

## Технологическая карта

**Тема мониторинга:** «Соблюдение требований действующего законодательства по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования».

**Форма проведения мониторинга:** с выходом в образовательные организации.

**Цель мониторинга:** анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Задачи мониторинга:** провести анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

### Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (далее - № 46-ФЗ)
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее - ТК РФ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - № 181-ФЗ)
- СП 31-102-99. Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей (далее - СП 31-102-99)
- СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (далее - СП 59.13330.2012)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – приказ № 1309)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – письмо № 07-3199)
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы» (далее – распоряжение № 84-рп)

- Распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2016 № 1090-р «Об организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (далее – распоряжение № 1090)
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.04.2016 № 1204-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256» (для подведомственных КО ОУ) (далее – распоряжение № 1204)

### Используемые сокращения:

ОУ – образовательное учреждение

ЛА – локальные акты

КО – Комитет по образованию

Лица с ОВЗ – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Анализируемые документы ОУ, осмотр (здания, помещений, оборудования)	Нормативно-правовое обоснование требования к организации деятельности
1	2	3	4
1. Анализ документов по формированию доступной среды в ОУ для лиц ОВЗ. Соответствие организационно-распорядительных документов ОУ по выполнению требований действующего законодательства по обеспечению беспрепятственного доступа детей к объектам и услугам с учётом их мобильности и ограничения жизнедеятельности.			
1.1	Приказ об определении лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности для лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования	приказ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ абзац 3 разъяснений по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования к письму № 07-3199</li> <li>▪ статья 22 ТК РФ</li> </ul>
	Ознакомление работников ОУ с локальным актом		
1.2.	Приказ об определении лиц, назначенных для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения	приказ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 4 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «г» пункта 3 приказа № 1309</li> <li>▪ статья 22 ТК РФ</li> </ul>
	Ознакомление работников ОУ с локальным актом		
1.3.	Приказ об определении лиц, назначенных для содействия инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в ОУ и выходе из него	приказ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 1 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «д» пункта 3 приказа № 1309</li> <li>▪ статья 22 ТК РФ</li> </ul>
	Ознакомление работников ОУ с локальным актом		

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Анализируемые документы ОУ, осмотр (здания, помещений, оборудования)	Нормативно-правовое обоснование требования к организации деятельности
1	2	3	4
1.4.      1.5.	Приказ о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации ОУ   Ознакомление работников ОУ с локальным актом Паспорт доступности ОУ  Утверждение паспорта руководителем ОУ Актуальность изложенной информации в паспорте  План мероприятий «Дорожная карта» ОУ Актуальность изложенной информации в паспорте  2. Инструктирование или обучение специалистов ОУ, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования	приказ      Паспорт доступности ОУ      План мероприятий «Дорожная карта» ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пункты 1.1., 1.2. распоряжения № 1204,</li> <li>▪ пункт 10 приказа № 1309</li> <li>▪ абзацы 5, 6 разъяснений по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования к письму № 07-3199</li> <li>▪ статья 22 ТК РФ</li> <li>▪ пункт 7 приказа № 1309</li> <li>▪ часть 2 приложения к распоряжению № 84-рп</li> <li>▪ пункт 14 приказа № 1309</li> <li>▪ часть 2 приложения к распоряжению № 84-рп</li> <li>▪ пункт 13, 16 приказа № 1309</li> <li>▪ распоряжение № 84-рп</li> </ul>
2.1.	Наличие инструкций по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования  Инструкции: утверждены, согласованы, приняты в соответствии с установленным уставом ОУ порядком	инструкции  инструкции Устав ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 8 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ распоряжение № 1090</li> <li>▪ письмо № 07-3199</li> <li>▪ статья 30 № 273-ФЗ</li> <li>▪ Устав ОУ</li> </ul>
2.2.	Инструктирование или обучение специалистов ОУ, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования	журналы регистрации журналы инструктажей удостоверения сертификаты протоколы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пункт 13 приказа № 1309</li> <li>▪ подпункт 2 пункта 3 приложения к распоряжению № 84-рп,</li> <li>▪ распоряжение № 1090-р</li> <li>▪ письмо № 07-3199</li> </ul>

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Анализируемые документы ОУ, осмотр (здания, помещений, оборудования)	Нормативно-правовое обоснование требования к организации деятельности
1	2	3	4
<b>3. Создание специальных условий для получения образования в ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
3.1.	Возможность беспрепятственного входа в ОУ и выхода из него	осмотр (здания, помещений, оборудования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 1 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «а» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.2.	Возможность самостоятельного передвижения по зданию и территории ОУ, в том числе с помощью работников ОУ, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 3 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «б» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.3.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОУ, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОУ		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 3 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «в» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.4.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 4 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «г» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.5.	Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в ОУ и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 1 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «д» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.6.	Наличие при входе в ОУ вывески с названием организации, графиком работы учреждения, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 6 статьи 15 № 181-ФЗ,</li> <li>▪ подпункт «е» пункта 3 приказа № 1309,</li> <li>▪ подпункт «а» пункта 4 приказа № 1309</li> </ul>
3.7.	Наличие при входе в ОУ средств дублирования звуковой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 6 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «е» пункта 3 приказа № 1309</li> </ul>
3.8.	Обеспечение допуска в ОУ сурдопереводчика, тифлопереводчика		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ часть 6 статьи 15 № 181-ФЗ</li> <li>▪ подпункт «в» пункта 4 приказа № 1309</li> </ul>
3.9.	Наличие в ОУ доступных для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ санитарно-гигиенических помещений		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подпункт 1 пункта 3 приложения к распоряжению № 84-рп</li> </ul>

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Анализируемые документы ОУ, осмотр (здания, помещений, оборудования)	Нормативно-правовое обоснование требования к организации деятельности
1	2	3	4
3.10	Наличие в одном из помещений ОУ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подпункт «г» пункта 4 приказа № 1309</li> </ul>
3.11.	Обеспечение допуска в ОУ собаки-проводника		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подпункт «ж» пункта 4 приказа № 1309</li> </ul>
<b>4. Размещение информации о доступности ОУ для лиц в ОВЗ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
4.1.	Отображение на карте доступности объектов Санкт-Петербурга ОУ с указанием информации о состоянии его доступности для различных категорий инвалидов	сайт «Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга» ( <a href="http://www.city4you.spb.ru">www.city4you.spb.ru</a> ) карта доступности Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы»</li> </ul>
4.2.	Наличие на портале информации о степени доступности ОУ для лиц с ОВЗ	интернет-портал «Жить вместе» ( <a href="https://zhit-vmeste.ru">https://zhit-vmeste.ru</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поручение Губернатора Санкт-Петербурга от 11.01.2021 №58,</li> <li>▪ письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2020 13-1/10/В-12785</li> </ul>
4.3.	Наличие на официальном сайте ОУ подраздела "Доступная среда", размещение паспорта (паспортов) доступности объекта образования.	официальный сайт ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</li> </ul>