией			
	Обеспечение разработки и утверждения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и учётом основной примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания в ДОО			
	Соответствие структуры, объема и содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО			

	<p><i>(ООП ДО включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел – текст краткой презентации Программы;</i></p> <p><i>ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;</i></p> <p><i><u>Целевой раздел</u> Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;</i></p> <p><i><u>Содержательный раздел</u> Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (при освоении программы детьми с ОВЗ);</i></p> <p><i><u>Организационный раздел</u> содержит в том числе описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).</i></p>			
--	--	--	--	--

<b>2. Качество образовательного процесса</b>				
	Наличие на официальном сайте ДОО в сети Интернет локальных нормативных актов ДОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в форме электронных документов			
	Наличие на официальном сайте ДОО в сети Интернет положения о психолого-педагогическом консилиуме			
	Наличие грифа, подтверждающего учёт мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся			
	Наличие отчёта о результатах самообследования			
<b>3. Качество воспитательного процесса</b>				
	Наличие рабочей программы воспитания			
	Наличие календарного плана воспитательной работы			

Должностное лицо, проводившее мониторинг (должность, ФИО, подпись)

Ведущий эксперт (эксперт) СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО