

Технологическая карта

*мониторинга организационно-педагогических условий
реализации основной образовательной программы в кадетских классах
образовательных организаций, подведомственных администрации районов Санкт-Петербурга (далее – ОО)*

ОО *Адрес официального сайта* *Дата*

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок № 1015)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 08-1599 вместе с утвержденными «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности (далее – МР № 08-1599)

Цель мониторинга: Установление наличия организационно-педагогических условий реализации основной образовательной программы в кадетских классах в ОО, в которых в соответствии с утвержденными сетевыми показателями на 2020-2021 учебный год имеются кадетские классы.

Задачи мониторинга: Анализ информации и материалов по вопросам мониторинга, представленных ОО в письменном виде, а также размещенных на официальном сайте в сети «Интернет», установление их полноты, качества и соответствия/несоответствия нормативным требованиям и рекомендациям.

Форма проведения мониторинга Анализ документов и материалов без выхода в ОО с помощью дистанционных технологий.

№ п/п	Основные сведения	Сведения, направленные ОО	Данные с официального сайта
----------	-------------------	------------------------------	--------------------------------

1	Сведения о количестве кадетских классов в 2020-2021 учебном году с указанием их направленности		
2	Сведения о документе, являющемся основанием для открытия кадетских классов		
3	Сведения о наполняемости кадетских классов		
4	Количество реализуемых образовательных программ: основных /дополнительных/ интегрированных		
5	Сведения о наличии обучающихся, принятых в кадетские классы на основании преимущественного права приема (по категориям).		<i>(не заполняется)</i>
6	Сведения о количестве педагогических работников, привлеченных к работе в кадетских классах (учителя, педагоги дополнительного образования, иные специалисты)		
Исследуемые вопросы, документы, материалы		Нормативно-правовое обоснование	Результат анализа
Примечание <i>(отразить, какая информация использована с официального сайта)</i>			
<i>1. Локальный нормативный акт и распорядительные документы (приказы) ОО о приеме на обучение, соответствие их содержания нормативным требованиям и рекомендациям</i>			
1.1. Локальный нормативный акт (ЛНА) о приеме на обучение <i>(указать наименование и реквизиты документа, соблюдение порядка принятия ЛНА, установленного уставом ОО)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1, ч. 9 ст. 55 Закона № 273-ФЗ 		:
1.1.1. Наличие в ЛНА целей, предусмотренных законодательством: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ • МР № 08-1599 		

1.1.2. Наличие в ЛНА о приеме на обучение предусмотренных законодательством преимущественных прав отдельных категорий обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 6 ст. 86 Закона № 273-ФЗ • МР № 08-1599 		
1.2. Наличие и реквизиты приказов о приеме на обучение в кадетские классы	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1 ст. 53 Закона № 273-ФЗ 		
<p>1.3. Реализация в ОО интегрированных образовательных программ (наименование, направленность, соответствие структуры требованиям законодательства)</p> <p>✓ <u>Анализ интегрированных образовательных программ по показателям, применяемым в технологической карте к основным и дополнительным образовательным программам, с указанием на специфику в каждой графе :«интегрированная ОП».</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • п. 6 ч. 3 ст. 28, ч. 4 ст. 75, ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ • п. 9 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Основная образовательная программа основного общего образования, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по ее реализации 			
2.1. Учет в учебном плане образовательных потребностей и интересов обучающихся, (углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10, п. 10.1 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
2.2. Наличие плана внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся кадетских классов	<ul style="list-style-type: none"> • п. 8 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		

2.3. Наличие календарного учебного графика	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10 Порядка № 1015 		
2.4. Наличие перечня утвержденных рабочих программ учителей, привлеченных к работе в кадетских классах (<i>указать принцип классификации, по предметам учебного плана установить полноту представленного перечня</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2, ч. 1 ст.48 Закона № 273-ФЗ 		
2.5. Наличие перечня оценочных и методических материалов, предназначенных для реализации в кадетских классах (<i>отразить полноту и конкретность входящих в перечень наименований</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10 Порядка № 1015 		
2.6. Наличие сведений об используемых образовательных технологиях (<i>указать, какие технологии используются</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1 ст. 16 Закона № 273-ФЗ • п. 11 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
2.7. Наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы основного общего образования (<i>да/нет</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ • п. 12 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
2.8. Наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ 		
2.9. Применение модульного принципа представления содержания общеобразовательной программы (<i>да/нет</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 13 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		

2.10. Наличие расписания уроков, расписания занятий внеурочной деятельности, содержащих особенности, указывающие на специфику обучения кадетских классов	<ul style="list-style-type: none"> • п. 16 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3. Основная образовательная программа среднего общего образования, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по ее реализации			
3.1. Учет в учебном плане образовательных потребностей и интересов обучающихся (углубленное изучение отдельных учебных предметов)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10, п. 10.1 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3.2. Наличие плана внеурочной деятельности или индивидуальных проектов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся кадетских классов (<i>указать документ</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 8 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3.3. Наличие календарного учебного графика	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10 Порядка № 1015 		
3.4. Наличие перечня утвержденных рабочих программ учителей, привлеченных к работе в кадетских классах (<i>указать принцип классификации, по предметам учебного плана установить полноту представленного перечня</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2, ч. 1 ст.48 Закона № 273-ФЗ 		

3.5. Наличие перечня оценочных и методических материалов, предназначенных для реализации в кадетских классах <i>(отразить полностью и конкретность входящих в перечень наименований)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ • п. 10 Порядка № 1015 		
3.6. Наличие сведений об используемых образовательных технологиях <i>(указать, какие технологии используются)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1 ст. 16 Закона № 273-ФЗ • п. 11 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3.7. Наличие сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования <i>(да/нет)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ • п. 12 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3.8. Наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 3 ст. 15 Закона № 273-ФЗ 		
3.9. Применение модульного принципа представления содержания общеобразовательной программы <i>(да/нет)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • п. 13 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		
3.10. Наличие расписания уроков, расписания занятий внеурочной деятельности, содержащих особенности, указывающие на специфику обучения кадетских классов	<ul style="list-style-type: none"> • п. 16 Порядка № 1015 • МР № 08-1599 		

4. *Дополнительные общеразвивающие программы, соблюдение требований к организации образовательной деятельности по их реализации*

4.1. Наличие перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (указать количество и направленность дополнительных общеразвивающих программ)	<ul style="list-style-type: none"> • МР № 08-1599 		
4.2. Наличие пояснительных записок и учебных планов дополнительных общеразвивающих программ, содержащих сведения об обеспечении духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания; о создании и обеспечении условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 1, ч. 4 ст. 75, ч. 1 ст. 86 Закона № 273-ФЗ • МР № 08-1599 		
4.3. Приказы о формировании групп (объединений) по дополнительным общеразвивающим программам	<ul style="list-style-type: none"> • МР № 08-1599 		
4.4. Сведения о наличии индивидуальных учебных планов в объединениях по интересам, сформированных из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий	<ul style="list-style-type: none"> • МР № 08-1599 		
5. Кадровые условия реализации образовательных программ в кадетских классах			
5.1. Наличие в сведениях о педагогических работниках, привлеченных к работе в кадетских классах, ФИО, должности, образования, квалификации, повышения квалификации (переподготовки). Оценка полноты и качества представленной	<ul style="list-style-type: none"> • МР № 08-1599 		

информации			
5.2. Соблюдение установленной законодательством периодичности обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • ч. 5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ • МР № 08-1599 		

Выявлены следующие нарушения: