

Проверка соблюдения требований к структуре образовательной программы, учебному плану и плану внеурочной деятельности, в том числе к составу регионального компонента (актуализировано на 01.09.2018)

Нормативные документы, содержащие обязательные требования к образовательным программам, в т. ч. к учебным планам образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС-1089);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - распоряжение КО от 21.03.2018 № 811-р);

Инструктивно-методические документы:

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (далее - письмо Минобрнауки № 08-1786);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);

Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (далее - ИМП КО-2057).

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15) (далее – ПООП НОО);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15) (далее – ПООП ОО).

Структура основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС НОО Раздел III п. 19.1	<u>Пояснительная записка</u> - указана цель		
	ПООП НОО ч. 1.1.	- указаны задачи		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.2	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.</u> - формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);		
	ПООП НОО ч. 1.2.	- планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.9	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u> - особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений		
	ПООП НОО ч. 1.3.	- итоговая оценка выпускника.		
2. Содержательный раздел	ФГОС НОО Раздел III п. 19.4	<u>Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</u> - ценностные ориентиры начального общего образования;		
	ПООП НОО ч. 2.1.	- характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;		
		- особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;		
		- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.5	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура):</u> - планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;		
ПООП НОО				

	ч. 2.2. письмо Минобрнауки № 08-1786	- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; - календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.6 ПООП НОО ч. 2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.7 ПООП НОО ч. 2.4	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		
	ФГОС НОО Раздел III п. 19.8 ПООП НОО ч. 2.5.	Программа коррекционной работы (в случае необходимости)		
	3. Организационный раздел			
ФГОС НОО Раздел III п. 19.3 ПООП НОО ч. 3.1.	<u>Учебный план</u>			
ФГОС НОО Раздел III п. 19.10 ПООП НОО ч. 3.2.	<u>План внеурочной деятельности</u>			
ФГОС НОО Раздел III п. 19.10.1 ПООП НОО ч. 3.2.1.	<u>Календарный учебный график</u>			

	ФГОС НОО Раздел III п. 19.11	Система условий реализации образовательной программы:		
		- кадровые условия		
	ПООП НОО ч. 3.3.	- психолого-педагогические условия		
		- финансовое обеспечение		
		- материально-технические условия		
		- информационно-методические условия		
		механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		

**Обязательные требования к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС НОО**

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Соответствие требованиям	
		да	нет
Соблюдение требований к структуре и объему часов учебного плана			
Наличие в учебном плане - годовой (нормативной) сетки часов по предметам;	ФГОС НОО ПООП НОО ИМП КО-1820		
- недельной (расчетной) сетки часов по предметам			
Наличие компонентов учебного плана:			
- обязательная часть			
- часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Отражение в сетке часов объема нагрузки по частям учебного плана			
Отражение в сетке часов предельного объема аудиторной учебной нагрузки (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.). Соблюдение требований к ее предельно допустимым значениям.			
Соблюдение требований к содержанию учебного плана и объему часов по предметам			
Наличие в обязательной части учебного плана	ФГОС НОО		

- полного перечня предметных областей;	п.19.3 ПООП НОО распоряжение КО от 21.03.2018 № 811-р ИМП КО-1820		
- обязательного перечня учебных предметов в каждой предметной области			
Наличие объема часов по учебным предметам в каждой предметной области			
<u>Региональные требования и рекомендации</u> Назначение (использование) части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч.) - в случае реализации ОП, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов организуется дополнительное изучение русского языка в 1 классах;			
- в других ОО дополнительное изучение русского языка в 1-4 классах			

Обязательные требования к плану внеурочной деятельности НОО

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Наличие	
		есть	нет
Утверждение плана внеурочной деятельности	ИМП КО-2057 п. 1.3 ИМП КО-1820		
Структура направлений внеурочной деятельности:	ИМП КО-2057 п. 1.3.		
- спортивно-оздоровительное			
- духовно-нравственное			
- социальное			
- общеинтеллектуальное			
- общекультурное			
В образовательной организации разработаны и утверждены:	п.1.6		
-режим внеурочной деятельности			
-рабочие программы внеурочной деятельности			
-расписание внеурочной деятельности			
План внеурочной деятельности может включать в себя: - план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.	п.3.6		

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам)			
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)			
- план воспитательных мероприятий и др.			
Формы организации внеурочной деятельности:	п.3.1		
- студии (художественные, культурологические, филологические, хоровые)			
- сетевые сообщества			
- школьные спортивные клубы и секции			
- конференции			
- экскурсии			
- соревнования			
- поисковые и научные исследования			
- общественно полезные практики			
- другие формы			
Схемы организации внеурочной деятельности	п.2.5		
- непосредственно в образовательной организации			
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры			
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации			
Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.	п. 3.1. ИМП КО-1820		

Структура основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС ООО Раздел III	<u>Пояснительная записка</u> - указана цель		
	ПОП ООО ч. 1.1.	- указаны задачи		
	ФГОС ООО Раздел III	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.</u> - формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);		
	ПОП ООО ч. 1.2.	- планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР		
	ФГОС ООО Раздел III	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u> - особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений		
	ПОП ООО ч. 1.3.	- итоговая оценка выпускника.		
2. Содержательный раздел	ФГОС ООО Раздел III	<u>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий</u> - ценностные ориентиры основного общего образования;		
	ПОП ООО ч. 2.1.	- характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;		
		- особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;		
		- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР)</u>		

	ч. 2.2. письмо Минобрнауки № 08-1786	- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; - календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся обучающихся при получении основного общего образования		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 2.4.	Программа коррекционной работы (в случае необходимости)		
	3. Организационный раздел			
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 3.1.	Учебный план		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 3.1.1.	Календарный учебный график		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 3.1.2.	План внеурочной деятельности		
	ФГОС ООО Раздел III ПОП ООО ч. 3.3.	Система условий реализации образовательной программы должна содержать:		
		- кадровые условия		
		- психолого-педагогические условия		
		- финансовое обеспечение		
		- материально-технические условия		

		- информационно-методические условия		
		- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		
		<u>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</u>		

Обязательные требования к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Соответствие требованиям	
		да	нет
Соблюдение требований к структуре и объему часов учебного плана			
Наличие в учебном плане:	ФГОС ООО ПОП ООО		
- годовой (нормативной) сетки часов по предметам;			
- недельной (расчетной) сетки часов по предметам			
Наличие компонентов учебного плана			
- обязательная часть			
- часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Отражение в сетке часов объема нагрузки по частям УП			
Отражение в сетке часов предельного объема аудиторной учебной нагрузки (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.). Соблюдение требований к ее предельно допустимым значениям.			
Соблюдение требований к содержанию учебного плана и объему часов по предметам			
Наличие в обязательной части учебного плана	п. 18.3.1 ФГОС ООО ПОП ООО		
- полного перечня предметных областей;			
- обязательного перечня учебных предметов в каждой предметной области			
Наличие объема часов по учебным предметам в каждой предметной области			
Выделение 1 часа в неделю в V классе для изучения обязательной предметной области ОДНКНР			
Назначение (использование) части, формируемой участниками образовательных отношений			
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;			
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;			
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.			

<p><u>Региональные требования и рекомендации</u> Учет традиций петербургского образования (как отдельные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или модули различных предметов, или занятия внеурочной деятельности): - 5-9 классы – «История и культура СПб»</p>	<p>распоряжение КО от 21.03.2018 № 811-р (п.1, 2)</p>		
<p>- 5-7, 9 классы – «ОБЖ».</p>			
<p>Выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе)</p>			

Обязательные требования к плану внеурочной деятельности ООО

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Наличие	
		есть	нет
<p>Структура направлений внеурочной деятельности: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное</p>	<p>ИМП КО-2057 п. 1.3 ИМП КО-1820</p>		
<p>План внеурочной деятельности может включать в себя: - план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.</p>	<p>п.1.6</p>		
<p>- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам)</p>			
<p>- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>			
<p>- план воспитательных мероприятий и др.</p>	<p>п.3.6</p>		
<p>Формы организации внеурочной деятельности: - студии (художественные, культурологические, филологические, хоровые)</p>			
<p>- сетевые сообщества</p>			

- <i>школьные спортивные клубы и секции</i>			
- <i>конференции</i>	п.3.1		
- <i>экскурсии</i>			
- <i>соревнования</i>			
- <i>поисковые и научные исследования</i>			
- <i>общественно полезные практики</i>			
- <i>другие формы</i>			
Схемы организации внеурочной деятельности			
- <i>непосредственно в образовательной организации</i>			
- <i>совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры</i>			
- <i>в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации</i>			
Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения (в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации	п. 3.1.		
Наличие рабочих программ внеурочной деятельности: описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета			
Организация занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			
Изучение учебных курсов: «Обществознание» (5 класс)	ИМП КО-1820		
«История и культура Санкт-Петербурга» (5-7 классы)			
«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы)			

Структура основной образовательной программы основного общего образования (по ФКГОС)

Структурные единицы, подлежащие проверке		Нормативные документы	Наличие	
			есть	нет
Основные характеристики образования				
Содержание	<u>Обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования (по учебным предметам)</u> <i>федеральный компонент государственного стандарта общего образования</i>	пункт 3 пояснительной записки к ФКГОС-1089		
	<u>Образовательные стандарты по учебному предмету включают:</u> <i>- цели изучения предмета</i>			
	<i>- обязательный минимум содержания основных образовательных программ по данному учебному предмету</i>			
	<i>- требования к уровню подготовки выпускников по данному учебному предмету</i>			
Планируемые результаты	<u>Требования к уровню подготовки выпускников (по учебным предметам):</u> русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура			
Объем учебной нагрузки	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени			
Организационно-педагогические условия и формы аттестации				
Учебный план				
Календарный учебный график				
Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей	<u>Основные элементы рабочей программы учебного предмета</u> <i>- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</i>	письмо Минобрнауки № 08-1786		
	<i>- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;</i>			
	<i>- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</i>			
Оценочные материалы				
Методические материалы				
Основные требования к обеспечению образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение	пункт 3 пояснительной записки к ФКГОС-1089		
	Учебно-лабораторное обеспечение			
	Информационно-методическое обеспечение			
	Кадровое обеспечение			

**Обязательные требования к учебному плану основной образовательной программы_основного общего образования
(по ФКГОС и ФБУП-2004)**

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Соответствие требованиям	
		да	нет
Соблюдение требований к структуре и объему часов учебного плана			
Наличие в УП годовой (нормативной) сетки часов по предметам	ФБУП-2004		
недельной (расчетной) сетки часов по предметам			
Наличие компонентов УП: федеральный компонент,			
региональный компонент,			
компонент ОО			
Отражение в сетке часов объема нагрузки по частям (компонентам) УП			
Отражение в сетке часов предельного объема аудиторной учебной нагрузки <i>(с учетом федерального компонента, регионального компонента и компонента ОО)</i> . Соблюдение требований к ее предельно допустимым значениям.			
Соблюдение требований к содержанию учебного плана и объему часов по предметам			
Федеральный компонент			
Наличие в федеральном компоненте УП обязательного перечня учебных предметов	ч.2 ФКГОС-1089 ФБУП-2004		
Наличие минимально необходимого объема часов по учебным предметам федерального компонента	ч.1 ФБУП-2004		
Распределение и использование часов регионального компонента и компонента ОО: <i>- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана;</i>			
<i>- для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;</i>			
<i>- для проведения индивидуальных и групповых занятий.</i>			
Региональный компонент			
Содержание регионального компонента в 8-9-х классах в виде отдельных учебных предметов: <i>- обязательное выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в</i>	распоряжение КО от 21.03.2018 №		

VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).	811-р ИМП КО-1820		
Содержание регионального компонента в 8-9-х классах в виде отдельных учебных предметов или модулей различных учебных предметов: 8-9 классы – «История и культура СПб»;			
9 класс – «ОБЖ»			
Компонент ОО - 9 класс - предпрофильная подготовка (часы предмета «Технология» передаются на элективные учебные предметы)	ФБУП-2004		
Особенности организации изучения отдельных предметов по ФКГОС			
- «Иностранный язык» (базовый уровень – 3 часа в неделю, или углубленный уровень – дополнительно от 1 до 4 часов в неделю);			
- «Второй иностранный язык» (не менее 2 часов в неделю в компоненте образовательной организации);			
- «Искусство (Музыка и ИЗО)» (допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство» в 8-9-х кл.)			
- Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура» (изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации);			
- Не допускается замена предмета «Технология» предметом «Информатика и ИКТ»			

Структура основной образовательной программы среднего общего образования (по ФКГОС)

Структурные единицы, подлежащие проверке		Нормативные документы	Наличие	
			есть	нет
Основные характеристики образования				
Содержание	<u>Обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего общего образования (по учебным предметам)</u>	пункт 3 пояснительной записки к ФКГОС-1089		
Планируемые результаты	<u>Требования к уровню подготовки выпускников (по учебным предметам):</u> русский язык, литература, иностранный язык, математика (может быть разделена на два предмета: геометрия, алгебра и начала анализа), история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) или три отдельных предмета (обществознание, экономика, право), естествознание или три отдельных предмета (биология, физика, химия,), астрономия В 10-11 классах могут изучаться такие предметы как география, технология, информатика и ИКТ, искусство (МХК)			
Объем учебной нагрузки	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени			
Организационно-педагогические условия и формы аттестации				
Учебный план				
Календарный учебный график				
<u>Рабочие программы</u> учебных предметов, курсов, модулей	Основные элементы рабочей программы учебного предмета	письмо Минобрнауки № 08-1786		
Оценочные материалы				
Методические материалы				
Основные требования к обеспечению образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение	пункт 3 пояснительной записки к ФКГОС-1089		
	Учебно-лабораторное обеспечение			
	Информационно-методическое обеспечение			
	Кадровое обеспечение			

**Обязательные требования к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования
(по ФКГОС и ФБУП-2004)**

Содержание обязательного требования	Нормативные документы	Соответствие требованиям	
		да	нет
Соблюдение требований к структуре и объему часов учебного плана			
Наличие в УП годовой (нормативной) сетки часов по предметам	ФБУП-2004		
недельной (расчетной) сетки часов по предметам			
Наличие компонентов УП: федеральный компонент,			
региональный компонент,			
компонент ОО			
Отражение в сетке часов объема нагрузки по частям (компонентам) УП: федеральный компонент - не более 2108 (31/31) часов			
региональный компонент -136 (2/2) часов			
компонент ОО - не менее 272 (4/4) часов			
Отражение в сетке часов предельного объема аудиторной учебной нагрузки <i>(с учетом федерального компонента, регионального компонента и компонента ОО)</i> . Соблюдение требований к ее предельно допустимым значениям.			
Соблюдение требований к содержанию учебного плана и объему часов по предметам			
Федеральный компонент			
Наличие в федеральном компоненте УП обязательного перечня учебных предметов инвариантной части на уровне не ниже базового.	ФБУП-2004		
Наличие минимально необходимого объема часов по учебным предметам федерального компонента	ФБУП-2004		
При формировании инвариантной части: учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане указываются как учебный предмет «История» на базовом уровне может изучаться	ФБУП-2004		

интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) или			
три отдельных учебных предмета «Обществознание» (1 час в неделю), «Экономика» (0,5 часа в неделю) и «Право» (0,5 часа в неделю)			
Изучение естественнонаучных предметов на базовом уровне может быть обеспечено:			
интегрированным учебным предметом «Естествознание» (3 часа в неделю)			
отдельными учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю)			
Наличие в УП предмета «Астрономия»			
При выборе <u>модели универсального (непрофильного) обучения:</u>			
наличие в составе федерального компонента учебных предметов на базовом уровне			
помимо обязательных предметов инвариантной части рекомендовано наличие учебных предметов:			
«География»			
«Искусство (МХК)»			
«Технология»			
При выборе модели профильного обучения (реализуется в рамках шестидневной учебной недели):			
наличие в составе федерального компонента совокупности базовых и профильных предметов			
наличие в составе федерального компонента не менее 2-х профильных предметов			
Региональный компонент и компонент ОО			
русский язык 10-11 классы (по 1 часу в неделю)	распоряжение КО от 21.03.2018 № 811-р ИМП КО-1820		
история 10-11 классы (по 1 часу в неделю)			
часы компонента образовательной организации в учебном плане предназначены:	ФБУП-2004		
для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;			
для преподавания элективных учебных предметов			
для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией			

для проведения учебных практик и исследовательской деятельности			
для осуществления образовательных проектов			

ПРИМЕЧАНИЯ

1. В соответствии с законодательством федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования (ч. 5 ст. 11 Закона № 273-ФЗ).

В Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования (ч. 4 ст. 10 Закона № 273-ФЗ):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Переход на новые стандарты осуществляется поэтапно. В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях реализуются:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5-8 классах (в 9 классах в группе учреждений, утвержденной распоряжением КО от 21.03.2018 № 811-р);
- ФКГОС в 9 классах;
- ФКГОС в 10-11 классах.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ч. 7 ст. 12 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план является обязательной частью образовательной программы (ч. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ)

Следовательно, в аккредитованной образовательной организации при наличии 1-11 классов должно быть разработано и утверждено 4 основных образовательных программы, каждая из которых включает свой учебный план:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО),
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004),
- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004).

В связи с тем, что ФГОС И ФКГОС не предполагает разделения требований по этапам обучения (параллелям), основная образовательная программа не может быть разработана на отдельную параллель (группу параллелей), она должна быть разработана на весь уровень.

Учебный план также должен быть составлен на весь уровень.

2. Особенности учебных планов гимназий, лицеев и образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов

- Уменьшать количество обязательных учебных предметов и количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено
- Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в гимназиях, лицеев и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

- Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В ходе проверки обратить внимание и сделать выводы по следующим позициям:

При анализе структуры основной образовательной программы образовательной организации.

1. Отражена ли направленность образовательной организации (гимназии, лицея, средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов) в ее образовательной программе.
2. Удовлетворяет ли образовательная программа информационный запрос родителей обучающихся о содержании образования и особенностях организации образовательного процесса в данном образовательном учреждении.
3. Содержат ли рабочие программы по отдельным учебным предметам необходимые структурные единицы, предусмотрены ли модули, в случаях выбора модульного изучения курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в других учебных предметах.
4. Насколько полно в рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура» отражено содержание предмета (на 3 часа в неделю).
5. Соответствуют ли учебный план, план внеурочной деятельности образовательной программе на текущий учебный год.
6. Если в образовательной программе встречаются заимствования, не соответствующие её содержанию, то указать их (употребление терминологии другого стандарта, наименование других образовательных учреждений, несоответствие данных об образовательном учреждении и др.).

При анализе учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1. Составлен ли учебный план на каждый уровень образования.
2. Отражен ли в учебном плане весь объем регионального компонента, установленный в Санкт-Петербурге.
3. Предусмотрено ли учебным планом образовательной программы среднего общего образования изучение учебного предмета «Астрономия».
4. Выделен ли 1 час в неделю в V классе для изучения обязательной предметной области ОДНКНР.
5. Каким образом предусмотрена возможность ознакомления обучающихся (в случае их заинтересованности) с содержанием отдельных учебных предметов, если они не включены в учебный план среднего общего образования в связи с избранным профилем, таких как «География», «Информатика и ИКТ».

Какова полнота соблюдения требований законодательства к структуре образовательной программы, учебному плану и плану внеурочной деятельности, в том числе к составу регионального компонента. Какие нарушения выявлены.