

Технологическая карта
для проведения мониторинга соблюдения нормативных требований при организации обучения
в очно-заочной и заочной формах в образовательных учреждениях, подведомственных
Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга

ОО (полное наименование по уставу) _____

Лицензия на осуществление образовательной деятельности _____

Свидетельство о государственной аккредитации _____

Руководитель ОО, телефон _____

Дата _____

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273)
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов) (далее – ФКГОС-1089)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – приказ Минобрнауки № 1015)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (далее – приказ Минобрнауки № 785)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – приказ Минобрнауки № 2)

Инструктивно-методические документы

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820)
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения» (далее - ИМП КО-2289)

№ п/п	Вопросы мониторинга	Нормативно-правовое обоснование	Анализируемые документы, материалы	Результаты анализа, выявленные нарушения
1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие в уставе очно-заочной и заочной форм обучения ➤ наличие локальных актов, определяющих организационно-правовые основы деятельности ОО 	<p>часть 2, часть 4 статьи 17, статья 25 ФЗ № 273</p> <p>часть 3 статьи 28 часть 2 статьи 30 ФЗ № 273</p>	<p>Нормативно-правовые и организационно-методические документы образовательной организации (далее-ОО) по обеспечению обучения по очно-заочной и заочной формам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ОО • локальные акты ОО о формах обучения и формах получения образования по вопросам организации 	

2.	<p>➤ определение требований к оцениванию самостоятельной работы обучающихся, к минимальному количеству текущих отметок для выставления годовых отметок по учебным предметам</p> <p>Соблюдение требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы ОО (далее – ООП)</p> <p>➤ учебные планы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Соблюдены требования ФГОС НОО и ФГОС ООО или ФБУП-2014</i> ❖ <i>Соблюдено количество обязательных учебных предметов</i> ❖ <i>Определено соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся</i> ❖ <i>Утверждены индивидуальные учебные планы обучающихся (при организации обучения)</i> 	<p>ИМП КО-2289 п.2.1.,2.3</p> <p>ФГОС НОО</p> <p>ФГОС ООО</p> <p>ФБУП-2004</p> <p>ИМП КО-2289 п. 2.3</p>	<p>и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ порядок приёма на обучение по очно-заочной и заочной формам ✓ порядок оформления возникновения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ✓ режим занятий по очно-заочной форме и заочной форме ✓ формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации <p>• основные общеобразовательные программы ОО (далее – ООП)</p>	
----	---	--	---	--

	<p><i>на дому по медицинским показаниям)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ календарные учебные графики по очно-заочной и заочной формам обучения <p>❖ <i>Начало учебного года при очно-заочной форме обучения может быть перенесено не более чем на один месяц, при заочной - не более чем на три месяца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) <p>❖ <i>Определено содержание самостоятельной работы обучающихся, оценивание знаний, умений и навыков</i></p>	<p>ИМП КО-2289 п.2.2</p> <p>ФГОС НОО ФГОС ООО</p> <p>ФБУП-2004</p> <p>ИМП КО-1820 п. 1.7</p> <p>ИМП КО-2289 п.1.3.</p> <p>ИМП КО-2289 п.2.8</p> <p>ИМП КО-1820 п.1.4.</p>		
3.	<p>Организация обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдение требований к оформлению возникновения (изменения) образовательных отношений по очно-заочной и заочной формам обучения 	<p>части 1, 2 статьи 53, статья 54 ФЗ № 273</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося • договор об образовании 	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Договор содержит основные характеристики образования (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, продолжительность обучения)</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учёт рекомендуемых норм к наполняемости классов (групп) ❖ <i>По очно-заочной форме обучения – 25 чел.</i> ❖ <i>При реализации адаптированной образовательной программы – не более 15 чел.</i> ❖ <i>В группе по заочной форме – 9 чел.</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности организации образовательного процесса для заочных групп ❖ <i>Учебные часы равномерно распределены на 2-3 учебных дня в неделю в течение учебного года</i> ❖ <i>В экзаменационный период объём часов, предусмотренных на учебный год, не изменен</i> ❖ <i>ОО определены количество сессий, их продолжительность, сроки проведения</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной и заочной формам ➤ применение при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных 	<p>ИМП КО-2289 п.2.13.</p> <p>ИМП КО-2289 п.2.4.-2.5.</p> <p>ИМП КО-2289 п.2.5.</p> <p>ИМП КО-2289 п.2.12.</p> <p>приказ Минобрнауки № 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распорядительный акт ОО о приёме (перевод) на очно-заочное или заочное обучение) • приказы • журналы • рабочие программы по учебным предметам 	
--	--	--	--	--

	<p align="center">образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Обеспечены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды</i>❖ <i>Обеспечена подготовка педагогических работников, соответствующая уровню применяемых технологий</i>❖ <i>Определено соотношение объёма учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>❖ <i>Обеспечено оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий</i> <p>➤ организация внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Внеурочная деятельность организована в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений</i>❖ <i>Соблюдаются требования к объёму внеурочной деятельности при получении НОО – до 1350 часов за 4 года обучения; при получении ООО – до 1750 часов за 5 лет обучения (в год - не более 350 часов)</i>	<p>ИМП КО-2289 п.1.2.-1.5.</p> <p>ИМП КО-2289 п.2.10.-2.11.</p>	<ul style="list-style-type: none">• заявления• планы внеурочной деятельности	
4	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте ОО в сети	часть 2 статьи 29, ФЗ № 273	<ul style="list-style-type: none">• официальный сайт ОО в сети «Интернет»/ раздел «Сведения	

	«Интернет» об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения	приказ Минобрнауки № 785	об образовательной организации», подразделы «Документы», «Образование»	
--	---	--------------------------	--	--